	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Margarita Zapata C

AREA/ASIGNATURA: Religión

GRADO: 10s      FECHA DE INICIO 18 de agosto de 2020      FECHA DE FINALIZACIÓN: 25 septiembre de 2020

**COMPETENCIAS:**

- : Confronta los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús.
- identifico referentes que facilitan la construcción y desarrollo de mi proyecto de vida.
- Argumento el poder de la autoestima y su desarrollo como elemento de valor y poder personal en el desarrollo de mi vida.

**CONTENIDOS:**

- Jesús comprometido con su pueblo.
- Grupos políticos-religiosos en tiempos de Jesus.
- La conciencia: una fuerza mayor para progresar.


**APRENDIZAJES:**

**1- JESUS COMPROMETIDO CON SU PUEBLO.**

El pueblo de Israel, vivía una situación muy difícil debido a la ruptura con Dios por el desamor, infidelidad y falta de unidad. El poder lo acaparaba sólo unos cuantos grupos y por lo mismo había corrupción. La mayoría del pueblo vivía la extrema pobreza y era oprimido. Situación que llevaba al pueblo judío a rechazar a los romanos y por lo tanto a sus autoridades, pero le animaba la esperanza de la llegada del mesías cuya misión era rescatar la comunidad humana del odio y las divisiones, no se valió de personajes humanos sino que actuó Él directamente encarnándose y tomando la naturaleza humana de tal forma que los hombres pudieran reconocer que desde la condición humana era posible vivir la vida amando y perdonando.



Jesús tenía en su mente y en su corazón cual era la misión que el Padre le había encomendado al venir a la tierra. Amaba a su patria y demostraba a través de sus obras su sentido de pertenencia a ella y un gran amor a sus gentes. San Lucas nos presenta su proyecto de vida, que es todo un programa a favor de los pobres y excluidos de la sociedad judía.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

## 2- GRUPOS POLÍTICOS-RELIGIOSOS EN TIEMPOS DE JESUS.

En tiempos de Jesús , toda la vida política estaba impregnada y orientada por la religión. Esto permitió la organización de grupos políticos-religiosos que influían y manipulaban a la sociedad. Estos son:

**Fariseos:** judíos piadosos aferrados a la observación de la TORAH, creen que Dios volverá a dar el poder a su pueblo, si observan la ley, son de clase media alta y ejercen mucha influencia en el pueblo, les preocupaba mucho el status social y la opinión de la sociedad sobre ellos . Creen en la resurrección de los muertos, mantuvieron enfrentamientos con Jesús; su vida se basa en oración, abstinencia y cumplimiento estricto de la Ley.

**Saduceos:** creen que todo está perdido. Grupo que integra la clase aristocrática de la sociedad judía. Ostenta el poder en el templo de Jerusalén. Estaban de parte del poder romano, niegan la resurrección y creen en la recompensa inmediata y material en este mundo; tienen más fe en el culto del templo que en las prácticas de la Torah.

**Los Zelotes:** celosos, creen que el cumplimiento estricto de la ley les dará todas las promesas hechas por Dios a los profetas, entre ellas la libertad. No toleran ninguna ley que no sea la Torah, las cuales se declaran enemigos de los romanos. Estaban dispuestos a luchar contra ellos a fin de obtener un cambio en la sociedad judía.


**Los Ezenios:** grupo minoritario en la sociedad judía. Han convertido la pureza en principio básico de su vida. Según sus creencias, Dios sólo favorece a su pueblo cuando los creyentes estén limpio y puros a sus ojos, Consideran que todo debe dejarse en manos de Dios, enseñan que las almas son inmortales y que se debe luchar para obtener los frutos de la justicia

**El Sanedrin** “Gran Consejo” de notables de Israel, establecido para el gobierno de la comunidad judía. Lo integraban 71 miembros, ancianos, sacerdotes y escribas. Era la autoridad suprema en problemas religiosos, así como en algunos asuntos del orden civil. Jesús murió por haber declarado ante las supremas autoridades del judaísmo lo que era:” el enviado de Dios, el mesías, de origen misterioso y de rango divino.

## 3- LA CONCIENCIA: UNA FUERZA MAYOR PARA PROGRESAR.

Resulta difícil precisar qué es la conciencia, ya que no tiene una definición física. Se trata del conocimiento **reflexivo de las cosas** y de la actividad mental que sólo es accesible para el propio sujeto. Por eso, desde afuera, no pueden conocerse los detalles de lo consciente. Por otra parte, la conciencia es una **propiedad del espíritu humano** que permite reconocerse en los atributos esenciales.

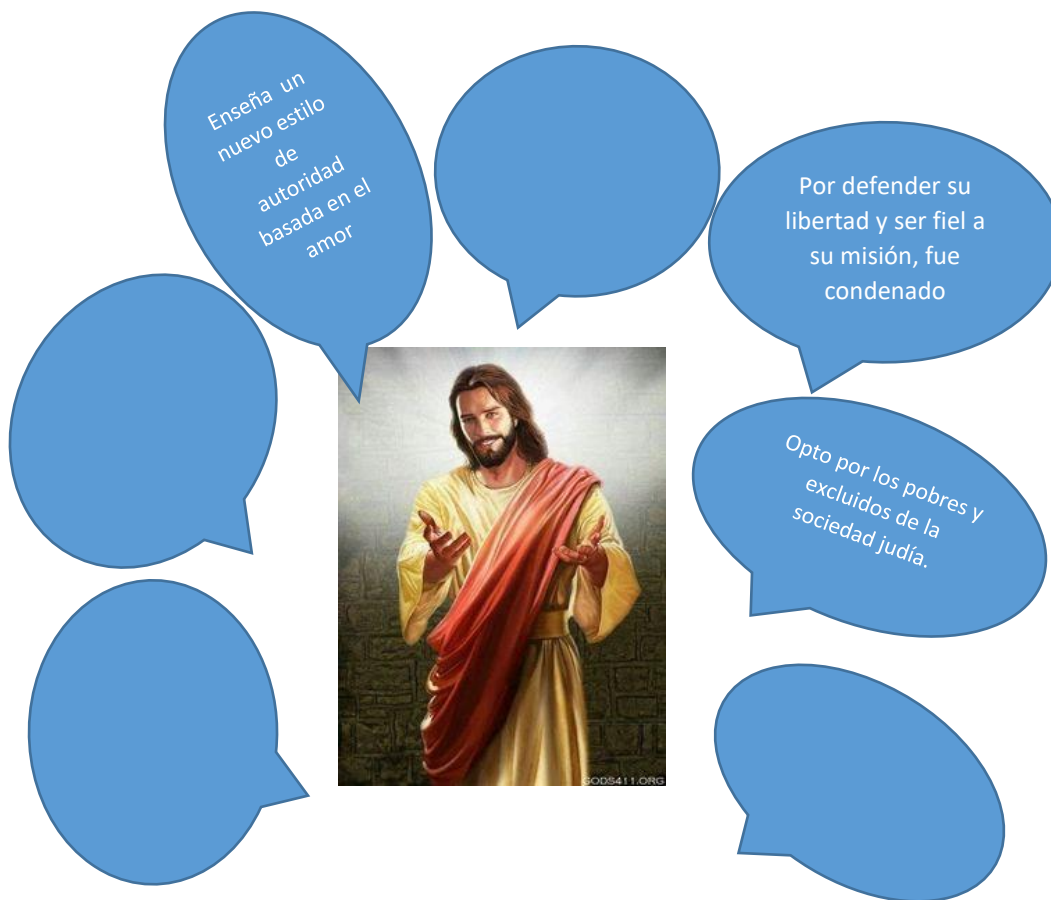
La etimología de la palabra indica que la conciencia incluye aquello que el sujeto conoce. En cambio, las cosas inconscientes son las que aparecen en otro nivel psíquico y que son involuntarias o incontrolables para el individuo.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

## ACTIVIDADES:

### Actividad 1: JESUS COMPROMETIDO CON SU PUEBLO

Que otras actitudes de Jesús demuestran su compromiso con el pueblo. Escríbelo en los espacios en blanco asignados, después de consultar los siguientes textos bíblicos: Mateos 21, 31-32; Lucas 10, 29-37; Marcos 2, 27; Juan 4, 21-24;



### Actividad 2. GRUPOS POLÍTICOS-RELIGIOSOS EN TIEMPOS DE JESUS.

Después de leer los grupos políticos responde lo siguiente:

- Con que actitudes de los grupos estás de acuerdo y por qué?
- Porque Jesús ataca fuertemente a los fariseos?
- Da una opinión sobre el grupo de los Esenios.
- Con que grupos sociales de la actualidad los puedes comparar.

### Actividad 3. LA CONCIENCIA: UNA FUERZA MAYOR PARA PROGRESAR.

Escribe un cuento que se relacione con el tema de la conciencia.