	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Margarita Zapata C.

AREA/ASIGNATURA: Ética y Valores.

GRADO: 10 MI VIDA EN COMUNIDAD

FECHA DE INICIO : 18 de agosto de 2020 FECHA DE FINALIZACIÓN: al 25 de septiembre de 2020

COMPETENCIAS:

- Reconozco las habilidades que me permitan construir vínculos afectivos, aplicando las normas de cortesía.
- Aplico las pautas de comportamiento que regulan mis relaciones interpersonales, en todas las situaciones de mi comunidad.
- Soy más consciente del servicio a los demás, de aportar soluciones y apoyo a las necesidades de las personas que me rodean.

CONTENIDOS:

- Habilidades sociales.
- Me comunico con asertividad para construir convivencia y paz.
- El servicio a los demás.

APRENDIZAJES:

1- HABILIDADES SOCIALES:

Somos seres sociales, por lo que comunicarnos con los demás es algo necesario que nos permite sobrevivir, crecer, nutrirnos de otros puntos de vista y vivir en armonía. Para ello, saber relacionarnos y disponer de una serie de habilidades sociales es fundamental porque en la mayoría de las ocasiones evitaremos malentendidos y conflictos.

Ahora bien, ¿qué son exactamente las habilidades sociales? Hay quien las define como esos rasgos de comportamiento y comunicación que nos hacen tener éxito en la vida. Sin embargo, más que de éxito deberíamos hablar de bienestar, de saber convivir en armonía, compartiendo experiencias, comunicando con efectividad y conformando esa cohesión social donde se llegan a acuerdos y se da forma a un bienestar que revierte de forma directa en cualquier aspecto: el profesional, personal y el de la salud.

El profesor David Deming , doctor en educación y economía de la Universidad de Harvard realizó un interesante estudio donde concluyó que las habilidades sociales son un conjunto de conductas que nos permiten interactuar y relacionarnos con los demás de manera efectiva y satisfactoria. Un aspecto interesante sobre ellas es que se pueden aprender, potenciar e ir desarrollándolas día a día con la práctica. Aunque bien es cierto que no siempre será sencillo debido al grado de complejidad que tienen algunas de ellas, tampoco es imposible conseguirlo. Las habilidades sociales son hoy un pilar fundamental en cualquier escenario. Las habilidades sociales te permiten relacionarte con los demás de una manera amena y divertida, ampliar tu campo social y conocer personas fascinantes e interesantes a donde quieras que vayas.

2- ME COMUNICO CON ASERTIVIDAD PARA CONSTRUIR CONVIVENCIA Y PAZ.

Dónde se forma la capacidad para convivir pacíficamente, si no es primero, en el hogar y luego en la escuela?


Escuela, colegio, institución como se le quiera llamar a este espacio donde se encuentran tantas formas de ser como sujetos asisten a ella. Una mezcla interesante de pareceres opiniones, encuentros y desencuentros. Un lugar donde el conflicto aflora de manera permanente. Pero ¿cómo utilizar el conflicto para convertirlo en una herramienta pedagógica de aprendizaje si los encargados de dicho proceso: padres, cuidadores, docentes, directivos docentes y demás entes de la educación no son capaces de resolver sus propios conflictos? Instituciones educativas que más parecen un campo de batalla verbal, lugares donde las opiniones divergentes son tomadas como afrentas.

De hecho, una de las cosas que más lesiona la sana convivencia es la falta de comunicación: la grosería al expresarse, la incapacidad de pedir un favor o dar las gracias, la forma agresiva de tratarse entre familia, compañeros, amigos, docentes, aún entre los políticos de turno que manejan la educación, en una palabra la falta de ASERTIVIDAD en la comunicación hace que nuestras relaciones se conviertan en un caos constante ; y un caos que se ve reflejado en el trato que se dan los estudiantes.

Si bien es cierto que un conflicto se genera cuando dos o más personas están en desacuerdo, también es cierto que, dependiendo de la forma como se maneja dicho conflicto, éste tendrá consecuencias graves en la relación o aportará a la construcción adecuada de dicha relación, de hecho es muy interesante entrar en conflicto porque éste nos permite visualizar puntos de vista contrarios a los propios, y a su vez enriquecerlos, nos permite saber cuál es el grado de tolerancia que tenemos, y qué debemos trabajar en nuestra personalidad, pero esto solo se dará si somos capaces de comunicarnos asertivamente con los demás.

¿Estamos preparados para ello? ¿Somos capaces de escuchar los puntos de vista de nuestros padres, compañeros y amigos sin entrar a juzgarlos? Respuesta difícil, pero por lo que hemos vivido históricamente pareciera que no.

Si bien es cierto que el primer lugar donde recibimos educación es en la familia y que la escuela refuerza dicha educación y la complementa, también es cierto que tenemos muchísimos estudiantes, más de los que quisiéramos, que no tienen familias funcionales y cuando hablo de funcionales no me refiero al modelo padre-madre, me refiero al abandono en el cual crecen los chicos y las chicas. Pues la experiencia me ha enseñado que muchos jóvenes, aunque tienen ambos padres, no necesariamente indica que sean familias funcionales donde lo que prima es el afecto, el dialogo, la comunicación, el cuidado, la compañía, etc.; muchas de estas familias dejan a sus hijos al cuidado de terceros mientras los padres se dedican a trabajar. Y en el peor de los casos son los computadores, el teléfono y la televisión los sucedáneos de aquellos que deben educar a los menores. El grave problema es qué valores reciben y entre esos valores está el de la adecuada comunicación: cómo se comunica el afecto, la importancia de decir la verdad, la capacidad de escuchar y respetar las opiniones de los demás, la forma de resolver los conflictos. O mejor dicho todo lo que nos hace ciudadanos civilizados, asertivos, para que la convivencia con los demás sea pacífica.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

3- -EL SERVICIO A LOS DEMÁS.

El servicio, actitud del espíritu para ayudar ante cualquier necesidad que puedan tener los demás, nos facilita salir de nuestro estado de comodidad, de pasividad, donde nos encontramos, abriéndonos a un mundo rico en experiencias donde podemos sacar lo mejor de nosotros mismos y a su vez enriquecernos con los demás.

Es un estado interno que nos predispone a estar pendientes de las necesidades ajenas; el cual nos lleva a aprender a ser humildes; sin esta virtud es difícil no creerse la ayuda que se da. Se desarrolla el amor hacia los demás, aprendemos a renunciar a nuestro tiempo, a nuestras necesidades, nos ayuda a comprender al prójimo por lo que nos resulta más fácil perdonar. El ponernos al servicio de los demás, nos engrandece como personas, nos hace mejores, dándole un pleno sentido a la vida. Siendo una de las primeras consecuencias de esta predisposición la alegría interna que sentimos

Los tiempos actuales, nos hacen vivir con rapidez, estresados, pensando en todo lo que tenemos que hacer a lo largo del día, encerrándonos en nuestro pequeño mundo que no nos deja ver más allá de nuestras necesidades y deseos, sin poder ver lo que sucede a nuestro alrededor y sin voluntad de hacerlo. Viviendo hacia dentro nos hace más egoístas; cediendo el paso, en ocasiones, a estados de soledad, de tristeza, incluso de depresión.

Cuando se tiene orgullo, vanidad, egoísmo...es difícil ponerse en la piel del otro; sentimos que nos estamos rebajando ante la posibilidad de ayuda que se nos pueda presentar. Cuando nos asaltan pensamientos de rechazo tales como: "¿cómo voy yo a prestarle mi servicio si es a mí a quien debería servir?". Preguntarse: ¿qué saco yo de todo esto? ¿Qué me das a cambio? Muestra la inferioridad moral que tenemos, aún por superar, porque puede cerrar toda posibilidad de una buena y sana relación, que albergaría situaciones para ponernos al servicio desinteresado y a su vez, gratificante con los demás. Esta actitud nos encierra más en la materia dejando el espíritu sin opción de manifestarse, dando la posibilidad de ir endureciendo poco a poco el corazón.

Tenemos que pensar que somos seres sociables, interrelacionándonos continuamente con las personas que tenemos alrededor. Si en vez de centrarnos solo en nosotros y en nuestro pequeño mundo, aprendemos a meternos en los zapatos del familiar, amigo o compañero, seremos capaces de percibir las necesidades que tienen los que nos rodean, para poder ayudar en la medida de nuestras posibilidades. Unas veces nuestros actos serán visibles, pero habrá ocasiones que no tienen por qué darse cuenta de que le hemos brindado esa ayuda. Es cuando empezamos a vivir la virtud del servicio que acrecentaremos otras virtudes como la humildad, la prudencia, la dulzura, la paciencia, la caridad...


ACTIVIDADES:

Actividad 1: HABILIDADES SOCIALES:

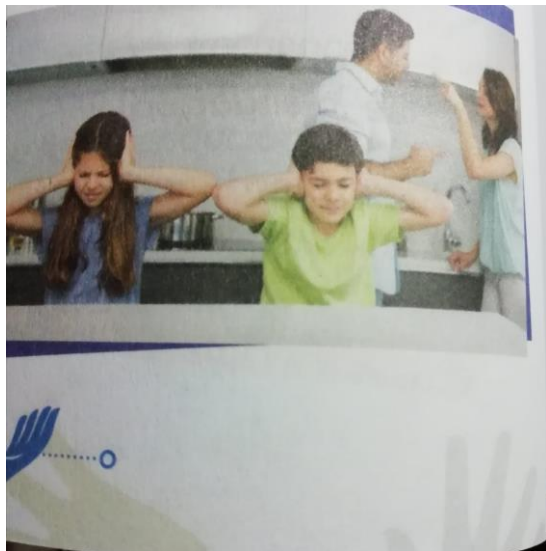
Realizaras un ejercicio en el que se evidenciara las nuevas formas de comunicación y sus diferentes usos e interpretaciones.



- a.Cuál es el tiempo promedio al día (cuantas horas) pasas conectado en las redes?
- b. En cuales aplicaciones tienes cuenta?
- c. Qué tipo de información personal publicas en tus cuentas o subes a tu perfil? Ejemplo (usas tu nombre completo, tus datos personales, dirección, etc.)
- d. Que es lo que más te mueve al estar conectado en la red.
- e. Existen reglas en tu casa para el uso del internet.
- f. Crees que corres algún riesgo en las redes?
- g. Sabes cómo protegerte y cómo hacer privadas tus páginas?.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Actividad 2, ME COMUNICO CON ASERTIVIDAD PARA CONSTRUIR CONVIVENCIA Y PAZ



- | |
|--|
| <p>a. Lee la expresión de todos en esta familia? ¿ por qué consideras que se sienten así? .</p> <p>b. Crea una historia con esta imagen, piensa en las consecuencias de un acto irresponsable.</p> |
|--|

c. VOCABULARIO EMOCIONAL

Completa el siguiente cuadro con palabras que indiquen:

convivencia - - - - -	Normas de cortesía - - - - -
comunicación - - - - -	Tomas de decisiones. - - - - -

Actividad 3. EL SERVICIO A LOS DEMÁS

Escoge 2 anuncios publicitarios, ya sean de televisión, internet, revistas, periódicos, murales, analícelos y luego responde:

- De que se trata el anuncio,?
- Que te transmiten las frases que anuncian el comercial o propaganda?
- tiene relación con la ayuda a los demás, y de qué manera puede ayudar.?
- Dibuja uno de los anuncios