	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: CARLOS ALBERTO TORO OSORIO **AREA/ASIGNATURA:** CIENCIAS SOCIALES/CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

GRADO: 10 FECHA DE INICIO Junio 2 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** Junio 30

COMPETENCIAS:

Cognitivas


- Comprendo la importancia de la Economía para la construcción de los pueblos a través del tiempo
- Demuestro la importancia de la Economía para los Pueblos.
- Comparo y diferencio la Macroeconomía de la Microeconomía.

Procedimentales

- Utilizo diferentes referentes bibliográficos en relación con la economía actualmente.
- Comprendo cuales son los diferentes componentes de la microeconomía

Actitudinales

- Comparto con mis padres la importancia de la economía familiar en la microeconomía

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

APRENDIZAJES:

- Concepto de Microeconomía.
- Diferencias entre microeconomía y macroeconomía

CONTENIDOS:


1. Qué es la microeconomía?

ACTIVIDADES:

- ❖ Revise con detenimiento el texto de referencia “Macroeconomía y Microeconomía: diferencias”, tomado de <https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/macroeconomia-y-microeconomia-diferencias-3006.html> , de Eloy Santos Aguirre en lo que se refiere específicamente a la microeconomía

Nota: Las respuestas deben ser según nuestros conocimientos. No se aceptan respuestas tomadas de internet o de cualquier texto.

- ❖ Responda al siguiente cuestionario:
 - a. Cuáles son los alimentos de mayor consumo en tu familia y dónde los adquieren?
 - b. Los servicios públicos, en porcentaje, cuánto crees que inciden en los gastos de tu familia?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

- c. Detalla los otros productos y servicios esenciales que se requieren para el desarrollo de la familia? Todo lo que implique un costo debes tenerlo en cuenta
- d. Detalla los servicios que no son esenciales en los que por lo general invierte una familia?
- e. En relación con las empresas donde adquirimos los productos y servicios esenciales para el funcionamiento de nuestra familia describe cuáles son esas empresas, cómo funcionan, si dependen de otras, si son pequeñas o grandes, de donde provienen las materias primas, si son nacionales o internacionales, si son municipales, regionales o nacionales, etc. Este es el punto que otorga el mayor puntaje.
- f. En relación con el factor trabajo, qué opinas sobre cómo están haciendo las personas de tu comunidad y personas en general que conoces para trabajar y obtener el sustento?
- g. Elabora un cuadro que contenga la lista de los productos y servicios esenciales para el funcionamiento de la familia con sus respectivos costos.
- h. Define qué es para ti la economía familiar, de acuerdo con lo anterior. Tamaño mínimo 8 renglones.

EVALUACIÓN

- ❖ Desarrollo adecuado del cuestionario en el que se evidencie el esfuerzo para reflexionar del estudiante. No se trata de hacer textos largos, Si se quiere se puede hacer y está muy bien. Se trata principalmente de que el alumno muestre que reflexiona sobre los temas.
- ❖ Elaboración pertinente y suficiente del cuadro.