	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

SEGUNDO PERIODO GUÍA # 2		
DOCENTE: Cristian Cárdenas – Luis Parra	ASIGNATURA: CASTELLANO	GRADO: 10
FECHA INICIO DE LA GUÍA: junio 18	FECHA FINALIZACIÓN: junio 30	
CORREO DE CONTACTO:		WHATSAPP:

APRENDIZAJES

-Recupera información implícita de la organización, tejido y componentes de los textos.

DESEMPEÑO COGNITIVO

-Argumenta la información emitida en diferentes tipos de textos, identificando interrogantes e hipótesis y planteando situaciones nuevas.

DESEMPEÑO ACTITUDINAL

-Presenta de manera puntual y ordenada los trabajos que se solicitan.

ACTIVIDADES

-Lectura y elaboración textos no secuenciales.

(Escriba en el cuaderno el siguiente texto)

LA SUPERESTRUCTURA DE UN TEXTO

Por lo general la estructura de texto inicia con un título o subtítulo y continúa con párrafos de diferente extensión, pero los textos no siempre son iguales en la organización de sus contenidos. Una noticia es diferente de un afiche, lo mismo que un cuento de un poema. Reconocer la estructura de un texto es importante para aprender a leerlos y escribirlos adecuadamente.

Textos Secuenciales: Son relativamente extensos. Se estructuran en unidades mayores, como el párrafo. Sus contenidos se organizan en temas y subtemas. Ejemplo: cuentos, novelas, noticias, crónicas, artículos de enciclopedia, carta, ensayos.

Textos No secuenciales: Suelen ser cortos. Se organizan en unidades menores, como oraciones o palabras sueltas. En ocasiones se acompañan de imágenes. Ejemplos: mapas, planos, formularios, horarios, listas de precios, tarjetas de invitación, diagramas, infografías. Los textos no secuenciales pueden leerse haciendo zigzag o siguiendo pistas como el tamaño de la letra, las divisiones en columnas o la numeración de pasos o categorías.

Los textos no secuenciales exigen al lector relacionar diferentes elementos como

palabras, imágenes y esquemas para comprenderlos a cabalidad.

ACTIVIDAD

Lea la infografía sobre la adicción a las redes sociales y realice las siguientes actividades:

1. Elabore un texto no secuencial (infografía) sobre el trabajo escolar que usted realiza desde casa. Incluya algunos datos aproximados (promedio horas de trabajo, horas de lectura, descanso, tiempo en familia, contacto con amigos y todos aquellos datos que considere oportunos, también dibujos, diferentes tamaños de letra y colores).

2. Revise que el texto no secuencial que elaboró sea coherente, es decir, no se aleje del tema. Evite los párrafos extensos y las repeticiones.


Envíe una fotografía con la respuesta y sus datos al correo electrónico de su docente.

-Nombre:

-Grado:

-WhatsApp:

-Correo electrónico:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1] CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Infografía sobre la adicción a las redes sociales

