



INSTITUCION EDUCATIVA ACADEMICO
-Sede Principal-

TALLER DE NIVELACION

Grados: 6-1,6-2,6-3,6-4

Profesor: Horacio Serna Uchima

Tiempo: 6 semanas (18 de enero al 26 febrero 2021)

Periodo: primer semestre

Competencia: <ul style="list-style-type: none">Describe las funciones de los seres vivos.Identifica plenamente las funciones de nutrición, respiración, circulación, reproducción y relación.	Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">Explica apropiadamente cada una de las funciones que cumplen los seres vivos.
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">La nutrición, la circulación, la respiración, la reproducción y la relación.	

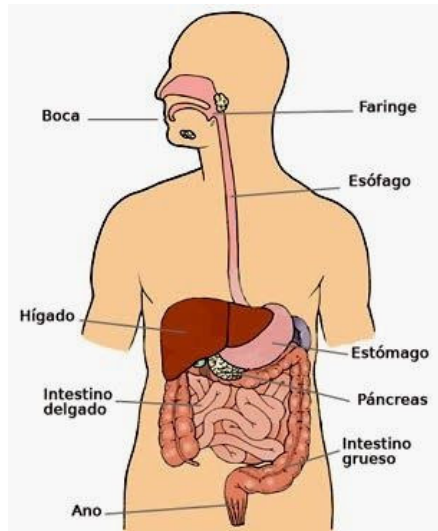
Ingresar a Google: (para profundización)

- Ver video <https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg>

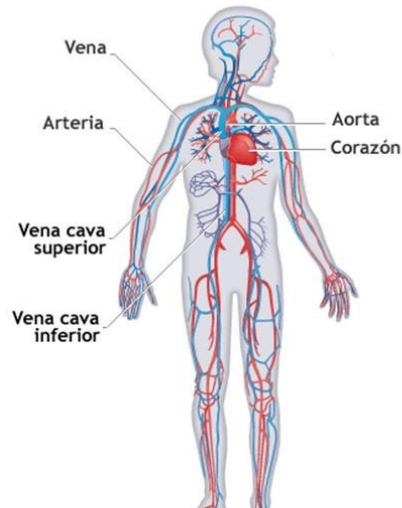
LECTURA CRÍTICA (funciones de los seres vivos)

Los seres vivos realizamos a diario diversas actividades, para las cuales se necesita principalmente energía. Dichas actividades que realizan todos los seres vivos se llaman: **funciones vitales** y son: la nutrición, la circulación, la respiración, la reproducción y la relación. Veamos cada una de ellas.

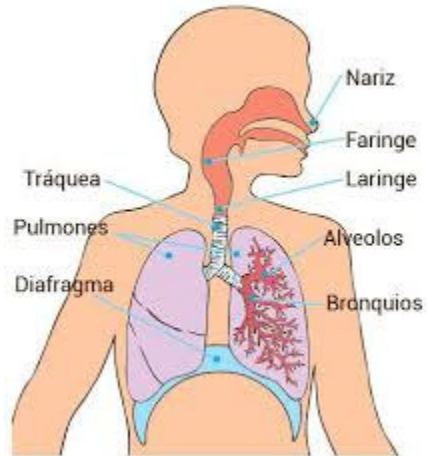
La nutrición: Es el proceso biológico en el que los organismos (seres vivos) toman y asimilan los alimentos y los líquidos necesarios para el funcionamiento, el crecimiento y el mantenimiento de sus funciones vitales. Es importante esta función porque los alimentos proporcionan los componentes necesarios para construir o reparar los tejidos que forman el organismo. El grupo de nutrientes que debemos consumir a diario se clasifican en 5 grupos principales que son: las proteínas (carnes), los carbohidratos (azúcares), las grasas(aceites), las vitaminas y los minerales. El sistema que representa la nutrición esta determinado por el aparato digestivo



La circulación: Es el proceso mediante el cual se transportan y distribuyen a todas las células de un organismo los nutrientes y el oxígeno que les permite obtener la energía que requiere, igualmente mediante este proceso se eliminan las sustancias de desecho que ahí se producen tales como: el dióxido de carbono (CO_2). El sistema circulatorio, representa el proceso de la circulación.

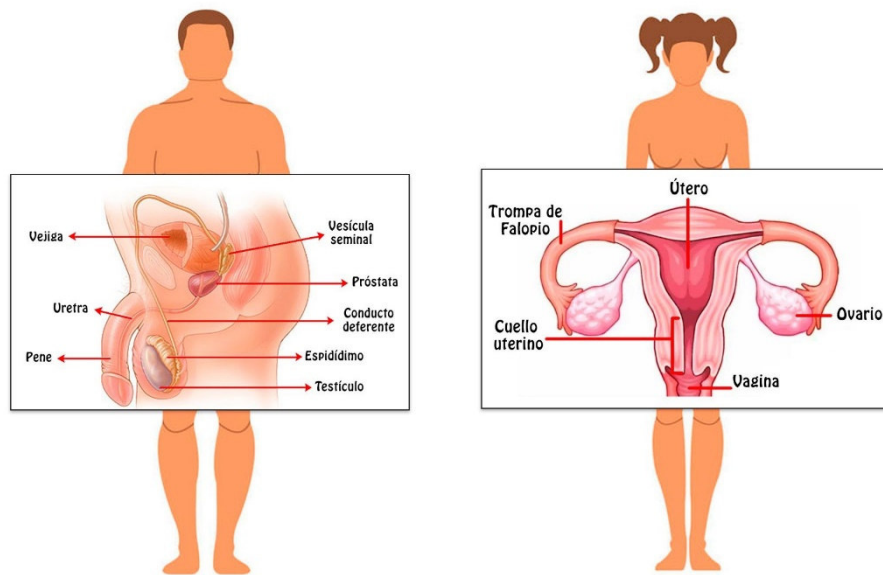


La respiración: Es un proceso biológico, cuyo objetivo es mantener activo al organismo, a través del intercambio del dióxido de carbono (gas tóxico) por oxígeno (gas bueno). Es importante la respiración porque se oxigenan las células de nuestro cuerpo, y por ello es nuestra primera fuente de energía, aumentando nuestra vitalidad física, psíquica y espiritual. Finalmente nos ayuda también a restablecer el equilibrio emocional. El proceso de respiración lo comprende el sistema respiratorio.



La reproducción: Es un proceso biológico mediante el cual los organismos crean descendencia, lo cual es de vital importancia para perpetuar las especies. La reproducción es necesaria para los seres vivos, ya que les permite crear descendencia y continuar su población. A través de la reproducción se transmite la información genética de una generación a otra. El sistema reproductor representa la función de la reproducción.

SISTEMA REPRODUCTOR HUMANO



www.SISTEMASDELCUERPOHUMANO.com

La relación: Es el proceso por el cual los seres vivos reciben información del medio que los rodea. Los receptores capturan los estímulos procedentes tanto del medio exterior del organismo como del medio interior. Esas informaciones se analizan en el sistema nervioso que analiza la respuesta, para mantener así el equilibrio orgánico.



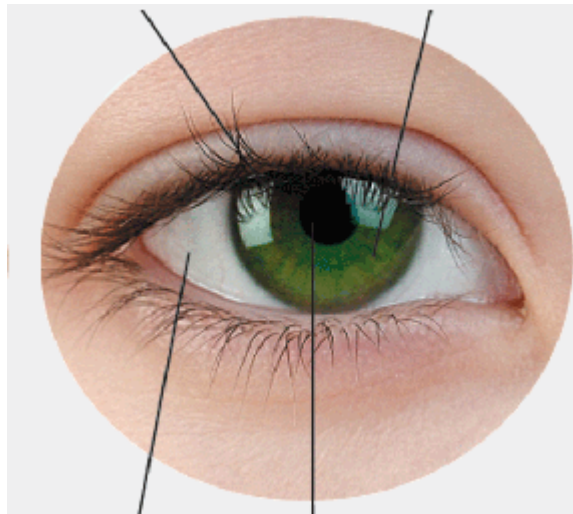
ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE

1. Teniendo en cuenta la información que nos dio la lectura crítica, complete el siguiente cuadro:

Función vital de los seres vivos	Función	Órganos que participan
Nutrición		
Respiración		
circulación		
Reproducción		
Relación		

2.

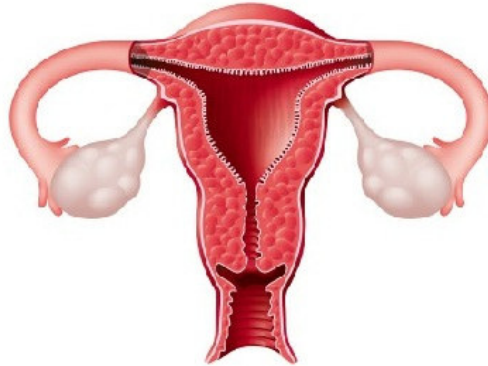
A. Relaciona los nombres de las partes exteriores del ojo con la siguiente imagen y complete.



B. Explica. ¿Cuál es la función del cristalino en el ojo?

C. Averigua dos enfermedades de la vista y mencione que parte del ojo se ve afectado por la enfermedad

D. Observe y escribe el nombre de cada una de las partes del sistema reproductor femenino



3. Lea bien las preguntas y señale con una x la respuesta correcta.

a. Las funciones de relación nos permiten:

- tubo corto que llega a todo el cuerpo
- tener una buena nutrición
- recibir e interpretar la relación del medio
- saborear los alimentos.

4. Complete las siguientes frases con la palabra correcta:

- a. El corazón forma parte principal de la función _____
- b. El principal gas que se toma del aire para respirar se llama _____
- c. La sustancia del aparato circulatorio que transporta glóbulos rojos se llama _____
- d. La función primordial de los seres vivos que nos permite conservar la especie humana se llama _____.

5. Averigua las funciones que cumplen cada uno de los siguientes órganos vitales:

- a. El páncreas
- b. La lengua
- c. La sangre
- d. Nuestro sistema nervioso

6. si te pusieran a escoger los mejores alimentos para el ser humano, ¿Qué combinación señalarías?

- a. Hamburguesa- pollo frito- gaseosa
- b. Carne asada- jugo de frutas- caramelo
- c. Ensalada- carne asada- jugo de frutas
- d. Frijoles- ensalada- postre

7. Consulte:

- a. ¿Cuántos huesos tiene el esqueleto humano?
- b. ¿Cuántos músculos se presentan en el cuerpo humano?
- c. ¿Por qué son importantes las funciones de los seres vivos?
- d. ¿Qué función se activa en el cuerpo humano cuando sentimos calor o frío?

8. Complete cada frase con la palabra correcta

- a. Los seres vivos nacen, crecen, se relacionan, se reproducen y _____
- b. Aquella función que nos permite interactuar con el otro, sentir nuestras emociones y relacionarnos con el medio se llama _____
- c. Es un órgano del sistema reproductor _____
- d. Los _____ son estructuras del aparato digestivo.

9. Analiza. Los animales y las plantas también presentan las funciones vitales. Describa como ellos cumplen con cada una de las siguientes funciones: la nutrición, la respiración, la circulación, la reproducción y la relación, dando ejemplo de como lo hacen en cada caso.

10. Elabora con cualquier material (dibujos) las partes de cualquier sistema vital humano puede ser: sistema respiratorio, sistema digestivo etc.

ACTIVIDAD DE CONTROL

(Lo que el estudiante debe hacer para **enviar** al docente)

Se solicita al estudiante que lea y reflexione sobre los temas tratados, desarrolle las actividades y responda a las siguientes preguntas (favor enviarme al correo institucional o al WhatsApp mío): 3162992857, en horario de atención MARTES DE 11:30AM a 12:30AM BIOLOGIA Y QUIMICA, los demás días en el horario normal de 7AM a 1PM.

1. ¿Qué aprendí acerca del tema?
2. ¿Qué no me quedo claro a cerca del tema?
3. ¿Qué más me gustaría aprender a cerca del tema?
4. Elabore un mapa conceptual que contenga los conceptos más relevantes de la lectura crítica.

Criterios de evaluación: Se tendrá en cuenta para la nota de los talleres los siguientes puntos:

- La lectura critica comprendida y aplicada en el desarrollo de las actividades propuestas y enviada solamente **la actividad de control** desarrollada al docente, las otras actividades se desarrollan en el cuaderno.
- Se tendrá en cuenta la asistencia a las asesorías y clases virtuales previamente programadas.

NO OLVIDE: (por salud mental)

- a. Los docentes hemos flexibilizado las notas y los temas
- b. Ofrecemos información adecuada a usted y a sus acudientes
- c. Utilice espacios para seguir interactuando con sus compañeros
- d. Es clave el autocuidado, coma bien, descanse y realice alguna actividad física
- e. Reduzca la ansiedad y el estrés para lograr una estabilidad emocional
- f. Abra en casa espacios para la creatividad, el juego y el arte
- g. Tenga fe y esperanza, esto es pasajero, lo superaremos
- h. Haga oración no importa su condición religiosa