	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: MARTHA LUCIA MARTINEZ MARTÍNEZ JORNADA MATINAL. GRADOS: 7-1, 7-2, 7-3, 7-4

AREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES –CASTELLANO.

FECHA DE INICIO: Marzo 8 del 2021

FECHA DE FINALIZACIÓN: Abril 23 del 2021.

GUÍA N° 3 **LA DESCRIPCIÓN**

PRIMER PERÍODO.

COMPETENCIAS: **Semántica.** Da cuenta de la apropiación y dominio de un número significativo del léxico que permita expresarse y transmitir ideas bien articuladas dentro de un texto escrito.

Propositiva. Crea textos, inventa historias, cuentos, describe cosas, lugares, personas, juegos basados en su caudal de léxico y signos que domina. Identifica, analiza y valora la diversidad que existe entre las personas cuando se comunican, ya que cada situación, lugar y edad hacen parte de la diferencia y de la visión que cada uno tiene del mundo.

Argumentativa: Elabora textos argumentativos y utiliza estrategias de narración y descripción.

APRENDIZAJES: Establece diferencias entre los diferentes tipos de descripción dándolas a conocer a través de la redacción de textos coherentes donde se evidencia el uso de las diferentes clases de oraciones en la realización de producciones textuales.

Comprende que el desarrollo lingüístico y cognitivo está íntimamente relacionado

CONTENIDOS: La Descripción Definición – Concepto-Significado.

Tipos de Descripción.

Ejemplificación.

Apropiación de léxico-vocabulario.

Comunicación escrita y signos.

LA DESCRIPCIÓN. Describir es reproducir o pintar personas, animales, objetos o ambientes por medio de las palabras. Podemos también decir que consiste en explicar características o cualidades de una persona, un objeto, un lugar, un ambiente, sentimiento o una escena. La mejor manera de aprender a escribir buenas descripciones es leyéndolas. Debemos tomar conciencia de lo que estamos leyendo en cada momento, nos hará mejorar nuestra escritura casi sin darnos cuenta. La descripción es una parte de la narración.

La descripción aparece en la narración para presentar a los personajes y lugares donde transcurre la acción. Sirve sobre todo para ambientar la acción y crear una que se haga más creíble los hechos que se narran.

TIPOS DE DESCRIPCIÓN: A) **Descripción de personajes.** La descripción de personas o personajes se puede realizar de la siguiente manera:

PROSOGRAFÍA: Descripción de los rasgos físicos, relativo la apariencia externa del individuo.

ETOPEYA: Descripción de los rasgos psicológicos. Descubre la personalidad, carácter, creencias de un individuo

RETRATO: Descripción de los rasgos físicos y psicológicos de un individuo. Es completa y detallada


AUTORRETRATO: Descripción que el individuo hace de sí mismo.

CARICATURA: Descripción en la cual se exagera, distorsiona o se ironiza algunos rasgos físicos y personales de un individuo.

B) **Descripción de lugares.** Se realiza para crear ambientes. Se refiere al campo de la Topografía, es decir la técnica que consiste en describir y representar en un plano la superficie o el relieve de un terreno.

Ejemplo de descripciones cortas

1.- Angélica siempre quiere resaltar por sobre sus compañeros de clase. Ella es una niña un poco egoísta y autoritaria. Siempre le da órdenes a sus compañeros-@s y quiere ser la líder del grupo 11-6 del colegio Miguel Pombo, pero lo que se ha ganado es el desprecio del resto de compañeros.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

2.- Carmiña tiene 15 años. Ella mide 1.50 metros. Es delgada y tez blanca. Tiene los labios muy protuberantes, sus ojos azules, dientes muy blancos y una hermosa y amplia sonrisa.

ACTIVIDADES: -

1. Describe a los personajes protagonistas del último:
 - a) Cuento
 - b) Novela
 - c) Fábula
 - d) Historia
2. Mito que hayas leído. Solo escoges una (1) opción para realizar la descripción de forma bien clara y detallada. título de la correspondiente opción que escogiste.
3. Elige un personaje famoso y que te parezca admirable por sus cualidades. Haz una descripción de ese personaje, seleccionando las características físicas y morales que te parezcan fundamentales en él o en ella.
4. Escribe un cuento en el que incluyas las descripciones de un viajero, una bicicleta y un animal.
5. Ahora imagina que estás chateando con una persona que NO te conoce ¿cómo te describirías? Haz un auto-retrato.
6. Imagina que por accidente, te conviertes en el único testigo de un atraco y la policía necesita de la descripción del delincuente. Hazla de manera clara y muy concreta.
7. Haz la descripción de la naturaleza con un ejemplo.
8. Haz la prosografía y la etopeya de tu mejor amigo-a de la clase.

EVALUACIÓN: Cumplimiento y responsabilidad con trabajos y tareas.

Continua, integral, cualitativa, escrita.

Participación activa.

Lectura, escritura, interpretación, análisis y desarrollo de actividades de aplicación.

Apropiación de saberes.

Puntualidad-asistencia.