

	<p style="text-align: center;"> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b>            NIT. 891901024-6            ICFES 01275-024364-018283            Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002            Cod. DANE 176147000236         </p>	<p style="text-align: right;">PÁGINA [1 - 1]</p>
---	---	--

DOCENTE: KAROL BIBIANA CAÑAS TORO

ÁREA/ASIGNATURA: RELIGIÓN

GRADO: 6°

FECHA DE INICIO:

20 Abril

FECHA DE FINALIZACIÓN: 24 Abril

## LA CLONACION

### 1. HAZ LA SIGUIENTE LECTURA Y DESARROLLA LA ACTIVIDAD

El **23 de febrero de 1997**, la **noticia del nacimiento de la** oveja Dolly, el primer mamífero clonado a partir de una célula adulta, ocupó las portadas de medios de comunicación de todo el mundo. En realidad había nacido el 5 de julio de 1996, pero no saltó a la fama hasta siete meses después, el 23 de febrero de 1997, cuando los investigadores del Instituto Roslin de Edimburgo (Escocia), liderados por Ian Wilmut, la presentaron públicamente y revelaron que **era el resultado de una transferencia nuclear desde una célula donante adulta a un óvulo no fecundado y sin núcleo**, que después fue implantado a una hembra portadora. *Las reacciones no se hicieron esperar. "Wilmut y la pequeña villa de Roslin, donde hay más ovejas que personas, cayeron en el remolino de las extravagancias de los medios de comunicación", relata la periodista científica Gina Kolata en el libro "Hello, Dolly" (Planeta, 1998). Patricia Ferrier, investigadora del Instituto Roslin que había participado en la clonación, aseguraba que sabían que Dolly iba a causar impacto, pero no tan grande. "No estábamos preparados para un interés de tal magnitud y quedamos anonadados por las posibilidades", confesó.*

La oveja dolly se convirtió en el símbolo de esa posibilidad de crear seres vivos idénticos a partir de alguna célula de otro ser. Las posibles aplicaciones de la clonación, despertaron la fantasía de las personas y aunque los científicos hablan de su utilidad, por ejemplo para fabricar órganos que se puedan trasplantar a los pacientes, muchas personas imaginan que también se abre la posibilidad de fabricar personas en serie. Un caso sería de hacer un ejército de soldados en serie



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [2 - 1]



- Si cada persona es única ¿consideran ustedes que al clonarlo, ese nuevo ser también será único? ¿por qué?
- ¿creen que al clonar unas células es posible clonar el alma, los sentimientos, los pensamientos, los sueños y los anhelos?
- ¿Qué contradicciones encuentran ustedes entre el proceso de clonación y el hecho de que cada persona sea única?
- Has el dibujo de Dolly el símbolo de la clonación.
- Escriba una conclusión de cada párrafo.

	<p style="text-align: center;"> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b>            NIT. 891901024-6            ICFES 01275-024364-018283            Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002            Cod. DANE 176147000236         </p>	<p style="text-align: center;">PÁGINA [3 - 1]</p>
---	---	---

DOCENTE: KAROL BIBIANA CAÑAS TORO  
 ÁREA/ASIGNATURA: RELIGIÓN GRADO: 6°

FECHA DE INICIO: 27 Abril FECHA DE FINALIZACIÓN: Mayo 01

### **EL SER HUMANO ES ÚNICO E IRREPETIBLE**

#### **REALIZAR LA LECTURA SOBRE LA DIGNIDAD Y CON BASE EN ELLA RESPONDER UN CUESTIONARIO SEGÚN SU OPINIÓN.**

#### **CONTEXTO:**

Hasta el día de ayer, María Fernanda estaba un poco confundida, porque de un lado, su profesor de religión insiste en que cada persona es única y, por lo tanto, diferente a las demás, pero, su profesora de sociales argumenta que todas las personas son iguales. El profesor de religión les dejó la tarea de observar con atención a las personas, para ver si hay dos personas idénticas. María Fernanda y algunas amigas se tomaron en serio la tarea y se dedicaron a observar a cuanta persona conocían y veían en las calles.

Hoy, cuando se disponían a hacer el informe final, conocieron a Sebastián y a Jaime Alberto, dos hermanos gemelos que estudian en otro colegio. No hay manera de distinguirlos, porque a simple vista son idénticos, tienen la misma estatura, sus ojos son iguales, así como el tono de la voz y muchos gestos que los caracterizan; pero cuando hablaron con ellos, se dieron cuenta que en su personalidad y forma de ser son totalmente distintos, porque el uno es tímido y el otro extrovertido, piensan diferente sobre muchas cosas, no comparten los mismos gustos y hasta su manera de vestir es muy personal. Ahora, María Fernanda y sus amigas saben que aunque en apariencia haya personas iguales, definitivamente cada persona es única y diferente.

- **Responda según tu opinión.**
- ¿Crees que en el mundo existen dos personas idénticas? ¿Por qué?
- Si tuvieses que hacer el ejercicio de María Fernanda, ¿cuál sería tu respuesta? ¿Por qué?
- ¿En qué consideras que las personas somos iguales y en qué somos diferentes?
- ¿Tiene algún valor o importancia el hecho de que todos seamos diferentes?
- Anota las características tanto físicas como de temperamento que identifican a cada miembro de tu familia, compáralas con las de los demás. ¿Puedes afirmar que en tu familia, hay dos personas idénticas? ¿Por qué?
- ¿Qué consecuencias puede tener el hecho de que tú seas único en el mundo?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [4 - 1]

**JESÚS LLAMA A CUATRO PESCADORES** San Marcos 1, 16-21

**Buscar en la biblia san Marcos 1, 16-21, cópialo y con base en su contenido desarrolla lo siguiente**

- ¿Cuál es la principal característica de los personajes de esta narración?
- ¿Para qué llama Jesús a Simón y a su hermano Andrés?
- ¿Cual crees tú que es el mensaje de esta lectura?
- ¿Tú crees que eres importante para Dios? ¿Por qué?
- ¿Cómo te sientes cuando te dicen que no hay en el mundo otra persona igual a ti?  
¿Por qué?
- Haz un dibujo sobre la lectura.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [5 - 1]

DOCENTE: KAROL BIBIANA CAÑAS TORO

ÁREA/ASIGNATURA: RELIGIÓN

GRADO: 6°

FECHA DE INICIO: 04 Mayo

FECHA DE FINALIZACIÓN: 08 Mayo

## LA DIGNIDAD HUMANA

### 1. Lee el texto y realice una reflexión de 7 renglones

---

Esperanza es una niña de doce años, que se vio obligada a emigrar a la ciudad, junto con su mamá y sus tres hermanos menores, por causa de los graves problemas de violencia que se presentan en su región de origen. Su padre fue asesinado unos meses antes. Ahora vive en un barrio periférico de la ciudad y para poder subsistir con su familia, todos los días, acompaña a su mamá a vender frutas, dulces y cigarrillos en las calles de la ciudad.

---

---

---

---

Esperanza realiza este trabajo con el fin de ayudar al sostenimiento de sus hermanos y para conseguir la comida de cada día. Con las ganancias de este trabajo, espera continuar estudiando y terminar su bachillerato, también sueña que su familia va a salir adelante y que va a tener un mejor futuro.

---

### 2. Responda según tu opinión.

- ¿Cómo percibes la actitud de esperanza frente a su futuro?
- ¿Crees que a esperanza y a su familia se les están negando algunos derechos? ¿Cuáles?
- Identifica y comenta alguna situación semejante, en la cual la dignidad de las personas sea maltratada y sus derechos fundamentales no sean respetados.
- Comparte tus reflexiones con tus compañeros.

### 3. Busca en tu Biblia san Lucas 12, 22-31, cópialo en tu cuaderno y con base en su contenido desarrolla las siguientes preguntas:

- ¿Por qué Jesús dice que la vida de las personas es más importante que el alimento y el cuerpo más importante que el vestido?
- ¿por qué razón Jesús quiere que las personas no se angustien por conseguir cosas materiales?
- ¿crees que tu y esperanza son igual de importantes para Jesús? ¿Por qué?

	<p style="text-align: center;"> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b>            NIT. 891901024-6            ICFES 01275-024364-018283            Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002            Cod. DANE 176147000236         </p>	<p>PÁGINA [6 - 1]</p>
---	---	-----------------------

- ¿consideras que hay algo en lo que todas las personas somos iguales? ¿en qué?

<b>Se respeta la dignidad</b>	<b>No se respeta la dignidad</b>

**4.Representa por medio de un dibujo cuando se respeta la dignidad de las personas y cuando no.**

**5.Elabora un escrito sobre el tema y decóralo con recortes de revistas o periódicos**

Lee con atención la reflexión que hace la Iglesia sobre la dignidad humana, dirigida a los fieles católicos, que se ha tomado de una encíclica, es decir, de un mensaje del papa, en este caso Juan Pablo II.

	<p style="text-align: center;"> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b>            NIT. 891901024-6            ICFES 01275-024364-018283            Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002            Cod. DANE 176147000236         </p>	<p style="text-align: right;">PÁGINA [ 7 - 1 ]</p>
---	---	--

DOCENTE: KAROL BIBIANA CAÑAS TORO

ÁREA/ASIGNATURA: RELIGIÓN

GRADO: 6°

FECHA DE INICIO: 11 Mayo

FECHA DE FINALIZACIÓN: 15 Mayo

### LA DIGNIDAD HUMANA

#### HAS LA SIGUIENTE LECTURA

La dignidad personal es el bien más precioso que el ser humano posee, gracias al cual supera en valor a todo el mundo material. A causa de la dignidad personal, el ser humano es siempre un valor en sí mismo y por sí mismo, y jamás puede ser tratado y considerado como un objeto utilizable, un instrumento o una cosa.

El reconocimiento de la dignidad personal de todo ser humano exige el respeto, la defensa y la promoción de los derechos de la persona humana. Se trata de derechos naturales, universales e inviolables. Nadie, ni la persona singular, ni el grupo, ni la autoridad, ni el Gobierno, pueden modificarlos y mucho menos eliminarlos, porque tales derechos provienen de Dios mismo. Christifideles Loici, 37 -38

- Con base en el texto, identifica un ejemplo real en donde:
  1. Una persona trate como objeto a otra(s) persona(s).
  2. Un grupo de personas trate como objeto a otra(s) persona(s).
  3. Una autoridad trate como objeto a otra(s) personas(s).
  4. Explica en 7 renglones lo que entendió del texto.
  5. Según la Lectura, completa el cuadro.

LA DIGNIDAD HUMANA EXIGE	EXPLICACIÓN	EJEMPLO
RESPETO		
DEFENSA		
PROMOCIÓN		

Lean con atención los dos primeros artículos de la Declaración universal de los Derechos Humanos, que aparecen a continuación y después realicen el ejercicio.

#### ARTICULO 1

	<p style="text-align: center;"> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b>            NIT. 891901024-6            ICFES 01275-024364-018283            Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002            Cod. DANE 176147000236         </p>	<p>PÁGINA [8 - 1]</p>
---	---	-----------------------

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos, dotados como están de razón y

Conciencia deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

**ARTICULO 2**

Toda persona tiene. Todos los derechos y Libertades Proclamados en esta declaración sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier índole, origen nacional o social, posición económico, o cualquier

Otra condición.

- ¿Qué semejanzas encuentran, entre estos dos artículos y el mensaje de Jesús y de la iglesia?
- ¿Cómo creen ustedes que se puede respetar la dignidad de Esperanza, del niño de la calle y de las personas que viven situaciones parecidas?
- Elaboren en cartulina, una silueta con la figura humana. Peguen fotografías de revistas y periódicos en donde se muestren escenas de respeto por la dignidad humana.

Ya tienes algunas ideas claras sobre el significado de la dignidad humana y como consecuencia, el profundo respeto que debemos a los demás.



	<p style="text-align: center;"> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b>            NIT. 891901024-6            ICFES 01275-024364-018283            Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002            Cod. DANE 176147000236         </p>	<p style="text-align: right;">PÁGINA [9 - 1]</p>
---	---	--

**DOCENTE:** KAROL BIBIANA CAÑAS TORO

**ÁREA/ASIGNATURA:** RELIGIÓN

**GRADO:** 6°

**FECHA DE INICIO:** 18 Mayo

**FECHA DE FINALIZACIÓN:** 22 Mayo

Los evangelios nos muestran muchos ejemplos de cómo Jesús practicaba este respeto. Un caso muy concreto lo encontramos en el relato de la mujer adúltera presentado en el evangelio de san Juan,

Busca en tu biblia San Juan 8, 1-11. copialo y, a continuación, resuelve el siguiente ejercicio.

**1. Escribe frente a cada afirmación F, si es falsa o V si es verdadera, según corresponda.**

- Los maestros y los fariseos sorprendieron a la mujer en adulterio. \_\_\_\_\_
- En la Ley de Moisés se ordenaba apedrear a esta clase de mujeres. \_\_\_\_\_
- Los maestros le preguntaron a Jesús, si se podía apedrear a la mujer, Para ponerlo a prueba y tener de qué acusarlo. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**2. Completa las frases del siguiente párrafo:**

Cuando Jesús se encontró a solas con la mujer, le preguntó: \_\_\_\_\_  
Ella le contestó:

---



---



---

Jesús le dijo:

---



---



---

**3. Escribe un párrafo en el cual expliques el significado de la afirmación que hace Jesús: Aquel que esté libre de pecado, que lance la primera piedra.**

**4. has un dibujo sobre la lectura.**

**5. Escribe la principal enseñanza del texto bíblico.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [10 - 1]

DOCENTE: KAROL BIBIANA CAÑAS TORO

ÁREA/ASIGNATURA: RELIGIÓN

GRADO: 6º

FECHA DE INICIO: 25 Mayo

FECHA DE FINALIZACIÓN: 29 Mayo

### LA DIGNIDAD HUMANA



¿QUIENES SOMOS LOS HUMANOS?

Una comisión de científicos se dispone a enviar a otra galaxia, una nave espacial. Te han pedido que selecciones cinco objetos que representen los aspectos más importantes de los seres humanos. La finalidad es que los extraterrestres que encuentren la nave, se formen una idea lo más preciso posible de quiénes somos los seres humanos.

OBJETO	LO INCLUYO POR QUE....

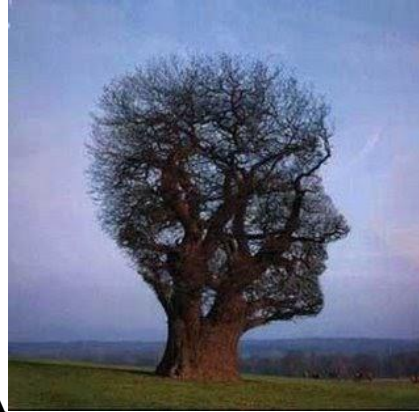
1.¿Qué objetos incluirías en la nave espacial? Completa el siguiente cuadro.

2.Elabora un breve escrito sobre el género humano, en el cual expliques en qué consiste nuestra grandeza



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [11 - 1]



### **EL ÁRBOL DE TU VIDA**

Imagina que eres un gran árbol, de esos que, debido a su majestuosidad, inspiran respeto y admiración.

Te invito a dibujar el árbol de tu vida. Sigue con cuidado las instrucciones:

3. En una página de tu cuaderno dibuja un gran árbol con la forma que tú quieras. Recuerda: las raíces, el tronco, las ramas, las hojas y los frutos. Frente a las raíces, describe cómo es tu familia, quiénes la conforman y qué es lo que más te gusta de ella.

4. Frente al tronco, escribe lo que más te caracteriza, lo que te hace persona y lo que te hace valioso para los demás.

Frente a las hojas, escribe qué es lo que te da vida, qué es lo que respiras espiritualmente, qué recibes del exterior y qué te hace grande. Frente a los frutos, describe qué les ofreces a los demás y cuáles son tus frutos.

Por último, representa a Dios en tu dibujo y explica quien es Dios para ti.

5. Haz una breve conclusión sobre lo que aprendió en este tema.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [12 - 1]

DOCENTE: KAROL BIBIANA CAÑAS TORO  
ÁREA/ASIGNATURA: RELIGIÓN GRADO: 6°

FECHA DE INICIO: 01 Junio FECHA DE FINALIZACIÓN: 12 Junio

Lee con atención la reflexión que hace la Iglesia sobre la dignidad humana, dirigida a los fieles católicos, que se ha tomado de una encíclica, es decir, de un mensaje del papa, en este caso Juan Pablo II.

### LA DIGNIDAD HUMANA

#### HAS LA SIGUIENTE LECTURA

La dignidad personal es el bien más precioso que el ser humano posee, gracias al cual supera en valor a todo el mundo material. A causa de la dignidad personal, el ser humano es siempre un valor en sí mismo y por sí mismo, y jamás puede ser tratado y considerado como un objeto utilizable, un instrumento o una cosa.

El reconocimiento de la dignidad personal de todo ser humano exige el respeto, la defensa y la promoción de los derechos de la persona humana. Se trata de derechos naturales, universales e inviolables. Nadie, ni la persona singular, ni el grupo, ni la autoridad, ni el Gobierno, pueden modificarlos y mucho menos eliminarlos, porque tales derechos provienen de Dios mismo. Christifideles Loici, 37 -38

- Con base en el texto, identifica un ejemplo real en donde:
  1. Una persona trate como objeto a otra(s) persona(s).
  2. Un grupo de personas trate como objeto a otra(s) persona(s).
  3. Una autoridad trate como objeto a otra(s) personas(s).
  4. Explica en 7 renglones lo que entendió del texto.
  5. Según la Lectura, completa el cuadro.

LA DIGNIDAD HUMANA EXIGE	EXPLICACIÓN	EJEMPLO
RESPECTO		
DEFENSA		
PROMOCIÓN		

Lean con atención los dos primeros artículos de la Declaración universal de los Derechos Humanos, que aparecen a continuación y después realicen el ejercicio.

#### ARTICULO 1

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos, dotados como están de razón y

Conciencia deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [13 - 1]

## ARTICULO 2

Toda persona tiene. Todos los derechos y Libertades Proclamados en esta declaración sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier índole, origen nacional o social, posición económico, o cualquier Otra condición.

- ¿Qué semejanzas encuentran, entre estos dos artículos y el mensaje de Jesús y de la iglesia?
- ¿Cómo creen ustedes que se puede respetar la dignidad de Esperanza, del niño de la calle y de las personas que viven situaciones parecidas?

Los evangelios nos muestran muchos ejemplos de cómo Jesús practicaba este respeto. Un caso muy concreto lo encontramos en el relato de la mujer adúltera presentado en el evangelio de san Juan,

Capítulo 8, 1-11. Léelo y, a continuación, resuelve el siguiente ejercicio.

1. Escribe frente a cada afirmación F, si es falsa o V si es verdadera, según corresponda.

- Los maestros y los fariseos sorprendieron a la mujer en adulterio. \_\_\_\_\_
- En la Ley de Moisés se ordenaba apedrear a esta clase de mujeres. \_\_\_\_\_
- Los maestros le preguntaron a Jesús, si se podía apedrear a la mujer, Para ponerlo a prueba y tener de qué acusarlo. \_\_\_\_\_

2. Completa las frases del siguiente párrafo:

Cuando Jesús se encontró a solas con la mujer, le preguntó: \_\_\_\_\_

Ella le contestó:

---

---

---

Jesús le dijo:

---

---

---

Escribe un párrafo en el cual expliques el significado de la afirmación que hace Jesús:  
Aquel que esté libre de pecado, que lance la primera piedra.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [14 - 1]

## EVALUACIÓN

DOCENTE: KAROL BIBIANA CAÑAS TORO

ÁREA/ASIGNATURA: RELIGIÓN

GRADO: 6°

FECHA DE INICIO: 15 Junio FECHA DE FINALIZACIÓN: 26 Junio

### TEMA: “LA DIGNIDAD HUMANA”.

1. **Escriba en 7 renglones en qué consiste la grandeza humana (7 puntos)**

---

---

---

---

---

---

---

---

2. **Para profundizar un poco más en estas ideas contesta tres preguntas de acuerdo con el mensaje de las citas bíblicas que aparecen al frente de cada pregunta. (8 puntos)**

Salmo 8, 4-9

Romanos 12, 9-16

Salmo 12, 2-3

3. **Explica: ¿en que somos iguales todas las personas? ¿Por qué? (5 puntos)**

---

---

---

---

---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [15 - 1]

4. ¿A que hacen referencia los artículos 1 y 2 de la declaración de los derechos humanos? Sustenta su respuesta (5 puntos)

5. Completa lo siguiente:  
El evangelio de San Lucas 12, 22-31, nos enseña. (7 puntos)

---

---

---

---

6. En pocas palabras explica, ¿quién eres tú? (5 PUNTOS)

---

---

---



7. Haz un dibujo sobre el tema (5 puntos)

8. Haz un escrito sobre lo que aprendió en este tema. (8 puntos)

---

---

---

---

---

---

---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [16 - 1]

---

---