	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: ERIKA VANESSA HENAO

AREA/ASIGNATURA: **MATEMATICAS – TARDE**

GRADO: SEXTO

FECHA DE INICIO 20 de Abril De 2020

FECHA DE FINALIZACIÓN: 24 de Abril De 2020

COMPETENCIAS

Identifica el conjunto de los números naturales para desarrollar operaciones aritméticas que tienen solución en este conjunto.

APRENDIZAJES

Números Naturales

- Conjunto de Números Naturales
- Orden en los Naturales.

CONTENIDOS:

Sistema de Numeración Decimal

En el sistema de numeración decimal cualquier cantidad se puede escribir utilizando solo diez símbolos.




Diez unidades de un orden dado forman una unidad del orden inmediatamente superior

- 10 Unidades = 1 Decena
- 100 Unidades = 10 Decenas = **1 centena**
- 1000 Unidades = 10 Centenas = **1 Unidad de Mil**
- 10000 Unidades = 10 Unidades de mil = **1 Decena de Mil**

EJEMPLO 1

A continuación se observa una tabla de valor posicional. Esta permite determinar el valor de las cifras de un número.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

MILLONES			MILES			UNIDADES		
Centenas de millón	Decenas de Millón	Unidades de Millón	Centenas de mil	Decenas de Mil	Unidades de Mil	Centenas	Decenas	Unidades
cM	dM	uM	cm	dm	um	c	d	u
10^8	10^7	10^6	10^5	10^4	10^3	10^2	10^1	10^0

De acuerdo con la tabla anterior, el número **814.372.468** tiene:

8 cM =	$8 \times 10^8 =$	$8 \times 100.000.000 =$	800.000.000
1 dM =	$8 \times 10^7 =$	$1 \times 1000000 =$	1000000
4 uM =	$8 \times 10^6 =$	$4 \times 100000 =$	400000
3 cm =	$8 \times 10^5 =$	$3 \times 10000 =$	30000
7 dm =	$8 \times 10^4 =$	$7 \times 1000 =$	7000
2 um =	$8 \times 10^3 =$	$2 \times 1000 =$	2000
4 c =	$8 \times 10^2 =$	$4 \times 100 =$	400
6 d =	$8 \times 10^1 =$	$6 \times 10 =$	60
8 u =	$8 \times 10^0 =$	$8 \times 1 =$	8

En el sistema de numeración decimal, un número se puede representar según **la posición de sus cifras**, como **la suma de los valores de sus cifras** y mediante el desarrollo exponencial.

EJEMPLO 2

El número **74305** se puede representar como:


- **Según La Posición De Sus Cifras**

$$74305 = 7 \text{ dm} + 4 \text{ um} + 3\text{c} + 0 \text{ d} + 5 \text{ u}$$

- **Como La Suma De Los Valores De Sus Cifras**

$$74305 = 70000 + 4000 + 300 + 0 + 5$$

- **Con Su Desarrollo Exponencial**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

$$74305 = (7 \times 10^4) + (4 \times 10^3) + (3 \times 10^2) + (0 \times 10^1) + (7 \times 10^0)$$

EJEMPLO 3

Observa que:

$$8 \times 10^5 + 8 \times 10^4 + 8 \times 10^3 + 8 \times 10^2 + 8 \times 10^1$$

$$= 800000 + 30000 + 1000 + 40 + 7$$

ACTIVIDADES:

Observar el siguiente video de YouTube para tener ejemplo de cómo resolver las actividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=fae6X1jg3nE>

Para ejemplos prácticos de clic en el siguiente enlace

<https://view.genial.ly/5e7d60193eb3280e67ac7f03/game-guiaunosexto>

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

1. Encuentra el desarrollo exponencial de cada número

A. 12378097

C. 235

B. 876908

D. 5087329

2. Escribe cada número en el cuaderno como la suma de los valores de sus cifras.

A. 129400

C. 9746

B. 23876

D. 306190

EVALUACIÓN:

Debes de realizar las actividades en el cuaderno y tomarle foto para ser enviadas.

