	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: ERIKA VANESSA HENAO

AREA/ASIGNATURA: **GEOMETRIA – TARDE**

GRADO: SEXTO

FECHA DE INICIO: 20 Abril De 2020

FECHA DE FINALIZACIÓN: 24 Abril De 2020

COMPETENCIAS

Caracterización y construcción de figuras planas de acuerdo con su localización y sus propiedades, con el fin de diferenciar formas y su utilidad en la vida cotidiana

APRENDIZAJES

- Trazado de Ángulos
- Medida de Ángulos
- Bisectriz
- Clasificación de Ángulos

CONTENIDOS

LOS ANGULOS Y SUS MEDIDAS


Ángulos

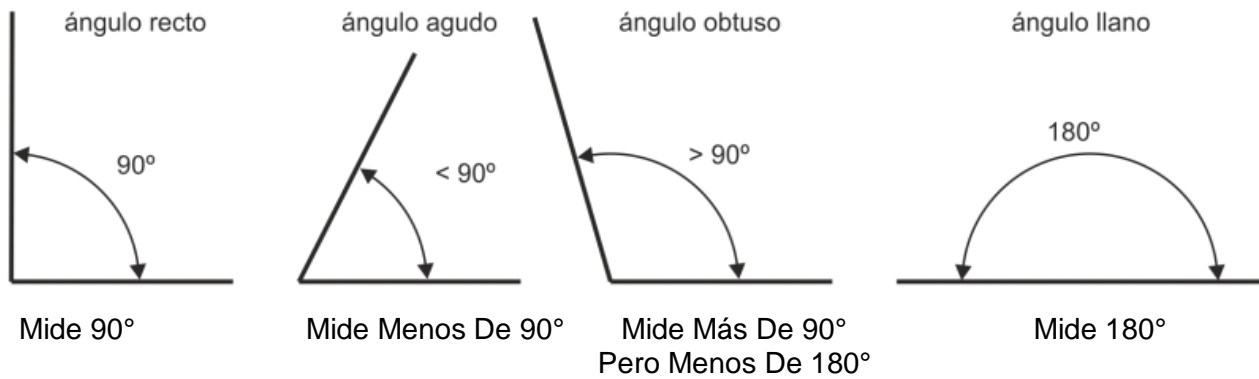
El ángulo es la porción del plano comprendida entre dos semirrectas con un origen común llamado vértice. En otros casos se hace referencia a la abertura que conforman dos lados que parten de ese punto común, o se centran en el giro que da el plano respecto de su origen.



CLASIFICACIÓN DE LOS ÁNGULOS

Los ángulos se clasifican según su medida. Como se evidencia en la siguiente tabla:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:



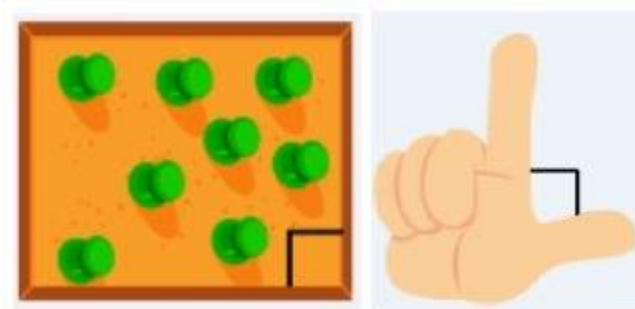
EJEMPLO:

A continuación veremos algunos ángulos en nuestra vida cotidiana.

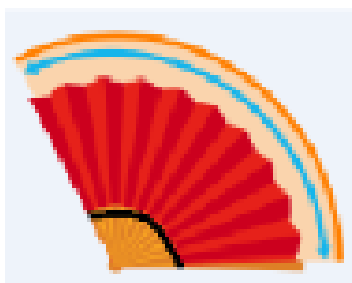
- En el cono del helado y en la separación de los siguientes dedos tenemos ángulos agudos.




- En la posición de los siguientes dedos en forma de L y en la esquina del corcho podemos observar los ángulos de 90° , rectos.

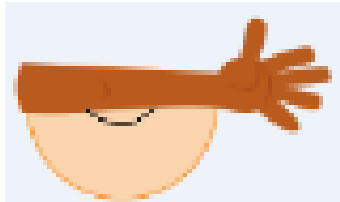


- La apertura del abanico es mayor que 90° y menor que 180° , por lo cual tenemos un ángulo obtuso.



- Tenemos un brazo estirado formando un ángulo llano de 180° .

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:



ACTIVIDADES

Observar el siguiente video de YouTube para tener ejemplo de cómo resolver las actividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=-zLWJYY42GU>

<https://www.youtube.com/watch?v=CRXi4jQiRIM>

1. Utiliza artículos de tu hogar para medir los siguientes ángulos

- A. 5 ángulos rectos
- B. 5 ángulos agudos
- C. 5 obtusos
- D. 3 llanos

Debes tomarle una foto a cada uno de los ángulos. Para ser enviados al docente.

EVALUACIÓN:

Se informara por el grupo de WhatsApp como se realizara la evaluación de estas actividades.

