

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: CESAR TULIO RIVERA OSPINA AREA/ASIGNATURA: ESTADISTICA

GRADO: 6 (1-2) FECHA DE INICIO: 18-05-20 FECHA DE FINALIZACIÓN: 01-06-20

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1 hora

COMPETENCIAS:

Reconocimiento de la relación entre un conjunto de datos y su representación para hallar la respuesta a una situación que puede ser en un contexto real o matemático

APRENDIZAJES:

Organización de datos numéricos.

Elaborar una Tabla de frecuencias Sencilla. (5 columnas)

Representar gráficamente los datos entregados.

CONTENIDOS:

Tabla de frecuencias. Frecuencia absoluta. Frecuencia Relativa. Frecuencia Porcentual (%)

Diagrama de barras.

Diagrama Circular

ACTIVIDADES: resolver la actividad propuesta en el siguiente taller evaluativo, para lo cual debe consultar en libros de Estadística o en Internet.

Sugerencia: Los temas referentes a Estadística se encuentran en los capítulos finales de los libros de matemáticas. En este caso en los libros de grado sexto.

EVALUACION:

A continuación se presentan las masas (mal llamados Pesos) en Kilogramos de un grupo de estudiantes de un equipo de fútbol, categoría juvenil, dela ciudad de Cartago en el eje cafetero.

60 65 55 56 57 67 55 56 57 62 68 70 60 50 66 68
 67 70 67 72 56 77 73 73 61 54 53 71 72 57 54 69
 70 64 58 72 73 70 76 59.

Con los datos entregados, realice:

1. Ordene los datos

2. Elabore una tabla de frecuencias con las siguientes columnas:

Dato frecuencia absoluta (fi) frecuencia relativa (hi) frecuencia porcentual %

CONSTRUYA CON LOS DATOS DE LA TABLA DE FRECUENCIAS

3. El diagrama de barras.

4. El diagrama Circular o de Pastel.

Sugerencia: Utilice colores diferentes para cada una de las regiones de los diagramas anteriores.