	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: ADRIANA BARRERO – CIELO PALACIO – LILIANA NOREÑA – PATRICIA MEDINA – PATRICIA VILLADA **AREA/ASIGNATURA:** DIMENSION SOCIOAFECTIVA
GRADO: Transición **INICIO:** **FINALIZACIÓN:** 6 semanas

GUÍA 4

APRENDIZAJES:

- Reconocer el valor del respeto y cuidado
- Expresar sus emociones al realizar actividades con sus padres.
- Identificar el papel que desempeñan sus padres para favorecer el desarrollo afectivo en tiempo de pandemia.
-

CONTENIDOS:


- Mi país
- Los alimentos
- La naturaleza
- Los seres vivos
- El agua uso y sus cuidados.

ACTIVIDADES

1. Mi PAIS

Con la ayuda de papitos invento un cuento sobre como cuido mi país en tiempo de pandemia

Lo escribo en el cuaderno de línea corriente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

LOS ALIMENTOS

Durante la pandemia debemos consumir alimentos sobre todo frutas.

Lavarlas antes de consumirlas

Con papitos prepararemos una ensalada de frutas sin olvidar el toque secreto amor.

LA NATURALEZA


Con la ayuda de papitos dialogaremos sobre la imagen y de cuidados y respeto que debemos tener con la naturaleza y que en tiempo de pandemia se respira más aire puro

Colorea la ficha.



LOS SERES VIVOS

Con la ayuda de papitos leerán el cuento inventarán el título y dialogarán sobre el respeto a los seres vivos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

En el cuaderno de línea corriente escribirán el título del cuento y realizarán un dibujo sobre él.

Román vivía con su familia en una casa muy cerca de la playa. Cada fin de semana se acercaba con sus primos y su tío, que era un gran experto de este deporte, a bucear. Le encantaba ir descubriendo los tesoros del fondo del mar.

En su habitación guardaba todo lo que iba encontrando. En la estantería, tenía una estrella de mar disecada, una caracola y una botella con conchas brillantes de almejas y demás moluscos.


Estaba convencido, aunque todo el mundo le decía que era imposible, de que los peces le hablaban cuando se cruzaban con él en el agua. Un día, mientras se estaba cambiando en la arena, vio cómo salía un llamativo pez de entre unas rocas. Nadie más lo vio porque su tío y sus primos aún estaban buceando en el agua. La verdad es que, en cuanto el pececillo vio a Román, volvió al agua muy asustado.

- No tengas miedo, no te voy a hacer daño - le dijo el niño.

- Eso decís todos, seguro que quieres pescarme y meterme en una pecera. Luego te cansarás de mí y me abandonarás.

El pequeño pez le explicó a Román que su antiguo dueño le había comprado en una tienda de animales hacía dos navidades. Era un regalo para su hijo pequeño. Al principio todo fue genial. Le cambiaba el agua todas las semanas, le daba de comer la cantidad adecuada, le colocaba juguetes en la pecera para que se entretuviese.... Lo que pasa es que, pasados dos meses, todo empezó a torcerse. El niño dejó de cambiarle el agua cuando correspondía y esta se volvió verde y maloliente. De hecho, el pez se puso enfermo hasta que la madre del niño se dio cuenta y le puso agua limpia en la pecera.

Además, había días que no le daba de comer. Como ya estaba acostumbrado, el pececillo se guardaba algo del día anterior para esos días. Al final, acompañado de unos amigos que no trataron de impedirselo, el niño abandonó al pez en un estanque del parque.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Un día, el ayuntamiento decidió que había demasiados peces y se llevó a varios al mar. Fue ahí donde, esa mañana de buceo, Román se encontró con él. Aunque era un pez de agua dulce, se había adaptado bien a vivir en el mar. Así que, aunque supo que el niño le cuidaría bien y nunca le abandonaría, decidió quedarse ahí porque ya se había acostumbrado a vivir libre.

EL AGUA USO Y SUS CUIDADOS

Con la ayuda de papitos leerán la poesía *socializan de quien hablaban*, sobre su importancia, cuidados en tiempos de pandemia.

En el cuaderno de línea corriente la transcriben.

Nombre: _____ Fecha: _____

LA GOTITA DE AGUA

A la niña gota
le gusta viajar,
y nunca se agota
de tanto saltar.




Si por el río pasa
es de desconfiar.
¿vendrá hasta mi casa
o irá rumbo al mar?

Al cielo se sube
después de volar
y va hasta la nube
desde el hondo mar.

A veces la siento
que en mi vaso está,
la bebo sediento
¡qué felicidad!




	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

EVALUACION

MI PAIS

Escribe dentro del mapa de Colombia **LO QUE MAS EXTRAÑA DE TU PAIS.**



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [6 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Los alimentos

Con la ayuda de papitos dibujaran en el cuaderno de línea corriente que fue lo que más les gusto cuando prepararon la ensalada de frutas.

LA NATURALERZA

Realiza un dibujo en el cuaderno de línea corriente como cuidas la naturaleza en tiempo de pandemia.

LOS SERES VIVOS

Con ayuda de papitos escribo en el cuaderno de línea corriente como debo cuidar a los seres vivos y a mi mascota si la tiene.

Colorea la imagen





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [7 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

EL AGUA Y SUS CUIDADOS

Con la ayuda de papitos escribo en el cuaderno de línea corriente un compromiso del cuidado del agua.

Colorea la imagen.

AGUA

PARA BEBER, LIMPIAR, REGAR, DISFRUTAR Y CUIDAR.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [8 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación: