	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: PAOLA ANDREA ESTRADA LEMUS, LILIANA NOREÑA PALACIO, CIELO PALACIO PALACIO, GLORIA PATRICIA VILLADA ANDRADE, CARMEN PATRICIA MEDINA LÓPEZ, ADIANA BARRERO LASPRILLA.

AREA/ASIGNATURA: DIMENSIÓN ETICA GRADO: TRANSICIÓN PERIODO: SEGUNDO

FECHA DE INICIO 23 MARO 2020 FECHA DE FINALIZACIÓN:

COMPETENCIAS:

Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres y tradiciones

APRENDIZAJES:

Conversa sobre las tareas – responsabilidades que le toca cumplir en casa y en la escuela, y por qué es importante su participación en ellas.

Actúa conforme a los valores de solidaridad, autonomía, gratitud y humildad.

Comprende la importancia de respetar y hacer valer sus derechos.

Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.

CONTENIDOS:

Normas de convivencia

Autocontrol

Respeto por el otro

El compartir, la amistad, el cariño.

Comportamiento en familia

El cumplimiento de los deberes escolares

Valores de solidaridad, autonomía, gratitud y humildad.

Papás un cordial saludo estas son las guías didácticas para el segundo periodo académico. Estas guías están diseñadas por semanas paso a paso para que las desarrollen con sus hijos.

ACTIVIDADES:

#### **SEMANA 1**

##### **La familia**

Observa el video Oscuro y Dorotea -La importancia de la familia.


<https://www.youtube.com/watch?v=Mz3p34BrInM>

Oscuro es un gatito muy travieso y por no obedecer a su mamá se ha perdido.

Con la ayuda de tus papás realizo la actividad.

Divido una hoja de block en 4 partes y en ella vamos a realizar la siguiente actividad.

Como titulo le pongo Oscuro y Dorotea

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

<b>Dibujo al gatico oscuro</b>	<b>Dibujo con que fue que se distrajo oscuro y se separó de su familia.</b>
<b>Como se llama la señora con quien estuvo oscuro y la dibujo.</b>	<b>¿Qué le hacía falta a oscuro para estar feliz?</b>


**SEMANA 2**

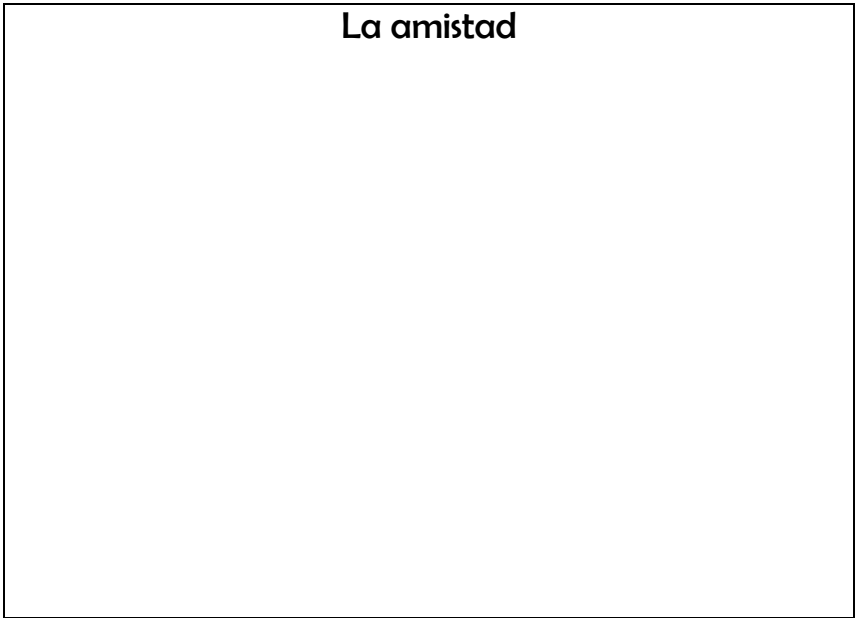
**El valor de la amistad**

Claudi es una nube negra donde su único amigo era una cigüeña. Algunas veces tenemos amigos que son diferentes a uno o a los demás. Claudí era una nube diferente a las demás nubes, pero a pesar de eso la cigüeña lo quería y lo ayudaba. Muchas veces tenemos amigos que son diferentes a nosotros.

Observo el video de Claudí <https://www.youtube.com/watch?v=ix13P9NqBjo>

Actividad: En el cuaderno o una hoja de block realizo un dibujo donde estas tú con tu mejor amigo o amiga. Como título le coloco la amistad y le pongo el nombre tuyo y el de tu amigo o amiga.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:



**SEMANA 3**

La mejor familia del mundo

Carlota es una niña que vive en un orfanato o sea que ella no tenia una familia y un día le dijeron que una familia la iba a adoptar. Vamos a ver que le pasa a Carlota. Esto nos muestra lo importante que es tener una familia.

Observo el video <https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c>

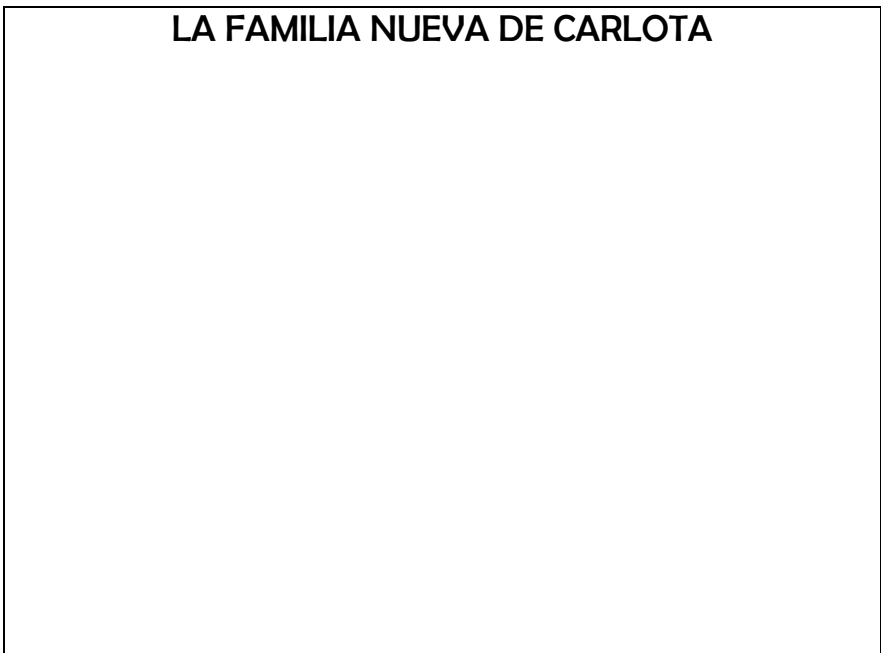
En el cuento de la mejor familia del mundo, Carlota fue adoptada por una familia muy linda.


¿Cómo se llama la nueva mamá de Carlota y ella que hacía?

¿Cómo se llama el papá de Carlota y el que hacía?

¿Con quién más vivía Carlota y como se llamaban?

Realiza el dibujo de la nueva familia de Carlota con los dos gatos de la abuela.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

**SEMANA 4**

La Convivencia

Todas las personas necesitamos aprender a vivir en comunidad y compartir los unos con los otros. Los pajaritos en este video eran muy egoístas y peleones y solo querían la cuerda de luz para ellos solos. Muchas como niños no queremos compartir los juguetes o las cosas que nos dan nuestros padres. Pero lo importante es compartir y respetarnos los unos a los otros.

Observo el video [https://www.youtube.com/watch?v=qXCNQh\\_dCq0](https://www.youtube.com/watch?v=qXCNQh_dCq0)

En el cuaderno o una hoja de block vamos a dibujar a los pajaritos portándose muy juiciosos y compartiendo entre ellos. Dibuja los pajaritos compartiendo en otro lugar.


**La convivencia**

**SEMANA 5**

El compartir

La semana pasada vimos el video de los pajaritos y que a ellos no les gustaba compartir la cuerda de la luz donde estaban parados. Nosotros debemos compartir con los demás, en la casa compartimos con nuestros hermanos, primos, padres y en el colegio compartimos con nuestros compañeros y profesores. Realiza un dibujo donde estamos compartiendo con nuestros hermanos o compañeritos del colegio. En el dibujo debes dibujar que compartirías con esa persona.

**Yo comparto mi \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [5 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

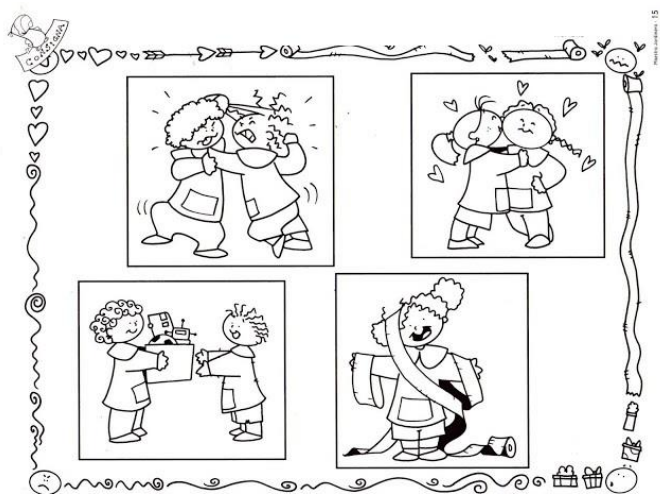
## SEMANA 6

Las normas

Las normas o reglas son algo muy importante para poder vivir en sociedad. En el colegio como en la casa debemos respetarlas ya que sin ella no podemos vivir en armonía. La canción nos esta mostrando algunas reglas para poder vivir en armonía.

Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs>

En la siguiente ficha debo observar el comportamiento que tienen los niños. Dibujo o imprimo la ficha donde debo tachar los niños que no viven en convivencia y coloreo los que si viven en convivencia



## SEMANA 7

La amistad

Con la ayuda de tus papitos vamos a leer el cuento entre la hormiga y la paloma.

# La amistad que salva vidas

La amistad es uno de los sentimientos más bellos y poderosos que existen. Dan igual las diferencias o semejanzas que posean dos amigos, ya que la fuerza que les une es superior a todo lo demás. Y esto lo saben muy bien una paloma y una hormiga que, de no conocerse, pasaron a ser dos grandes e inseparables amigas.


Un día la hormiga se vio atacada por una terrible sed y decidió acercarse a una charca cercana para poder saciarla. A pesar de los intentos de la pequeña hormiga para no caer al agua, el tronco sobre el que procuró deslizarse para beber giró con tan mala suerte, que finalmente cayó. ¡Qué miedo sintió la hormiguita, tan pequeña y sin saber nadar en el agua!

Por suerte una paloma pasaba por allí y pudo ver el miedo de aquella hormiguita intentando salir del agua sin ningún éxito. Y, rápida como el mismo viento, se aproximó volando hasta alcanzar a la hormiga con el pico y posarla en tierra firme para ponerla a salvo.

- Muchísimas gracias paloma. Estaba a punto de ahogarme y tú me has salvado. Te debo la vida – Dijo la hormiga.
- No me debes nada, todos debemos ayudarnos si estamos en peligro, y tú lo estabas. Seguro que harías lo mismo si se diese la ocasión – Respondió la paloma.

Y aquella ocasión de la que hablaba la paloma en sentido figurado, tuvo lugar no lejos de aquel día. Todo ocurrió cuando un cazador, una tarde de domingo, salió a buscar presas para el almuerzo, con tan mala suerte de encontrarse con la paloma. Pero finalmente, y a pesar de tener a la paloma completamente indefensa y a una distancia perfecta, no pudo darle caza. El cazador, de repente, sintió un dolor en la mano que le llevó a soltar la escopeta de un golpe.

¿Queréis saber qué pasó? Pues que la hormiguita, que desde el día en que fue salvada de las aguas seguía a la paloma sin hacer ruido, pudo comprobar el peligro tan grande en el cual se encontraba inmersa su amiga. Y no dudó en subir por la pierna del cazador hasta alcanzarle la mano y darle un buen bocado.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [6 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Gracias a la intervención de la hormiga la paloma pudo escapar y, finalmente, la hormiga pudo cobrar su deuda.  
Una deuda que quedó, a partir de entonces, sellada con una amistad eterna.

Después de haber leído el cuento vamos a realizar el dibujo de la paloma y la hormiga.



**SEMANA 8**

La solidaridad

La solidaridad es un valor muy importante es ayudar a los demás sin esperar nada a cambio.


Observo el video y habla con tus papas sobre lo que vieron en él, y contesto la siguiente pregunta. ¿Cómo puedo ser solidario con las demás personas?

<https://www.youtube.com/watch?v=aF4IMpIHxfk>



Realiza un dibujo donde tu puedas mostrar siendo solidario con alguien.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [7 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:


**SEMANA 9 y 10**


**La autonomía**


La autonomía es la capacidad de hacer las cosas por sí mismo, por propia iniciativa, sin necesidad de que otra persona esté continuamente ayudando a realizar determinadas acciones.

La actividad que vamos a realizar esta semana es un chequeo de nuestra autonomía. Con la ayuda de tus papás van a realizar un cronograma como la muestra. Durante 5 días van a marcar como realizan las actividades que dice el cronograma. Por ejemplo, el lunes si yo me bañe solo mi mamá o papá me va a poner una carita feliz, pero si necesite un poco de ayuda me ponen una carita con la boquita derecha, pero en cambio si me tuvieron que bañar me ponen la carita con la boquita de montañitas. Al final de la semana le envían la foto de como les fue a la profe.

Nombre: \_\_\_\_\_ Mes: \_\_\_\_\_

  
**yo pude solito**

  
**con un poco de ayuda**

  
**me ayudaron mucho**

	lunes	martes	miercoles	jueves	viernes
1					
2					
3					
4					
5					

**Las actividades que debo realizar según el número**

- 1 Me baño
- 2 Me visto
- 3 Comer
- 4 Realico mis tareas del colegio
- 5 recojo los juguetes despues de jugar


**SEMANA 11**

**La gratitud**

El valor de la gratitud es dar gracias por lo que nos dan y tenemos. A continuación, les mostrare algunos ejemplos de lo que es la gratitud.





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [8 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:



Actividad: Realiza un afiche como el de arriba donde estas dando gracias a Dios por algo.

**SEMANA 12**

**Los derechos del niño**

Todos los niños tienen unos derechos que las personas deben respetar. En el afiche a continuación vamos a observar cuales son los derechos de los niños.



Completo la ficha

**Los Derechos de las Niñas y los Niños**

• Escribe con cual de estos derechos de los niños y las niñas se relaciona cada una de estas imágenes.

- Derecho al amor
- Derecho a la igualdad
- Derecho a la protección
- Derecho a la salud
- Derecho a la educación
- Derecho a la diversión
- Derecho a la paz
- Derecho al amor

