	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [1 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		Fecha de aprobación:

**DOCENTE:** Liliana N, Paola E, Patricia M, Gloria P V, Adriana B, Cielo P.

**ÁREA/ASIGNATURA:** DIMENSION CORPORAL

**GRADO:** Transición **FECHA DE INICIO:** Junio 29 de 2020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** Julio 20 de 2020

**GUIA DIDÁCTICA:** Segundo Periodo

**COMPETENCIAS:**

- . Se expresa por medio del cuerpo en diferentes situaciones con acompañamiento del canto y la música.
- . Se expresa a través de la danza, comunicando sensaciones y emociones.
- . Reconoce situaciones que en la familia o en otro contexto le provocan agrado, bienestar, Temor, desconfianza o intranquilidad, Expresando lo que siente.

**APRENDIZAJES:**

Jugar, reconocer el cuerpo, expresión corporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

**CONTENIDOS:**

Memorizar canciones, seguir el ritmo de la canción, mover diferentes partes del cuerpo y también identificarlas.

**EVALUACIÓN:**

- . Control de instrucciones, seguimiento de normas e imitación
- . Adquisición del dominio del esquema corporal, desarrollo del equilibrio, del freno inhibitorio.

**ACTIVIDAD 1:**

- . Observación de videos de baile e imitación de sus movimientos.

**¡PAPITOS, MUY BUEN DÍA! QUE BUENO QUE PUEDES INGRESAR A ESTE LINK <https://www.youtube.com/watch?v=45B9Z7jLDo> PARA QUE OBSERVES CON EL NIÑO@ EL VÍDEO E IMITEN LOS MOVIMIENTOS QUE ALLÍ SE VEN. PUEDEN BAILAR Y HACER MUCHAS COSAS MÁS.**

**¡ANÍMATE!**

**NO TE PREOCUPES SI NO PUEDES INGRESAR. TE INVITO ENTONCES A QUE MIRES LOS SIGUIENTES DIBUJOS Y TRATES DE IMITAR CON LO QUE TENGAS EN CASA.**

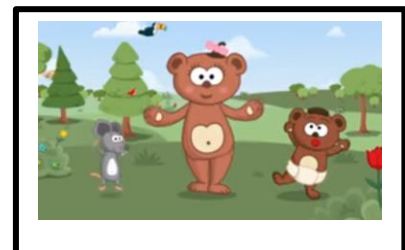
**¡PREPÁRATE! VAMOS A EMPEZAR... CON EL BAILE ALOCADO Si no ves el video que tus papitos te pongan cualquier canción infantil.**



Usa algo que tengas en casa, Pueden ser tapas.



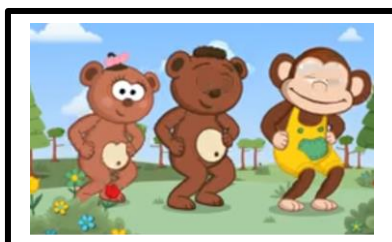
A Bailar se dijo...



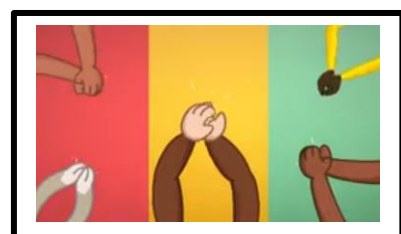
A mover el cuerpo.




Mueves la cabeza de aquí Para allá



Sacude la cintura



Aplaudes con las manos

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:



**TODA LA FAMILIA VAMOS A BAILAR. ¡PAPITOS A BAILAR!**

**ESPERO SE ESTÉN DIVIRTIENDO.**

**PAPITOS, RECUERDEN SI NO PUEDEN VER EL VIDEO SOLO LEAN LAS ORIENTACIONES Y UTILIZAMOS LO QUE TENGAMOS EN CASA**

Este es el link <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY> para continuar con la actividad No 2. Si puedes, ingresa a él y te vas a divertir. **DE LO CONTRARIO OBSERVA LOS SIGUIENTES DIBUJOS Y LEE LAS ORIENTACIONES DADAS.**

. Dramatizaciones y juegos de roles.

**ACTIVIDAD 2:** Bueno papitos, vamos ayudar al niñ@ a aprender lo siguiente: **TODA LA FAMILIA LO PUEDE HACER ¡ANÍMATE!**



**Repite:** Juan, Paco, Pedro de la Mar es mi nombre así, y cuando yo me voy me dicen al pasar: Juan Paco Pedro De la Mar. **(Cuando termines, te paras levantas las manos y dices: tralalalalá)**


**EMPIEZA LA DIVERSIÓN**



**Nuevamente PERO EN VOZ BAJA Repite:** Juan, Paco, Pedro de la Mar es mi nombre así, y cuando yo me voy me dicen al pasar: Juan Paco Pedro De la Mar. **(Cuando termines, te paras levantas las manos y dices: tralalalalá)**



**Nuevamente PERO AHORA EN SECRETO. Repite:** Juan, Paco, Pedro de la Mar es mi nombre así, y cuando yo me voy me dicen al pasar: Juan Paco Pedro De la Mar. **(Cuando termines, te paras levantas las manos y dices: tralalalalá)**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [3 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

Después lo hacen pero completamente mudos ¿QUÉ TAL? , luego lo hacen bien rápido.

**A MOVER EL CUERPO...**

SI PUEDES INGRESAR A ESTE LINK <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>, continuamos bailando. SOY UNA TAZA.

Si no lo puedes ver, ENTONCES OBSERVA los siguientes dibujos para imitar.



Posición en forma de taza.



Posición en forma de tetera.



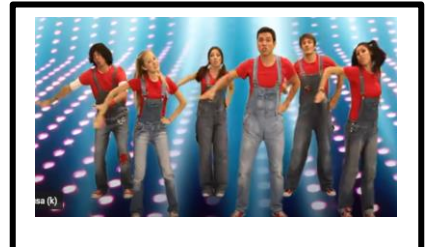
Posición en forma de cuchara



Posición en forma de cucharón.



Posición en forma de plato fondo.



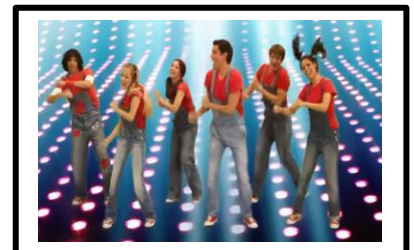
Posición en forma de plato llano.



Posición en forma de cuchillito.



Posición en forma de tenedor.



Salero



Azucarera




Batidora



Olla Express

**AHORA PAPITOS. ¡JUNTOS! DECIMOS TODOS LOS NOMBRES Y HACEMOS LOS MOVIMIENTOS.  
A DIVERTIRSE EN FAMILIA....**

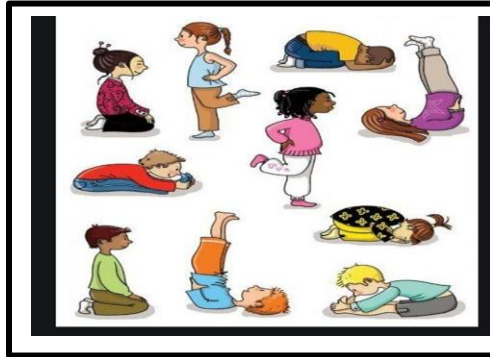
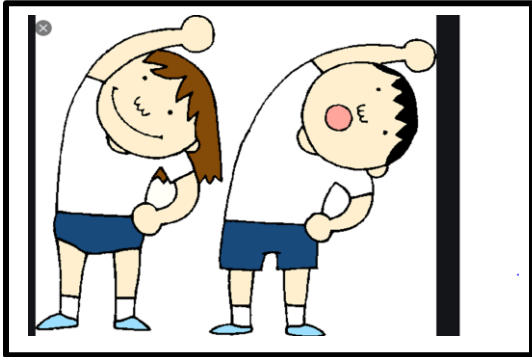
**CONTINUEMOS EN CASA CUIDÁNDONOS.  
¡PAPITOS! VAMOS A REALIZAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS EN FAMILIA.  
TE INVITAMOS A COMPARTIR CON LOS NIÑ@S**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [4 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

**ACTIVIDAD 3:** Después de tanto baile y canto, unos poquitos ejercicios vamos a hacer.

Primer ejercicio. Muy fácil

Realiza lo que vez en cada dibujo.



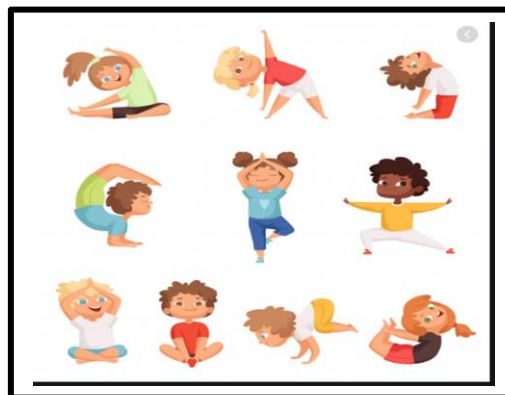
A saltar la cuerda. ¡Qué Bien!

**¡PAPITOS! CONTINUEMOS CON LOS EJERCICIOS EN CASA.  
TE INVITAMOS A COMPARTIR CON LOS NIÑ@S**

**ACTIVIDAD 4:**



Otros ejercicios para hacer en casa...



Mira, otros más. Realicemos en casa.

**HEMOS TERMINADO  
¡FELICITACIONES!**