


|                                                                                   |                                                                                                                                                          |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b><br>NIT. 891901024-6<br>ICFES 01275-024364-018283<br>Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002<br>Cod. DANE 176147000236 | PÁGINA [1 - 1]                |
|                                                                                   |                                                                                                                                                          | CÓDIGO:<br>DICUI: 600.1.23.01 |
|                                                                                   | <b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>                                                                                                              | VERSIÓN 1                     |
|                                                                                   |                                                                                                                                                          | Fecha de aprobación:          |

DOCENTE: PAOLA ANDREA ESTRADA LEMUS, LILIANA NOREÑA PALACIO, CIELO PALACIO PALACIO, GLORIA PATRICIA VILLADA ANDRADE, CARMEN PATRICIA MEDINA LÒPEZ, ADIANA BARRERO LASPRILLA.

AREA/ASIGNATURA: COMUNICATIVA


GRADO: TRANSICIÓN FECHA DE INICIO: MAYO 25 DE 2020 FECHA DE FINALIZACIÓN: AGOSTO 14 DE 2020

COMPETENCIAS:

- Comunica estados de ánimo, sentimientos, emociones y vivencias a través del lenguaje oral.
- Obtiene y comparte información a través de diversas formas de expresión oral.
- Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.
- Aprecia la diversidad lingüística de su región y de su cultura.
- Identifica algunas características del sistema de escritura

APRENDIZAJES:

- Reflexiona acerca de la importancia de reconocer su nombre y de poder escribirlo en diversas situaciones que se le presenten así como diferenciar el nombre propio del de sus compañeros pudiendo identificar algunas características particulares de escritura.
- Recrea cuentos modificando o agregando personajes y sucesos.
- Utiliza marcas gráficas o letras con diversas intenciones de escritura y explica que dice su texto.
- Aprende a utilizar instrumentos y materiales tecnológicos como herramientas para su aprendizaje y mejoramiento de la calidad de vida.
- Reconoce medios de comunicación como respuestas a necesidades de las personas.
- Refuerza el reconocimiento icónico y auditivo de las vocales, así mismo que exprese las sensaciones y los sentimientos que le producen los cantos y la música que escucha.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b><br/>           NIT. 891901024-6<br/>           ICFES 01275-024364-018283<br/>           Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002<br/>           Cod. DANE 176147000236         </p> | PÁGINA [2 - 1]                |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       | CÓDIGO:<br>DICUI: 600.1.23.01 |
|                                                                                   | <b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                           | VERSIÓN 1                     |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       | Fecha de aprobación:          |


- Afianza la comunicación mediante el incremento del vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas de manera de enriquecer sus conversaciones.
- Reconoce fonética y gráficamente las vocales.
- Realiza trazos para familiarizarse con la escritura de letras del abecedario.
- Comparte sus preferencias por juegos, alimentos, deportes, cuentos, películas y por actividades que realiza dentro y fuera de la escuela.

#### CONTENIDOS:

- Medios de comunicación
- El nombre
- Las vocales
- Los colores y números en inglés
- Iniciación de procesos de lectura y escritura: **el abecedario**
- La descripción de objetos y situaciones
- Descripciones
- Narraciones
- Pre escritura
- Disfrutando de las canciones y cuentos infantiles

#### ACTIVIDADES:

Después de leer cuentos, permitir que los niños narren o exprese lo que quiera de los cuentos que se les leen, se les permite que dibujen en su cuaderno o en una hoja el cuento narrado. Se les explica que cada uno puede contar un cuento y se les da la posibilidad de hacerlo.

|                                                                                   |                                                                                                                                                          |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b><br>NIT. 891901024-6<br>ICFES 01275-024364-018283<br>Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002<br>Cod. DANE 176147000236 | PÁGINA [3 - 1]                |
|                                                                                   |                                                                                                                                                          | CÓDIGO:<br>DICUI: 600.1.23.01 |
|                                                                                   | <b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>                                                                                                              | VERSIÓN 1                     |
|                                                                                   |                                                                                                                                                          | Fecha de aprobación:          |

Medios de comunicación: se dialogará con los niños sobre los diferentes medios de comunicación que son más utilizados como la radio, el teléfono, el televisor, el computador, la carta, el celular, el periódico, los libros, las revistas, etc. Comentar qué medios de comunicación hay en la escuela, carteleras, afiches, libros, televisor, computadores, tablets, grabadora, equipo de sonido, etc. y qué medios de comunicación hay en la casa.

VOCAL A: Después de haber escuchado la canción de las vocales, se les enseña nuevamente cada una de ellas y se inicia la explicación de la vocal a, se les nombra diferentes palabras que empiecen con la vocal a. Se les enseña diferentes palabras que contengan la vocal A, se procede explicando a los niños la forma cómo se realiza la vocal a. Los niños deben delinear la a sobre la mesa, en el suelo y también la armen con diferentes elementos como lana o plastilina. Realizan la plana de la vocal a en mayúscula y minúscula. Colorea objetos que empiecen con la vocal a.


VOCAL U: se inicia la explicación de la vocal U. Se les enseña diferentes palabras que contengan la vocal u y que la señalen. Se explica a los niños la forma cómo se realiza la vocal u. Se procede a que ellos la delineen sobre la mesa, en el suelo y también la armen con diferentes elementos como lana o plastilina. Nombra objetos que empiecen con la vocal u. Colorear objetos que empiecen con la vocal u. Después se continúa realizando en el cuaderno la plana de la u mayúscula y minúscula.

VOCAL E: Se les muestra la vocal e, nombrar objetos que empiecen con la vocal e. Con lana o plastilina hacen la vocal e, también delinear con el dedo, la vocal e sobre la mesa y en el piso. Se les muestra varias palabras y que loa niños señalen las vocales e que encuentren. Colorear dibujos que empiecen con la vocal e. realizar la plana de la vocal e minúscula y E mayúscula.

Copiar en el cuaderno algún párrafo de un cuento.

Leer las vocales en forma horizontal y vertical

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| a | e | i | o | u |
| e | i | o | u | a |
| i | o | u | a | e |
| o | u | a | e | i |

|                                                                                   |                                                                                                                                                          |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b><br>NIT. 891901024-6<br>ICFES 01275-024364-018283<br>Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002<br>Cod. DANE 176147000236 | PÁGINA [4 - 1]                |
|                                                                                   |                                                                                                                                                          | CÓDIGO:<br>DICUI: 600.1.23.01 |
|                                                                                   | <b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>                                                                                                              | VERSIÓN 1                     |
|                                                                                   |                                                                                                                                                          | Fecha de aprobación:          |

**u a e i o**

**EVALUACIÓN:**

Recortar y pegar objetos que empiecen con la vocal a y recortar y pegar vocales a.

Recortar y pegar vocales u. Recortar y pegar objetos que empiecen con la vocal u.

Recortar y pegar la vocal e y recortar y pega objetos que empiecen con la vocal e

A partir de una imagen dada inventar un cuento

Reforzar la escritura del nombre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [5 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

VERSIÓN 1


Fecha de aprobación:

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

**EL RATONCITO DORMILÓN**

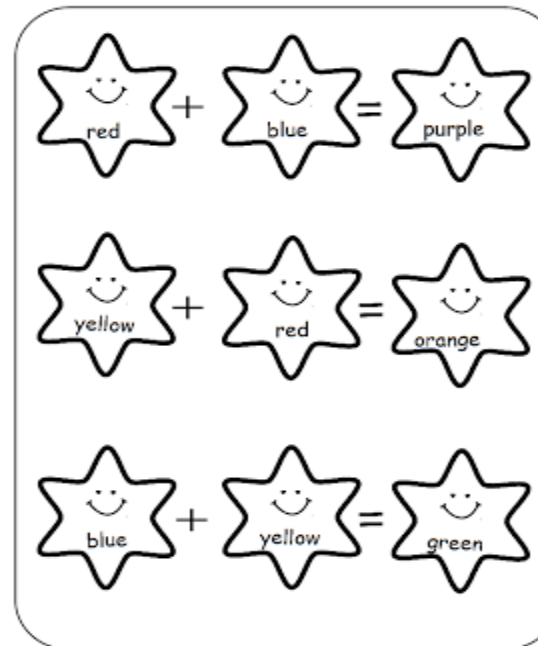
Dicen que todos los ratones son hiperactivos, jugadores, traviosos pero dicen no más... porque yo conocí a un ratoncito llamado Alfredo que no era ni siquiera un poquito trabajador, era el más flojito y el más destartalado de todos.

¡Ay que de nuevas, voy a tomar una siestecita! -decía el dormilón, antes de empezar a trabajar, esperando dormir cómodamente mientras sus compañeros ratoncitos ya estaban laborando esforzadamente.



Lee el cuento con la ayuda de tus papitos y responde las pregunta que te haga tu profesora

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_



red + blue = purple

yellow + red = orange

blue + yellow = green

Con la ayuda de tus papitos reforcemos los colores primarios y secundarios en inglés



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [6 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

educaplanet  
GRIN

ACTIVIDAD: ABECEDARIO

Nombre: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Repasa y vuelve escribir:

A B C D E  
F G H I J  
K L M N Ñ  
O P Q R S  
T U V W X  
Y Z

educaplanet.com

LOS DEDITOS

EL MEÑIQUE  
COMPRÓ UN HUEVO  
EL ANULAR  
LO FRIÓ,  
EL CORAZÓN  
LE ECHÓ SAL,  
EL ÍNDICE  
LO PROBÓ  
Y EL PÍCARO  
DEL PULGAR  
ENTERO  
SE LO COMIÓ.

Indígenas  
Educativas.com

<http://www.indigenaseducativas.com/>

Delinea las letras e identifica el abecedario Mayúscula

Mostrando el dedito que corresponde, repite el poema hasta aprender



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [7 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:



Lee el cuento con la ayuda de tus papitos y tú lo completas leyendo las imágenes



Refuerza el abecedario completándolo y reconociéndolo en minúscula



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

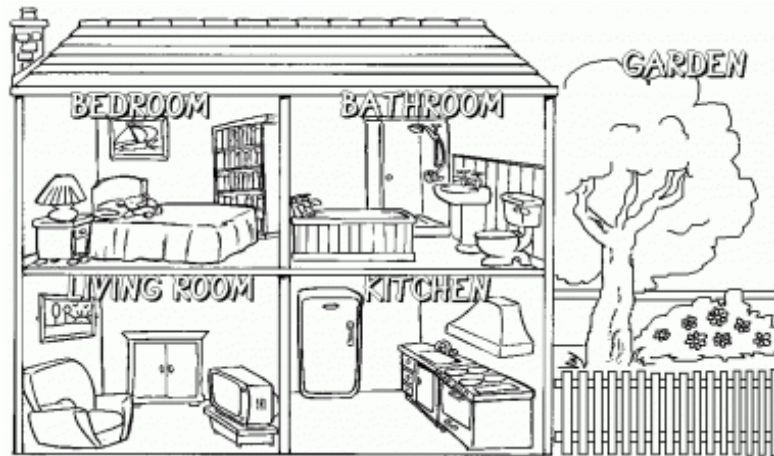
PÁGINA [8 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:



Colorea cada dependencia de la casa y con la ayuda de tus papitos

Repítelas hasta aprenderlas en inglés





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [9 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:



identifica cada uno de los medios de comunicación y colorea los que tú más conoces



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [10 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

### ¡Adivina, adivinador!



Lee cada adivinanza y une cada uno con su respuesta correcta.

Atada a un cordel  
volaba y volaba, y  
desde la tierra a un  
niño me sujetaba.  
¿Quién soy?



Cruzo los mares  
llevando gente y mil  
cosas para entregar,  
soy la alegría de los  
que gustan sobre el  
agua viajar.  
¿Quién soy?



Tengo cadenas sin ser  
preso si me empujas  
voy y vengo, en los  
jardines y parques  
a muchos niños  
entretengo.  
¿Quién soy?



a e i o u  
[ei] [i] [ai] [ou] [iu]

Con la ayuda de tus papitos lee cada adivinanza y señala la respuesta

con la orientación de tu profesora, aprende las vocales en inglés



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [11 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

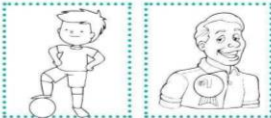
### Adivinanzas

Colorea la respuesta correcta de cada adivinanza.

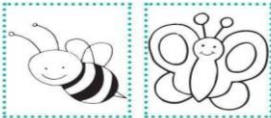
Soy muy pequeñito y no puedo hablar, cuando quiero algo lloro sin cesar.  
¿Qué es?



Se levanta temprano para ir a trabajar siempre me da un beso en la noche al acostarse.  
¿Qué es?



Vuelo entre las flores, vivo en la colmena, fabrico allí la miel y también la cera  
¿quién soy?





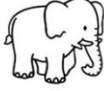













Pídele a tus papitos que te lean el cuento y ámate a conocer y aprender el abecedario

Con la ayuda de tus papitos lee cada adivinanza y colorea la respuesta



Encierra la vocal con la que inicia el objeto:

|                                                                                            |                                                                                            |                                                                                            |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>a o e | <br>a i u | <br>i o a | <br>u e a   |
| <br>e i u | <br>i o a | <br>a o u | <br>i o u   |
| <br>u o i | <br>o a i | <br>a u e | <br>e e o a |
| <br>e o i | <br>i u e | <br>a i e | <br>u o e   |

Pronuncia bien el nombre de cada dibujo y encierra la vocal por la que empieza luego colorea

A Marco le gusta mucho leer cuentos.



- ◆ ¿Cómo se llama el niño?
- ◆ ¿Qué le gusta hacer?



Con la ayuda de tus papitos lee y responde las preguntas



NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_  
 AULA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**ESCRIBE TU NOMBRE**  
 PON CADA UNA DE LAS LETRAS EN UN RECUADRO DIFERENTE

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

MI NOMBRE TIENE  LETRAS  
 MI NOMBRE TIENE  VOCALES  
 MI NOMBRE TIENE  CONSONANTES  
 TENGO UN NOMBRE  LARGO  CORTO



Con la ayuda de tus papitos sigue cada una de las instrucciones dadas

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>TRABA LENGUAS</b>  <p>Sonia se va sola a la sale dando saltos.<br/>Se va sola Sonia.</p>                                                       |  <b>TRABA LENGUAS</b>  <p>En el piso puse una pesa.<br/>Pasa Paso y pisa la pesa que puse en el piso.</p>                              |
|  <b>TRABA LENGUAS</b>  <p>Nadie silva como silva Silvia, y si alguien silva como silva Silvia es porque Silvia le enseño a silvar</p>              |  <b>TRABA LENGUAS</b>  <p>Si Sansón no sazona su salsa con sal, le sale sosa; le sale sosa su salsa a Sansón si la sazona sin sal.</p> |
|  <b>TRABA LENGUAS</b>  <p>Hizo el esado salado.<br/>Hizo la ensalada sin sal.<br/>No sé para qué cocina, si todo le sale mal.</p>                  |  <b>TRABA LENGUAS</b>  <p>La sal del salero se saldrá y cuando salga de su sitio salará, salará, salará.</p>                           |
|  <b>TRABA LENGUAS</b>  <p>Siniestro, usa la diestra, que la diestra es la maestra a menos que seas tan siniestro que no puedas con la diestra.</p> |  <b>TRABA LENGUAS</b>  <p>Si la sirva que te sirve, no te sirve como sirva, de que sirve que te sirvas de una sirva que no sirve.</p>  |

Con la ayuda de tus papitos aprende un trabalenguas cada

Semana