	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236 </p>	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: PAOLA ANDREA ESTRADA LEMUS, LILIANA NOREÑA PALACIO, CIELO PALACIO PALACIO, GLORIA PATRICIA VILLADA ANDRADE, CARMEN PATRICIA MEDINA LÒPEZ, ADRIANA BARRERO LASPRILLA.

AREA/ASIGNATURA: COMUNICATIVA

GRADO: TRANSICIÓN FECHA DE INICIO: AGOSTO 18 DE 2020 FECHA DE FINALIZACIÓN: SEPTIEMBRE 25 DE 2020


COMPETENCIAS:

- . Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que se encuentran en distintos tipos de textos
- . Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral
- . Identifica algunas características del sistema de escritura
- . Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien

APRENDIZAJES:

- Identifica las letras del abecedario a través de imágenes
- Domina el alfabeto y su secuencia.
- Reconoce la relación que existe entre la letra inicial de su nombre y su sonido
- Realiza ejercicios de caligrafía
- Se le facilita la transcripción de textos
- Reconoce algunos animales en inglés como gato, perro, pato, león, caballo, pez, etc.

CONTENIDOS:

	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236 </p>	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

- Realizar lecturas y los niños conversarán acerca de ellas diciendo la idea principal.
- El nombre
- Ejercicios de caligrafía
- Iniciación de procesos de lectura y escritura: **el abecedario**
- Transcripción de textos cortos
- Realiza trazos de algunas letras del abecedario
- Reconoce algunos animales en inglés
- Narraciones
- Pre escritura
- Disfrutando de las canciones, trabalenguas, poesías y cuentos infantiles


ACTIVIDADES:

Después de leer cuentos, permitir que los niños narren o exprese lo que quiera de los cuentos que se les leen, se les permite que dibujen en su cuaderno o en una hoja el cuento narrado. Se les explica que cada uno puede contar un cuento y se les da la posibilidad de hacerlo.

Copiar en el cuaderno algún párrafo de un cuento.

Leer las vocales en forma horizontal y vertical

- Refuerzo de las vocales a través de fichas donde relacionen la gráfica con la vocal
- Realiza trazos de las diferentes vocales en letra cursiva y script
- Escritura de palabras y frases con algunas letras del abecedario

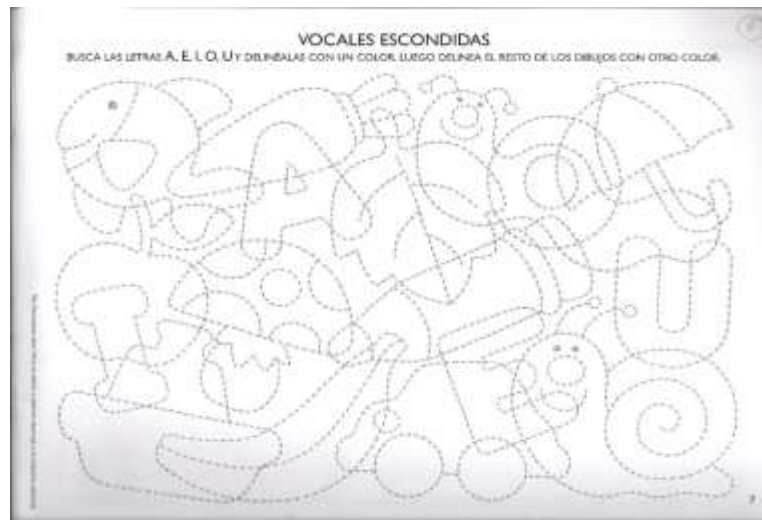
	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236</p>	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<p style="text-align: center;">GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</p>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

EVALUACIÓN:

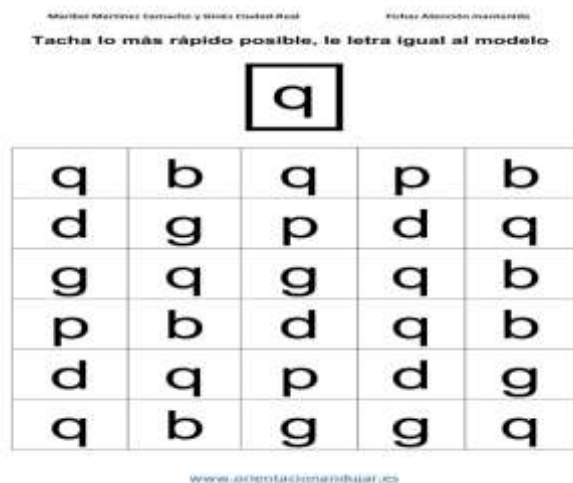
Lee diariamente el abecedario

Los niños copiarán en el cuaderno, una lista de palabras y señalarán cuáles son las palabras largas y cuáles son cortas.

Escribe correctamente su nombre



Reconoce las vocales mayúsculas y delinéalas de color rojo y los otros dibujos de diferentes colores.



Observa detenidamente la letra de la muestra, cuando estés seguro de como es, tacha las iguales lo más rápido que puedas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [4 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

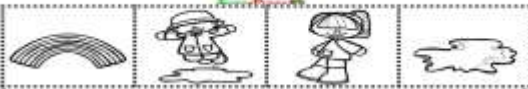
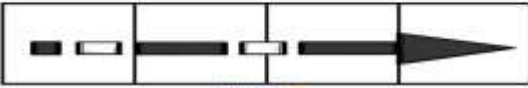
VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

Nombre _____

Lee la historia, recorta, ordena y pega las imágenes en su posición correcta.

Carla salió a pasear por el campo. Hacía muy poco que había dejado de llover y en el camino había un charco de agua. ¿Y sabes qué hizo? pues se puso a saltar encima de él. ¡Que divertido! Mientras tanto en el cielo apareció un arcoiris con muchísimas colores. Carla volvió a casa muy contenta.

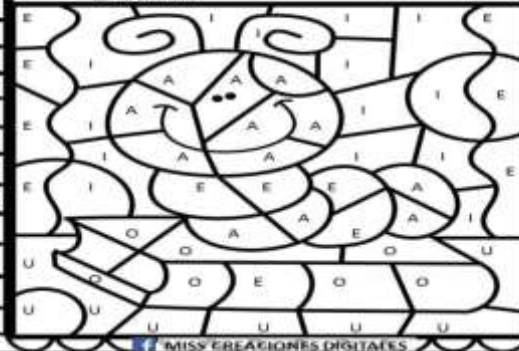


Con la ayuda de tus papitos lee el cuento, colorea los dibujos, recórtalos y organízalos como dice el cuento.

Nombre: _____

Colorea las vocales del color que se indica:

A: Verde O: azul
E: rosa U: naranja
I: amarillo



MISS CREACIONES DIGITALES

Pídele a tus papitos que te digan de qué color debes colorear el espacio donde se encuentra cada vocal mayúscula.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [5 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

Adivinanzas

Colorea la respuesta correcta de cada adivinanza.

Soy muy pequeñita y no puedo hablar, cuando quiero algo lloro sin cesar.
¿Qué es?

Se levanta tempranito para ir a trabajar siempre me da un beso en la noche al acostarse.
¿Qué es?

Vuelo entre las flores, vivo en la colmena, fabrico allí la miel y también la cera.
¿quién soy?



Cinco ratoncitos

Cinco ratoncitos de colita gris,
mueven las , mueven la ,
abren los , comen sin cesar,
por si viene el , que los comerá,
comen un quesito, y a su  van,
cerrando la , a dormir se van

<http://www.mojoneseducativas.com/>



Con la ayuda de tus papitos lee, aprende las adivinanzas, colorea la respuesta correcta y Juega en casa a ver quién te las adivina

Pídele a tus papitos que juntos lean el cuento hasta que tú puedas hacerlo solito, luego transcríbalo en el cuaderno de línea corriente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [6 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

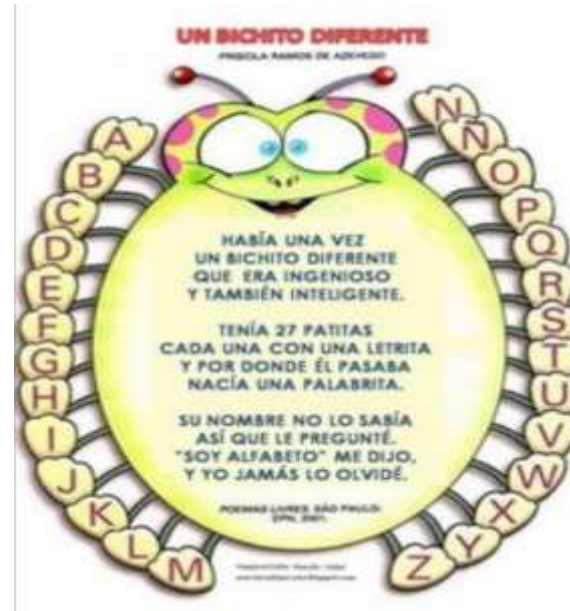
NOMBRE Y APELLIDOS: _____
CULA: _____ FECHA: ____/____/____

ESCRIBE TU NOMBRE
PON CADA UNA DE LAS LETRAS EN UN RECUADRO DIFERENTE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MI NOMBRE TIENE LETRAS
MI NOMBRE TIENE VOCALES
MI NOMBRE TIENE CONSONANTES

TENGO UN NOMBRE LARGO CORTO



Con la ayuda de tus papitos sigue las instrucciones teniendo muy en cuenta de utilizar las mayúsculas y las minúsculas correctamente.

Lee el cuento con la ayuda de tus papitos y responde:

- Cómo se llama el bichito?
- Qué tenía en cada una de sus patas?
- Cuántas patas tenía?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

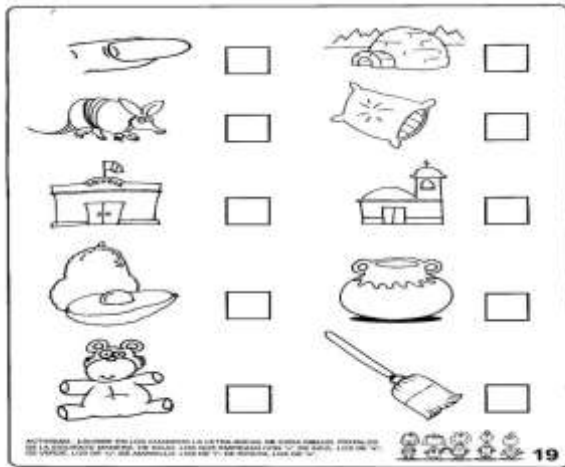
PÁGINA [7 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:



Refuerza la escritura y el sonido de las vocales, colocándolas donde corresponde.



Observa detenidamente las letras de la muestra y el color que las encierra, luego búscalas y coloréalas como lo indica el primer ejemplo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [8 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

CUADERNO DE TRABAJO  **Silabas**

Ordena los costilleros según el número de sílabas de cada palabra.









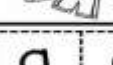

 [][][][]	 [][][][]
 [][][][]	 [][][][]
 [][][][]	 [][][][]

CIENCIA Y AMBIENTE 5 AÑOS

Refuerza el conocimiento de las palabras con la ayuda de las palmas.

Nombre: _____

Recorta y pega la vocal que corresponde

	[][][]		[][][]
	[][][]		[][][]
	[][][]		[][][]
	[][][]		[][][]
	[][][]		[][][]

a	e	i	o	u
a	e	i	o	u

© 2010 EDUCACIÓN DIGITAL PARA TODOS

Refuerza las vocales y su sonido, recortándolas y colocándolas donde corresponde-



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [9 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación: