	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Cielo Palacio, Gloria Patricia Villada, Patricia Medina, Liliana Noreña, Adriana Barrero, Paola Estrada AREA/ASIGNATURA: DIMENSION COGNITIVA

GRADO: Transición FECHA DE INICIO: Junio 30 de 2020 FECHA DE FINALIZACIÓN: Julio 24 de 2020

#### CONTENIDOS:

- Colores neutros
- Ancho-angosto, abierto-cerrado, delante-detrás
- Números del 5 al 8
- La ciudad
- Medios de transporte

#### ACTIVIDADES:

Hacer que los niños delineen los números del cinco al 8 en el piso, sobre la mesa, en el aire y en hojas.

Se refuerza el aprendizaje de los números del cinco al ocho realizando una plana de éstos en el cuaderno cuadriculado o en una hoja.

Ancho – angosto: dibujar en el piso un camino ancho y otro angosto, decir a los niños que transiten por ellos, dejar notar que en uno de ellos caben más personas que en el otro.

Se forman diferentes clases de conjuntos de acuerdo a las orientaciones dadas. (formar conjuntos con 5, 6, 7, 8 elementos) de aseo, prendas de vestir, alimentos, con juguetes etc.)

En la mesa se tiene los números del 5 al 8 y el niño los delinea utilizando su dedo índice, luego los delinea sobre el piso, la nevera con el dedo y en el cuaderno o una hoja.

Colorear solo donde hay una cantidad de objetos según el número nombrado entre 5 y 8 elementos

Se cuentan objetos que se hayan en la casa y se forman conjuntos teniendo en cuenta los números aprendidos


Color blanco: se mostrará una tarjeta de color blanco, los niños identificarán en la casa, objetos de este color.

Pegarán en su cuaderno elementos de color blanco

Abierto – cerrado: realizar con los niños ejercicios de abrir y cerrar algo, por ejemplo la cartuchera, los cuadernos, la puerta, etc., consignar esta noción en el cuaderno.

La ciudad: charla acerca de algunos sitios de la ciudad, preguntando por qué son importantes qué personas trabajan de allí, qué dotación tienen, cómo se llaman. También se dialogará acerca del aseo de la ciudad, de las basuras que se pueden reciclar, el cuidado que debemos tener con los teléfonos públicos, canecas, alumbrado público, señales de tránsito, parques, zonas deportivas, etc. que son para nuestro servicio. Además explicar las ventajas y desventajas de vivir en las grandes ciudades y en lugares turísticos.

Delante – detrás: con indicaciones dadas por los padres, los niños se ubican delante de la mesa, detrás del mueble, etc.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Color negro: se mostrará a los niños un dibujo de color negro y ellos buscarán en la casa objetos de color negro.

Pegarán en su cuaderno elementos de color negro.

#### EVALUACION:

Identificar el número indicado en ficha donde hay muchos números y colorear los números solicitados

Contar y escribir cuántos elementos hay.

Realización de ficha donde deben relacionar el número con la cantidad de elementos y colorear.

Hacer conjuntos y escribir el número de elementos que le corresponda

Mirar paginas de libros y encontrar del 1 al 8 la página solicitada

-Decir el nombre de la ciudad donde viven

Recortar y pegar objetos de color blanco.

Recortar y pegar objetos de color negro.

Realización de ficha donde deben colorear elementos que identifican de color blanco y elementos que identifican de color negro.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [3 - 1]

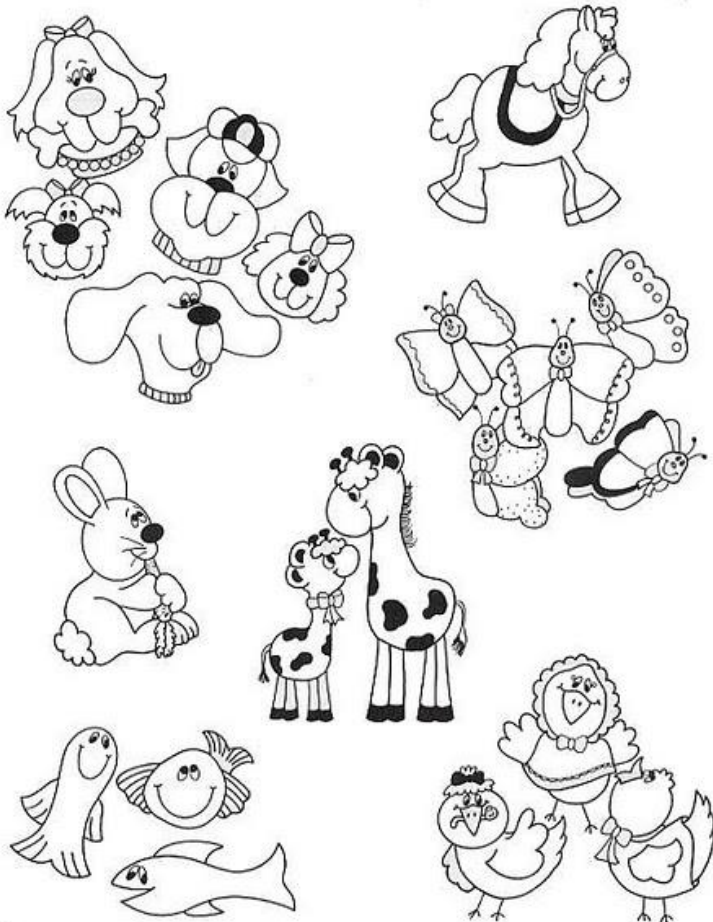
CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1  
Fecha de aprobación:

Name \_\_\_\_\_

Draw a circle around each set of 5. Color the pictures.



© Cartoon-Deonica Puel, CD-0988



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [4 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1  
Fecha de aprobación:

### Number Scramble

How many number 5 can you find  
in the number mix below? Circle them.

5  
five

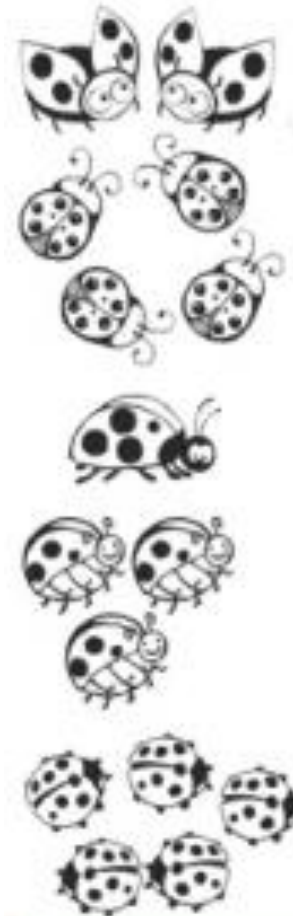
5	1	8	4	0
3	5	5	6	5
2	9	3	5	7
5	1	6	5	4

Name \_\_\_\_\_ [www.cleverlearner.com](http://www.cleverlearner.com)

### Números del 1 al 5



Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [5 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

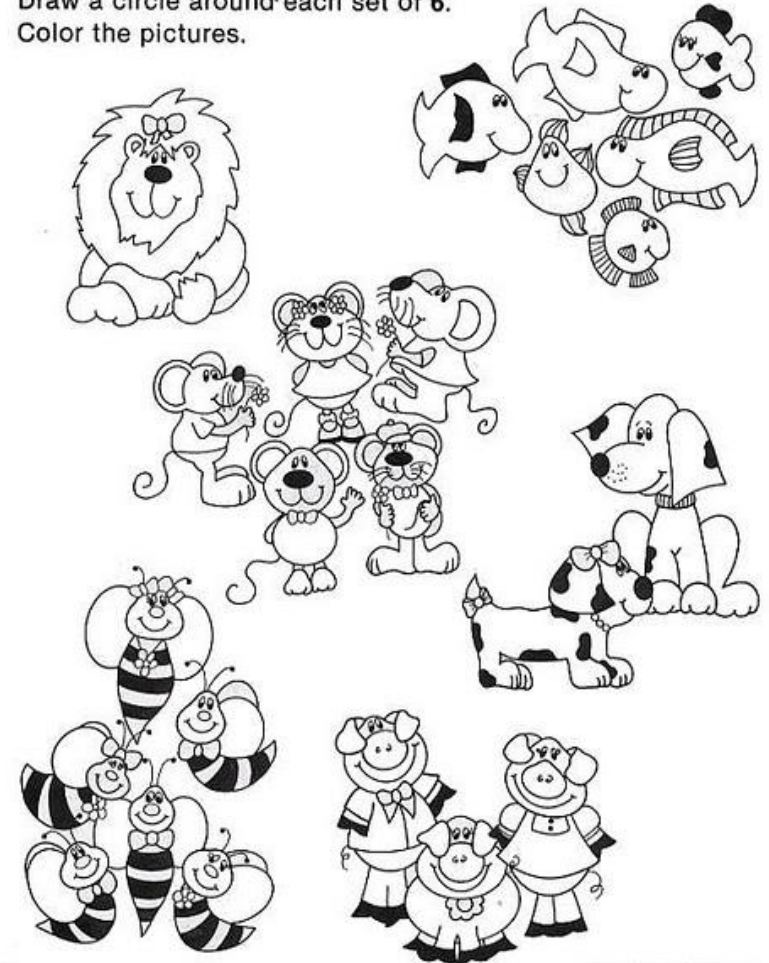
VERSIÓN 1  
Fecha de aprobación:

### VAMOS CONTAR

ENTE OS NÚMEROS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DOS MATERIAIS ESCOLARES.

	<input type="radio"/> 2		<input type="radio"/> 1
	<input type="radio"/> 3		<input type="radio"/> 2
	<input type="radio"/> 4		<input type="radio"/> 3
	<input type="radio"/> 5		<input type="radio"/> 4
	<input type="radio"/> 1		<input type="radio"/> 4
	<input type="radio"/> 2		<input type="radio"/> 5
	<input type="radio"/> 4		<input type="radio"/> 2
	<input type="radio"/> 5		<input type="radio"/> 3

Name \_\_\_\_\_  
Draw a circle around each set of 6.  
Color the pictures.







INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [6 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1  
Fecha de aprobación:

6 6 6 6 6

6 6 6 6 6

6 6 6 6 6

6 6 6 6 6

6 6 6 6 6

6 6 6 6 6

6 6 6 6 6

6 6 6 6 6

### Number Scramble

How many number 6 can you find in the number mix below? Circle them.

6 4 6 8 2

2 6 3 6 1

5 9 6 4 7

6 3 2 1 6

Name \_\_\_\_\_

www.cleverlearner.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [7 - 1]

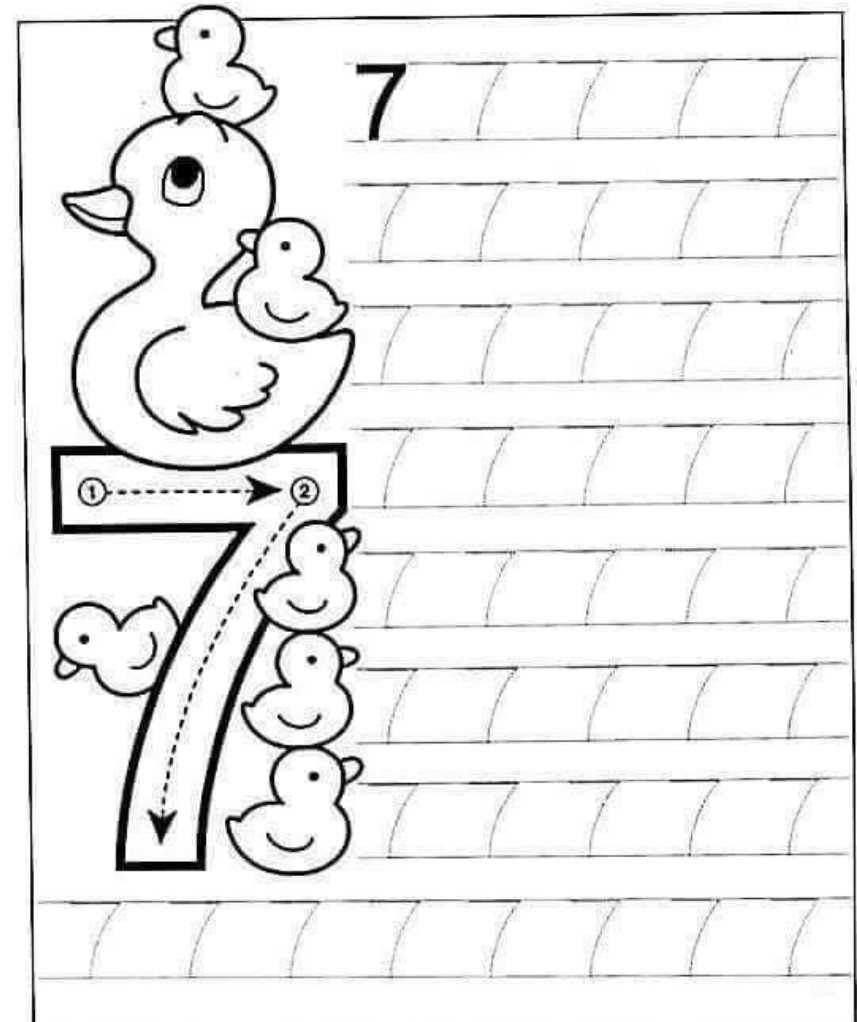
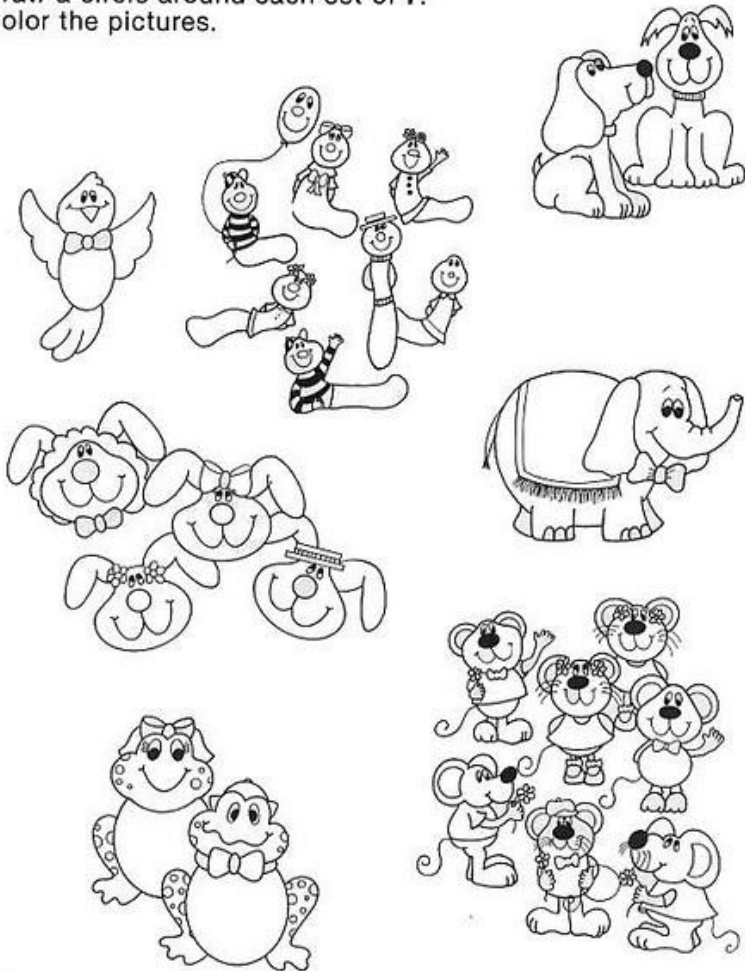
CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1  
Fecha de aprobación:

Name \_\_\_\_\_

Draw a circle around each set of 7.  
Color the pictures.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [8 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1  
Fecha de aprobación:

### Number Scramble

How many number 7 can you find  
in the number mix below? Circle them.



6 7 1 4 8  
2 7 7 3 6  
5 9 7 4 7  
7 5 2 1 7

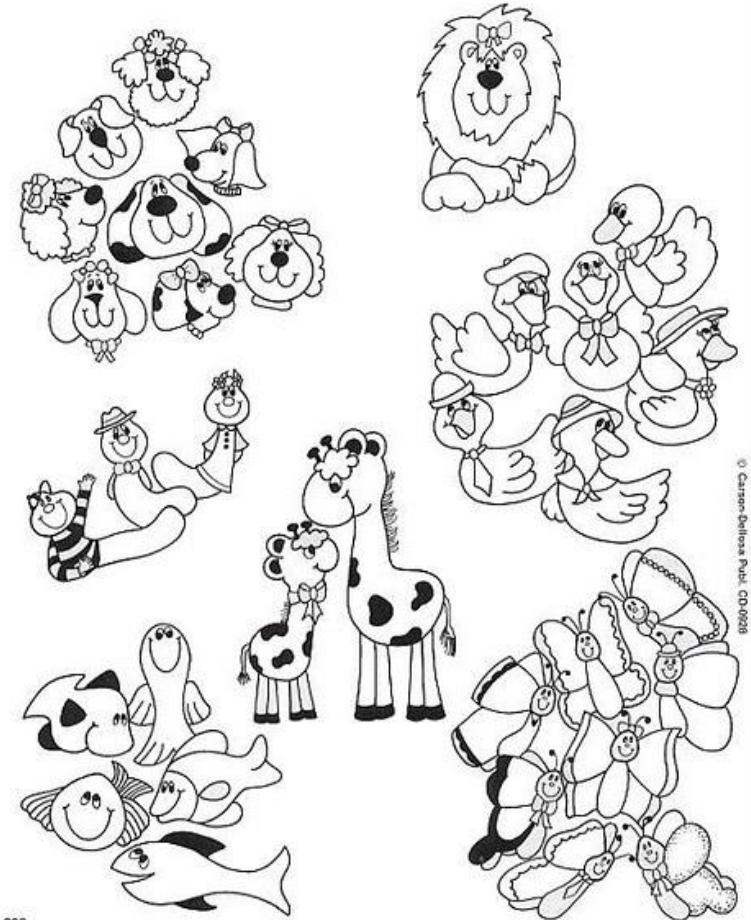


Name \_\_\_\_\_

www.cleverlearner.com

Name \_\_\_\_\_

Draw a circle around each set of 8. Color the pictures.



© Carson-Dellosa Publ. CD-0028





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [9 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1  
Fecha de aprobación:

8

### Number Scramble

How many number 8 can you find in the number mix below? Circle them.

8	0	3	4	8
3	1	5	3	6
2	9	8	7	8
1	8	6	8	2

Name \_\_\_\_\_ [www.cleverlearner.com](http://www.cleverlearner.com)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [10 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1  
Fecha de aprobación:

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha 9: Rodea con un círculo los animales que están detrás de los árboles. Y colorea de verde su copas.



[www.imageneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [11 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

