	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PAGINA [9 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

DOCENTE: SILVIA MUÑOZ, JHONIER MAURICIO GARCÍA, LEONARDO VELASQUEZ

AREA/ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: 5° TIEMPO DE INICIO: AGOSTO 18 DE 2020

TIEMPO DE FINALIZACIÓN: SEPTIEMBRE 25 DE 2020

CONTENIDOS:

- Descubrir las exigencias que Jesús hace a sus discípulos para ser sus testigos.

**ACTIVIDADES:** Realizar las actividades en el cuaderno. Se puede imprimir y pegar en el cuaderno si tienes la posibilidad.

## TALLER N°9

### **Dios nos manda obedecer a nuestros padres**


El cuarto Mandamiento es el único que contiene una promesa de recompensa: “Honra a tu padre y a tu madre, como el Señor, tu Dios, te lo ha mandado, para que tengas una larga vida y seas feliz”.

La Paternidad de Dios es la fuente de la paternidad humana, por eso es obligación de todo hijo amar y respetar a sus padres aquí en la Tierra como representantes del Dios nuestro padre que está en el cielo.

### **Actividad**

1. Realiza el dibujo.
2. Escribe con tus propias palabras ¿Por qué es importante obedecer, respetar y amar a nuestros padres?



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PAGINA [9 - 1]
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

## TALLER N°10

### Seamos apóstoles de la fe

La palabra “apóstol” significa “enviado”. Los judíos decían que el **enviado** de un hombre es como si fuera él mismo. Por eso, **el apóstol o enviado** tiene la función de representar a Jesús, que es quien lo envía.

### Actividad

En los evangelios reciben el nombre de **apóstoles** los discípulos más cercanos a Jesús, a quienes el envió como mensajeros de la Buena Noticia.


#### ¿Sabes cuál era su misión?

Hacer presente a Jesús o en ir anunciando su llegada en las ciudades o aldeas a las que él pensaba ir.



Con ayuda de un adulto busca en tu biblia el evangelio (Mateo 10, 2-4) y escribe los nombres de los 12 apóstoles.

1.....	5.....	9.....
2.....	6.....	10.....
3.....	7.....	11.....
4.....	8.....	12.....

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PAGINA [9 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

**ACTIVIDADES:** Realizar las actividades en el cuaderno. Se puede imprimir y pegar en el cuaderno si tienes la posibilidad.

## TALLER N°11

Escribe en tu cuaderno.


### San Pablo, el apóstol incansable

Jesús después de resucitar, se le apareció a Pablo en un camino y lo eligió como apóstol, para que transmitiera el evangelio. Su nombre era Saulo, era un joven culto y religioso que recibió una buena educación y hablaba varias lenguas, luego tomo el nombre de Pablo. Él fue un gran apóstol, quien nunca se cansó de llevar el mensaje de Jesús y de Dios por el mundo. Es uno de los mejores ejemplos de hombres para seguir.

### Actividad

Realiza el dibujo de San Pablo y escribe en los cuadros cualidades que según lo aprendido debe tener un apóstol de Jesús.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PAGINA [9 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

**CONTENIDOS:**

- Descubrir las exigencias que Jesús hace a sus discípulos para ser sus testigos.

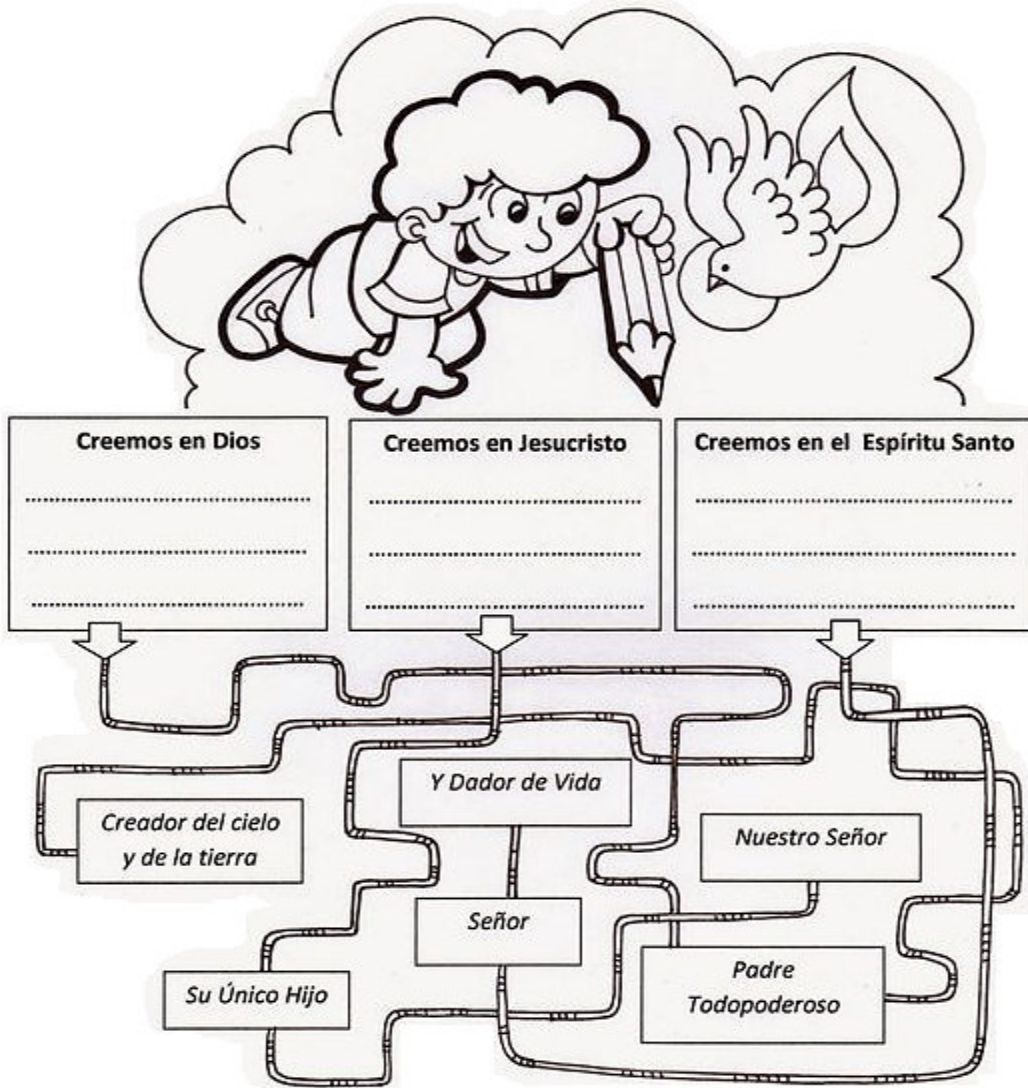
**TALLER N°12**


Actividad lúdica.

**¡Felices los que creen!**

Participa del siguiente juego llamado “¡Felices los que creen!”. Sigue muy bien las instrucciones.

- ♥ Sigue los hilos que salen de cada flecha mientras vas coloreando su recorrido. Usa un color diferente para cada flecha.
- ♥ Une las 2 oraciones de cada recorrido y escríbelas en el cuadro correspondiente.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PAGINA [9 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

## TALLER N°13

Lee con atención el siguiente texto. **No** tienes que escribirlo, solo leerlo muy atentamente.

### Comprensión de textos religiosos

#### “El dedito rebelde”

“¡Pero no seas así, gordo!”, le decían cuatro dedos a su hermano, que un día no quiso trabajar. “Ya estoy cansado de trabajar todo el día y ganar solo callos, sudor y tierra!”. ¡“No quiero volver a sentir un martillo en mi panza!”.

“Yo quiero tener mi piel suavcita, con perfumes, cremas de belleza, y lucir hermosos anillos. No como están ustedes en esta mano, siempre sucios, golpeados y cansados todos los días”

El gordito se marchó a recorrer el mundo y dejó a sus hermanos.

Vio en los almacenes los perfumes y anillos que había soñado y cuya propaganda había visto en la televisión, pero no pudo adquirirlos. Pronto se dio cuenta que para ser un dedito elegante, tenía que pertenecer a una mano elegante.

El dedito intentó entrar en una de esas manos ricas, pero fue brutalmente rechazado. Todas las manos se le cerraban. Y preguntó: “¿por qué no me aceptan si yo soy tan dedo como cualquiera de ustedes?”. El dedito veía cómo los dedos elegantes pasaban el tiempo paseando y descansando, y recordaba lo duro que él y sus hermanos tenían que trabajar para sobrevivir.

“¿Por qué estos dedos perfumados pueden disfrutar de todo esto, sin necesidad de trabajar? ¿Y por qué a mí y a mis hermanos no nos dejan tener una vida mejor? No es justo, ¡Nosotros también tenemos derechos y tenemos que defenderlos! Además, yo fui malo, porque dejé a mis hermanitos solos, trabajando para comer”.

Mientras pensaba esto, unos dedos muy fuertes y armados lo golpearon y lo tiraron al suelo.

Tirado en la calle, el dedito recordaba lo bien que trabajaba con sus hermanos. Aunque los cinco fueran distintos, cada uno le daba gran fuerza a la mano para talar el monte, y se dijo así mismo: “¡Qué falta les haré!”. “¡Aunque yo sea gordo, y el otro pequeñín, el tercero alto y fuerte, uno mandón y el otro torpe, qué bien vamos a poder trabajar de ahora en adelante. Nos uniremos con otros dedos pobres y maltratados para cambiar esta sociedad, y unidos, la transformaremos.

### Actividad

Demuestra que comprendiste la lectura y responde a las siguientes preguntas:

1. ¿A qué se debió que el dedito gordo quisiera separarse de sus hermanos?

---



---

2. ¿A quién representa la mano elegante?

---



---

3. ¿En qué te pareces al dedito gordo?

---



---

Explica lo siguiente:

4. ¿A cuál de los dedos del cuento te gustaría parecerle? ¿Por qué?

---



---

5. ¿Qué los unía?

---

**ACTIVIDADES:** Realizar las actividades en el cuaderno. Se puede imprimir y pegar en el cuaderno si tienes la posibilidad.

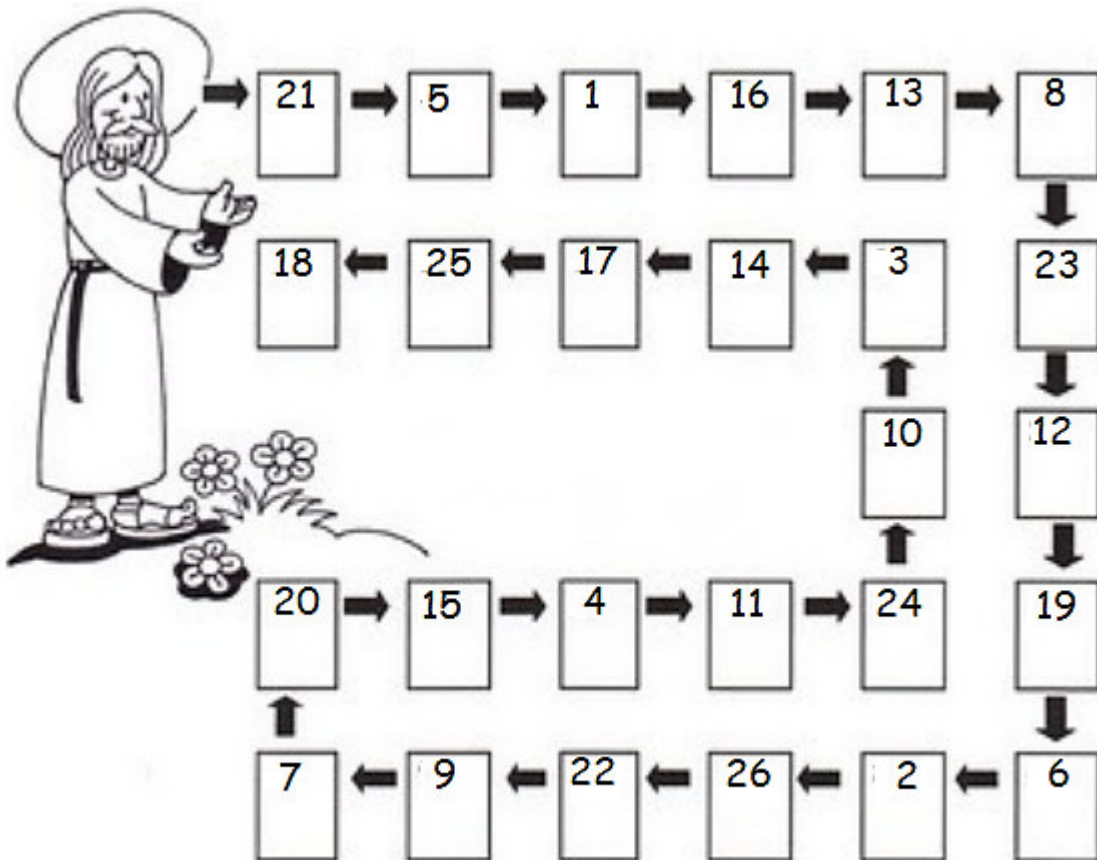
### TALLER N°14

#### Pacientes y humildes

Dios nos pide ser pacientes y humildes como lo fue Jesús y seguir su ejemplo para ser personas de valor en la Tierra.

#### Actividad

Coloca las sílabas desordenadas del cuadro de abajo en el camino de Jesús, según el número de referencia. Al terminar descubrirás un mensaje de Jesús. Léelo con atención.



1	2	3	4	5	6	7 y	8	9
A	A	LOS	BIA	GAN	TAN		DOS	DOS
10	11	12	13	14	15	16	17	18
YO	DOS	QUE	TO	A	GO	MI	LI	RE
19	20	21	22	23	24	25	26	
ES	A	VEN	GI	LOS	QUE	VIA	FLI	