	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [1 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		Fecha de aprobación:

DOCENTES: María Eugenia Camelo, María Silvia Muñoz Cuartas, Esther Julia Hurtado López .  
 AREA/ASIGNATURA: Ciencias naturales

GRADO: Quinto FECHA DE INICIO: Taller 8 ( Semana de Junio 1 al 5 ) FECHA DE FINALIZACION: Taller 11. (Semana junio 22 al 26).

CONTENIDOS: La tabla periódica, SER HUMANO: Proceso de digestión, Sistema circulatorio, Sistema respiratorio.

TALLER No. 8 (Semana de junio 1 al 5). La tabla periódica.

ACTIVIDAD 1: Observa la siguiente imagen y consigna en tu cuaderno los datos que en ella estan.

## Tabla Periódica: Historia

La tabla periódica es el ordenamiento de los elementos químicos que encontramos en la naturaleza, tomando en consideración el número atómico (Z).



### ANTECEDENTES DE LA TABLA PERIÓDICA

#### 1. Tríadas de Dobereiner (1817)

Es la agrupación de tres elementos con características semejantes y de acuerdo al orden creciente del peso atómico (P. A.) llamadas «tríadas».

Ejemplo:

Elemento	Litio	Sodio	Potasio
P. A.	7	23	39

#### 2. Octavas de Newlands (1864)

El químico inglés Newlands ordenó a los elementos en grupos de 7 en 7, de manera que el octavo elemento presente características semejantes al primero y de acuerdo con el orden creciente del peso atómico (P.A.), a las que denominó «octavas».

Ejemplo:

Elemento	Li	Be	B	C	N	O	F
----------	----	----	---	---	---	---	---


**ACTIVIDAD 2: Según lo anterior resuelve:** Cuál es el nombre del científico que ordena a los elementos de tres en tres? ¿Qué científico ordenó a los elementos de siete en siete? Dobereiner agrupa a los elementos de 3 en 3 de acuerdo con sus características semejantes, a lo que denomina: \_\_\_\_ Newlands ordenó los elementos en grupos de: \_\_\_\_ Dobereiner ordenó a los elementos químicos en grupos de: \_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3: Lee y observa la imagen. Después realiza un resumen del análisis de lo leído y visto.**

Tabla periódica moderna (TPM). Diseñada por Werner, químico alemán, tomando en cuenta la ley periódica moderna de Moseley y la distribución electrónica de los elementos. En la tabla periódica moderna, los elementos están ordenados en función del número atómico creciente, en donde se pueden apreciar 7 filas horizontales llamadas periodos y 18 columnas verticales denominadas grupos.

## TABLA PERIÓDICA DE LOS ELEMENTOS

PERIODO	GRUPO																																							
	1 IA	2 IIA	3 IIIB	4 IVB	5 VB	6 VIIB	7 VIIB	8 VIIB	9 VIIB	10 VIII	11 IIB	12 IIB	13 IIIB	14 IVA	15 VA	16 VIA	17 VIIA	18 VIIIA																						
1	H 1.008 HIDRÓGENO																	He 4.0026 HELIO																						
2	Li 6.94 LITIO	Be 9.0122 BERILIO																	B 10.81 BORO	C 12.011 CARBONO	N 14.007 NITRÓGENO	O 15.999 OXÍGENO	F 18.998 FLUOR	Ne 20.180 NEÓN																
3	Na 22.990 SODIO	Mg 24.305 MAGNESIO	Al 26.982 ALUMINIO	Si 28.085 SILICIO	P 30.974 FOSFORO	S 32.06 AZUFRE	Cl 35.45 CLORO	Ar 39.948 ARGÓN	K 39.098 POTASIO	Ca 40.078 CALCIO	Sc 44.956 ESCANDIO	Ti 47.867 TITANIO	V 50.942 VANADIO	Cr 51.996 CROMO	Mn 54.938 MANGANESO	Fe 55.845 HIERRO	Co 58.933 COBALTO	Ni 58.693 NIQUEL	Cu 63.546 COBRE	Zn 65.38 ZINC	Ga 69.723 GALIO	Ge 72.64 GERMANIO	As 74.922 ARSENICO	Se 78.971 SELENIO	Br 79.904 BROMO	Kr 83.798 KRIPTÓN														
4	Rb 85.468 RUBIDIO	Sr 87.62 ESTRONCIO	Y 88.906 ITRIO	Zr 91.224 CIRCONIO	Nb 92.906 NIOBIO	Mo 95.95 MOLIBDENO	Tc (98) TECNECIO	Ru 101.07 RUTENIO	Rh 102.91 RODIO	Pd 106.42 PALADIO	Ag 107.87 PLATA	Cd 112.41 CADMIO	In 114.82 INDIO	Sn 118.71 ESTAÑO	Sb 121.76 ANTIMONIO	Te 127.60 TELURIO	I 126.90 YODO	Xe 131.29 XENÓN	Cs 132.91 CESIO	Ba 137.33 BARIO	La-Lu 57-71 Lantánidos		Hf 178.49 HAFNIO	Ta 180.95 TANTALO	W 183.84 WOLFRAMIO	Re 186.21 REINIO	Os 190.23 OSMIO	Ir 192.22 IRIDIO	Pt 195.08 PLATINO	Au 196.97 ORO	Hg 200.59 MERCURIO	Tl 204.38 TALIO	Pb 207.2 PLOMO	Bi 208.98 BISMUTO	Po (209) POLONIO	At (210) ASTATO	Rn (222) RADÓN			
5	Fr (223) FRANCIO	Ra (226) RADIO	Ac-Lr 89-103 Actínidos		Rf (267) RUTHERFORDIO	Db (268) DUBNIO	Sg (271) SEABORGIO	Bh (272) BOHRIO	Hs (277) HASIO	Mt (278) MEITNERIO	Ds (281) DARMSTADTIO	Rg (280) ROENTGENIO	Cn (285) COPERNICIO	Nh (286) NIHONIO	Fl (287) FLEROVIO	Mc (289) MOSCOWIO	Lv (291) LIVERMORIO	Ts (294) TENESIO	Og (294) OGANESÓN																					
																			LANTANÍDOS																					
																			57 138.91 La LANTANO	58 140.12 Ce CERIO	59 140.91 Pr PRASEODIMIO	60 144.24 Nd NEODIMIO	61 (145) Pm PROMETIO	62 150.36 Sm SAMARIO	63 151.96 Eu EUROPIO	64 157.25 Gd GADOLINIO	65 158.93 Tb TERBIO	66 162.50 Dy DISPROSIO	67 164.93 Ho HOLMIO	68 167.26 Er ERBIO	69 168.93 Tm TULIO	70 173.05 Yb ITERBIO	71 174.97 Lu LUTECIO							
																			ACTINÍDOS																					
																			89 (227) Ac ACTINIO	90 232.04 Th TORIO	91 231.04 Pa PROTACTINIO	92 238.03 U URANIO	93 (237) Np NEPTUNIO	94 (244) Pu PLUTONIO	95 (243) Am AMERICIO	96 (247) Cm CURIO	97 (247) Bk BERKELIO	98 (251) Cf CALIFORNIO	99 (252) Es EINSTEINIO	100 (257) Fm FERMO	101 (258) Md MENDELEVIO	102 (259) No NOBELIO	103 (262) Lr LAWRENCIO							

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [2 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		<b>Fecha de aprobación:</b>

**TALLER No. 9 (Semana de junio 8 al 12). La digestión y el aparato digestivo. Lee y en tu cuaderno copia y desarrolla las actividades propuestas.**

La digestión es el proceso por el cual los alimentos se descomponen en sus nutrientes.

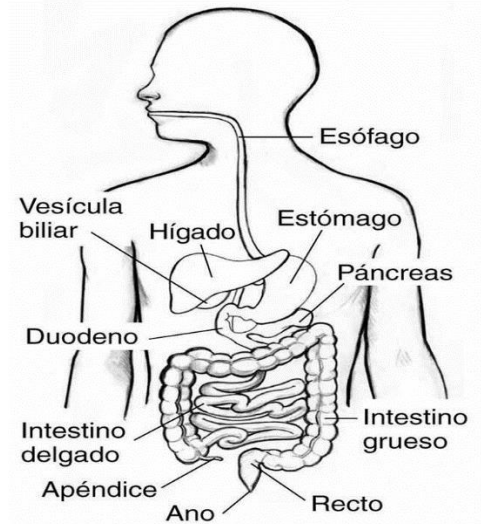
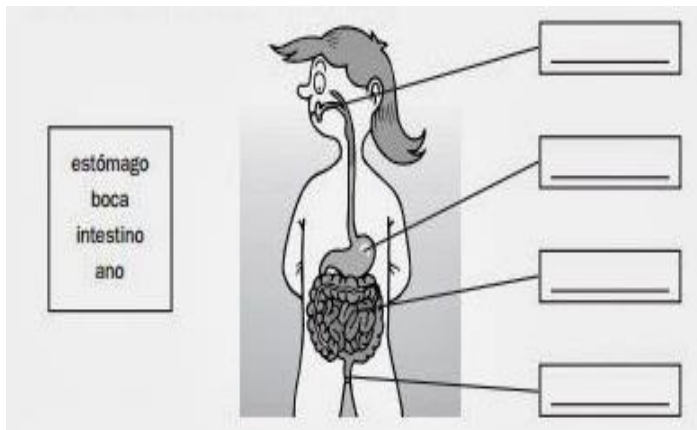
El aparato digestivo se encarga de descomponer los alimentos y conseguir sus nutrientes. Tiene forma de tubo, comienza en la boca y termina en el ano. Algunos de sus órganos son el estómago y el intestino.

**ACTIVIDAD 1: Contesta.** ¿Qué es la digestión?, ¿qué parte de nuestro cuerpo se encarga de descomponer los alimentos y conseguir sus nutrientes?.

**ACTIVIDAD 2: Resalta con color** las palabras que se refieren al aparato digestivo.

ESTÓMAGO	RIÑÓN	HUESO	BOCA
INTESTINO	OJO	ANO	NARIZ

**ACTIVIDAD 3: Dibuja y Completa** el esquema del aparato digestivo.



**TALLER No. 10 (Semana de junio 15 al 19). Sistema circulatorio.**

**ACTIVIDAD 1: En tu cuaderno consigna los datos de la siguiente imagen.**

Es el conjunto de órganos encargados de la circulación, es decir, del recorrido de la sangre por todo nuestro cuerpo; transportando sustancias nutritivas, como el oxígeno y sustancias de desecho para que sean eliminadas.  
El sistema circulatorio está compuesto por:

**1. El corazón**

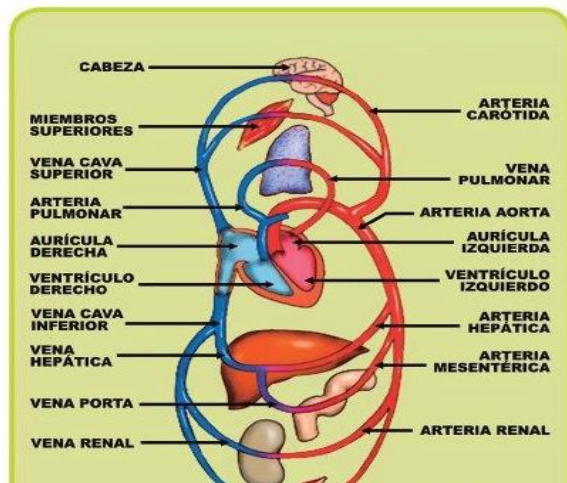
Es un músculo en forma de cono invertido y del tamaño de un puño que se ubica en el tórax. Su función principal es bombear la sangre por todo el cuerpo.


Interiormente, el corazón está dividido en cuatro cavidades: las superiores se llaman aurículas, y las inferiores, ventrículos.

**2. Vasos sanguíneos:**

Son los conductos por donde la sangre circula y se dividen en 3 grupos:

- Las arterias: llevan la sangre oxigenada y limpia del corazón hacia todo el cuerpo.
- Las venas: Llevan la sangre contaminada de todo el cuerpo hacia el corazón.
- Los vasos capilares: Son conductos muy finos que unen a las arterias con las venas.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [3 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
		<b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

**ACTIVIDAD 2:** Teniendo en cuenta la información consignada en el cuaderno completa la siguiente tabla.

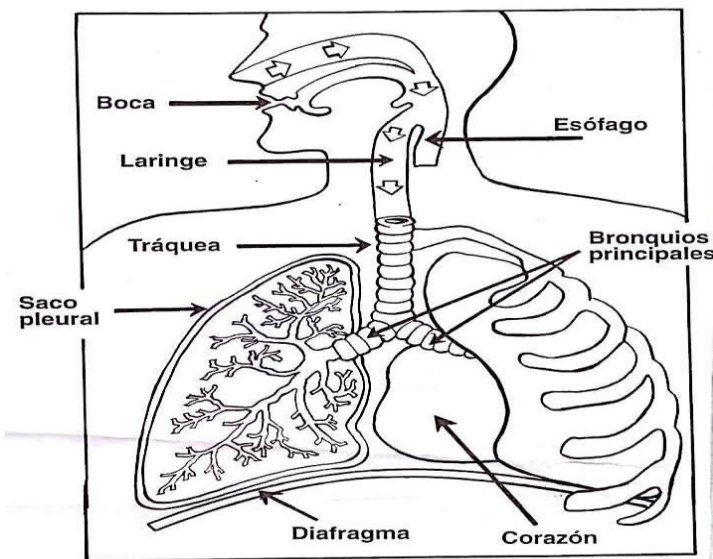
SISTEMA CIRCULATORIO	
ORGANO	FUNCIÓN
Venas	
Arterias	
Vasos capilares	
Corazón	

**ACTIVIDAD 3:** Encuentra los conceptos en relación el sistema circulatorio, que están dentro de esta sopa de letras.

A	S	A	T	E	U	Q	A	L	P
Z	V	E	N	A	S	E	U	B	O
G	L	O	B	U	L	O	S	I	R
Z	G	E	U	B	M	E	L	Y	S
P	F	A	Q	Ñ	R	B	V	A	A
S	I	A	F	G	P	R	O	M	N
O	V	J	N	A	Q	U	E	A	G
S	A	A	R	T	E	R	I	A	S
A	S	H	I	G	O	L	Z	X	K
V	L	U	C	O	R	A	Z	O	N

**TALLER No. 11 (Semana de junio 22 al 26). Sistema respiratorio.**

**ACTIVIDAD 1. Copia la definición del sistema respiratorio y Dibújalo.**



Se conoce como **sistema respiratorio** o **aparato respiratorio** al conjunto de los órganos y músculos que se encarga de captar el oxígeno a través de la **inspiración** y de eliminar el dióxido de carbono mediante la **exhalación** tras el proceso de metabolismo celular.

El **sistema respiratorio** es el encargado de proporcionar el oxígeno **que** el cuerpo necesita y eliminar el dióxido de carbono o gas carbónico **que** se produce en todas las células a través del proceso llamado respiración

**ACTIVIDAD 2:** Pregunta a tus padres, acompañantes o busca en algún medio informativo. Algunas enfermedades del sistema respiratorio **como el covid 19**. Pregunta si has sufrido alguna de ellas. Escríbelo.

**ACTIVIDAD 3:** Construye un crucigrama como el del ejemplo, con las partes del sistema respiratorio y algunos conceptos como oxígeno, carbono, sistema etc.

