	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

**DOCENTE:** Mayra Julieth Valencia T, María Alexandra Dávila y Luz Mary Muñoz  
**AREA / ASIGNATURA:** Matemáticas **GRADO:** 5°

**FECHA DE INICIO:** AGOSTO 3 – 2.020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** AGOSTO 31-2.020

### SALUDO

Deseamos de corazón que se encuentren bien de salud, recuerden que debemos cuidarnos en casa y tener en cuenta todo lo relacionado con el tema de bioseguridad en esta época de pandemia.

¡SER FELIZ ES UNA ELECCIÓN!

### GUÍA N°1 MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO (m.c.m)

El Mínimo Común Múltiplo de dos o más números es el número MENOR que se repita entre ellos (distinto de 0).

Observa:

$M_5 = \{0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, \dots\}$

$M_3 = \{0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, \dots\}$

LOS MÚLTIPLOS QUE ESTAN EN AMBOS NÚMEROS SON: 15 y 30

Por lo tanto el mínimo común múltiplo (m.c.m) entre 5 y 3 = 15

### ¡AHORA ES TU TURNO!

#### ACTIVIDAD # 1 AGOSTO 3- 2.020

Retoma el ejercicio # 1 de las guías anteriores (tema MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO) y establece el m.c.m entre los siguientes números.

•  $M_{14} = \{$

$M_{35} = \{$

m .c .m de 14 y 35 = \_\_\_\_\_

•  $M_9 = \{$

$M_{27} = \{$


m .c. m de 9 y 27 = \_\_\_\_\_



#### ACTIVIDAD # 2

Lee con atención y resuelve los siguientes ejercicios.

\* Se tiene cintas de 2, 3 y 7 metros de longitud. ¿Cuál es la menor longitud que puede Medirse exactamente con ellas?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

### ACTIVIDAD # 3 AGOSTO 10-2.020

\* ¿Cuál es la menor distancia que se puede medir exactamente con tres reglas de 25cm, 20cm ó 30 cm?

\* Un número es 24 y el otro es la mitad ¿cuál es el m. c .m entre ellos?

Resuelve y selecciona la respuesta correcta

En una fiesta con luces, los focos de la luz roja se encienden simultáneamente cada 18 segundos, la luz violeta cada 24 segundos y los de luz verde cada medio minuto. Si a las 10pm coincidieron en encenderse todos los focos, ¿cuántas veces volverán a coincidir en el transcurso de la hora siguiente?

- A) 6
- B) 10
- C) 12
- D) 8
- E) 14



## GUÍA N°2 OPERACIONES COMBINADAS DE NÚMEROS NATURALES

Las operaciones combinadas es el conjunto de varias operaciones en un solo ejercicio.

Para resolver las operaciones combinadas hay que seguir unos sencillos pasos:

- 1- Resolver primero la operación o las operaciones que haya dentro de los paréntesis.
- 2- Si hay varias operaciones seguidas, primero se hacen las MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES y después las SUMAS Y RESTAS.

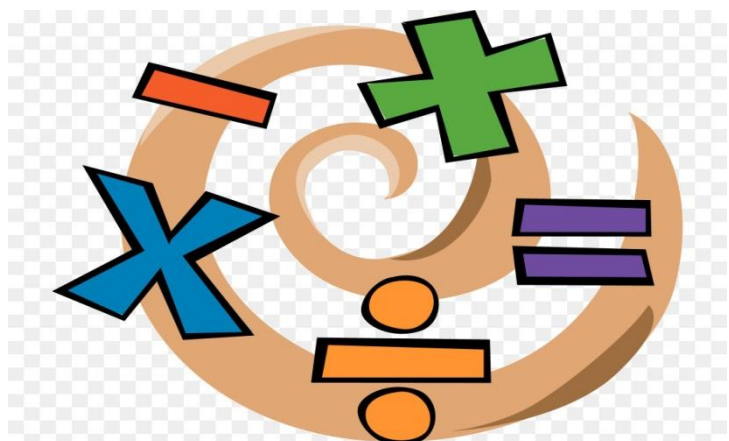
Ejemplo:


$$15 + (3 \times 4) + 10 - (9 : 3)$$

$$15 + 12 + 10 - 3$$

$$37 - 3$$

$$34$$



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

## ¡AHORA ES TU TURNO!

### ACTIVIDAD # 1 AGOSTO 24-2.020

Recuerda seguir los pasos anteriores.

- $10 + (30 \times 6) - 9$
- $2 + 18 + 20 - 7 + 16$
- $10 : 2 + 5 + (3 \times 1)$
- $(10 : 2) + (5 \times 3) - 8 + (4 \times 6) - 4$
- $3 \times 7 + 10 - (2 + 3) - 6$
- $(5 \times 6 \times 3) + 35 + 10 - 40 : 5$
- $12 \times 3 - 5 + 3$

## GUÍA N° 3 DIVIERTETE EN FAMILIA

### ACTIVIDAD # 1 AGOSTO 31- 2.020

Lee cada una de las expresiones matemáticas, luego une con flechas su escritura correcta de números y símbolos; por último realiza la operación de cada una.


- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| a. Sesenta mil le resta la suma de quince mil más diez | a. $4 + (9 \times 100)$        |
| b. cien más cuarenta menos diez por cuarenta           | b. $100 + 40 - (10 \times 40)$ |
| c. cuatro más nueve por cien                           | c. $60.000 - 15.000 + 10$      |
- Dibújalos en tu cuaderno y encuentra el valor de los acertijos.










$$\text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} = 30$$

$$\text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍌} = 18$$



$$\text{🍌} - \text{🥥} = 2$$

$$\text{🥥} + \text{🍏} + \text{🍌} = ??$$

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [4 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

			14
			17
			20
18	18	15	

CALCULAR

 +  = ?

$$\text{Pentagon} + \text{Pentagon} + \text{Pentagon} = 45$$

$$\text{Banana} + \text{Banana} + \text{Pentagon} = 23$$

$$\text{Banana} + \text{Clock} + \text{Clock} = 10$$

$$\text{Clock} + \text{Banana} + \text{Banana} \times \text{Pentagon} = ??$$

## RECOMENDACIONES

Queridos estudiantes deben tener en cuenta:

Pedir la asesoría al profesor de las dudas que se te puedan presentar.

Hacer entrega de tus trabajos en los tiempos establecidos, de 7:00am -1:00pm

Realizar las actividades según las asignaturas del día.

Cuando tengas errores, debes corregir y entregar nuevamente.