	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

**DOCENTE:** Mayra Julieth Valencia T, María Alexandra Dávila y Luz Mary Muñoz  
**AREA/ASIGNATURA:** Geometría **GRADO:** 5°

**FECHA DE INICIO:** Julio – 27 del 2.020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** Agosto -31 del 2.020

## SALUDO

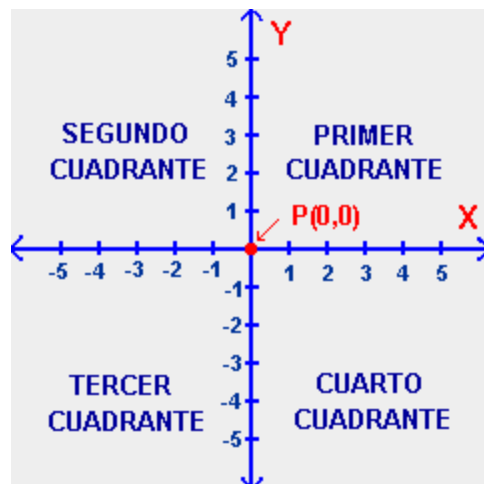
Deseamos de corazón que se encuentren bien de salud, recuerden que debemos cuidarnos en casa y tener en cuenta todo lo relacionado con el tema de bioseguridad para contrarrestar lo del Covid 19.

PORQUE NOS QUEREMOS Y LOS QUEREMOS, NOS QUEDAMOS EN CASA.

## GUÍA N°1 REPRESENTACIÓN DE PUNTOS EN EL PLANO

RECUERDA:

El **plano cartesiano** está formado por dos rectas numéricas, una horizontal y otra vertical que se cortan en un **punto**. La recta horizontal es llamada eje de las abscisas o de las equis (x), y la vertical, eje de las ordenadas o de las yes, (y); el **punto** donde se cortan recibe el nombre de origen.



## ¡AHORA ES TU TURNO!

ACTIVIDA N°1 Julio – 27 del 2.020


Traza un plano cartesiano y ubica en el, las siguientes parejas ordenadas. (Trabajaremos en los cuatros cuadrantes)

- No olvides que el primer número de la pareja ordenada

Se busca en el eje X y la segunda en el eje Y.

- A. (2,5)   B. (3,3)   C. (7,8)   D. (5,9)   E. (2,8)  
 F. (-2,-3)   G. (-4,1)   H. (-5,-8)   I. (-9,-2)   J. (10,-5)



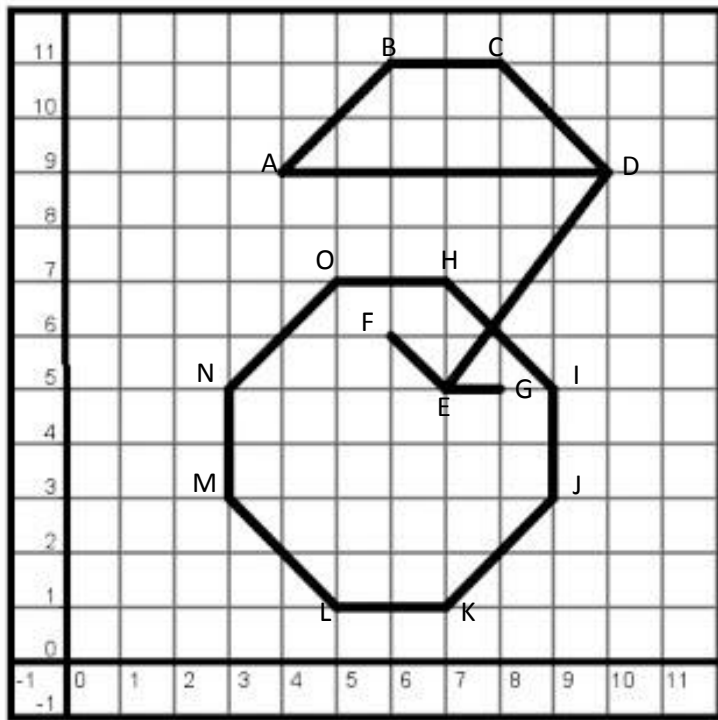
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [2 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

**ACTIVIDAD N°2**

- Escribe la pareja ordenada para cada punto.

Ejemplo:

A= (4,9)

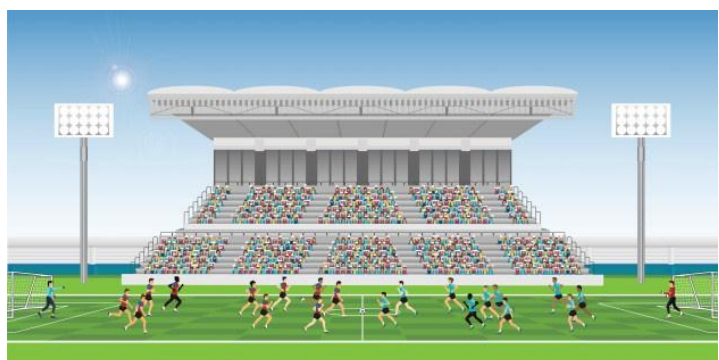



**GUIA N°2 - CÁLCULO DE FIGURAS PLANOS**

**ACTIVIDAD N°3 Agosto – 03 del 2.020**

En un terreno de 30m de largo y 15m de ancho se construyó una cancha de voleibol de 18m de largo y 9m de ancho. Si en la superficie restante se construyó una gradería, ¿Qué superficie del terreno está ocupado por la gradería?

- Calcula el área del terreno = \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>
- Calcula el área de la cancha = \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>
- Calcula el área del terreno ocupado por la gradería = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>
- El área del terreno dedicado a la gradería mide = \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

#### ACTIVIDAD N°4

Una hoja de periódico mide 56cm de largo y 32cm de ancho. Si se extiende sobre una meda de 75cm de largo y 55cm de ancho ¿qué superficie de la mesa queda cubierta?

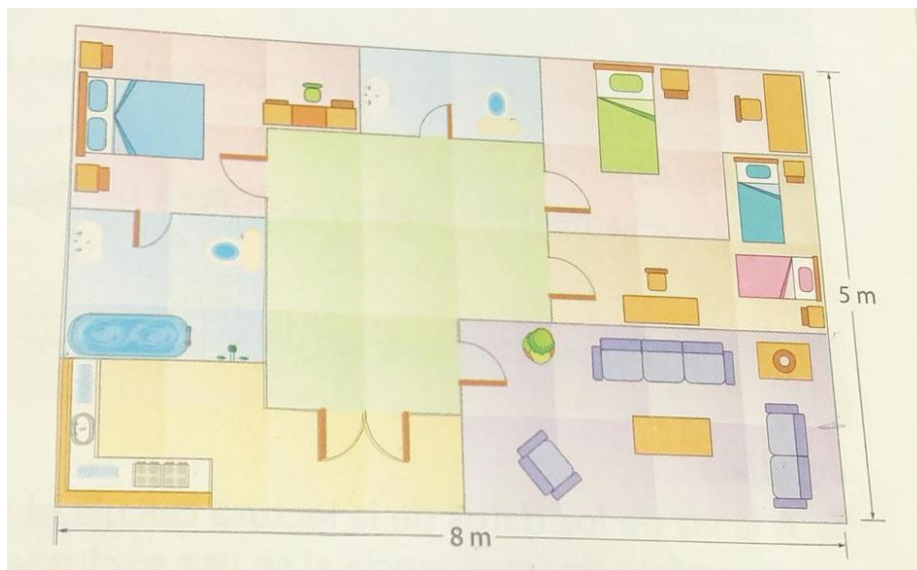
#### ACTIVIDAD N°5

Adriana tiene un trozo de tela de 60cm de largo por 90cm de ancho. Si elabora una cortina romana para una ventana que mide 45cm de largo y 32cm de ancho ¿Cuál es el área aproximada de la tela que sobra?

### GUIA N°3 - INTERPRETACION DEL PLANO

Existen diferentes tipos de planos que nos permiten ubicarnos espacialmente en un lugar, en este caso observamos un plano arquitectónico de una vivienda (cada cuadro representado en el piso de la vivienda representa un 1m)

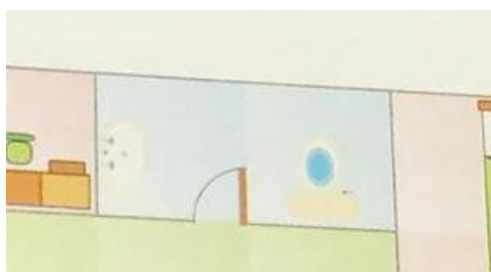
#### ACTIVIDAD N°6 Agosto – 10 del 2.020



**A.** Dibuja en tu cuaderno las dependencias mencionadas y estima sus áreas:


- Cocina
- Habitación principal
- Sala
- Hall

Ejemplo: Calcula las medidas del baño social.



Largo= 2m       $A = 2m \times 1m = 2 m^2$

Ancho= 1m

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [4 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		Fecha de aprobación:

**ACTIVIDAD N°7**

- A.** Consulta y escribe el área total de tu casa.
- B.** Dibuja tu dependencia favorita.

**GUIA N°4 - RELACIÓN DE MEDIDAS**

**ACTIVIDAD N°8 Agosto -24 del 2.020**

Observa la imagen y colorea la medida apropiada

**A. Modista**



m	km	mm	cm
---	----	----	----

**B. Constructor**



mm	l	m	dm
----	---	---	----

**C. Taxista**




m	cm	km	Dm
---	----	----	----

**ACTIVIDAD N°9**

Sandra es bióloga y se dedica a estudiar los árboles, por eso anualmente mide los arboles del jardín botánico. El año pasado, el pino media 7,35m. Sandra dice que desde entonces, ha crecido 15 cm.

- A.** Expresa el crecimiento del árbol en m
- B.** ¿Cuánto mide ahora el pino? Expresa el resultado en cm

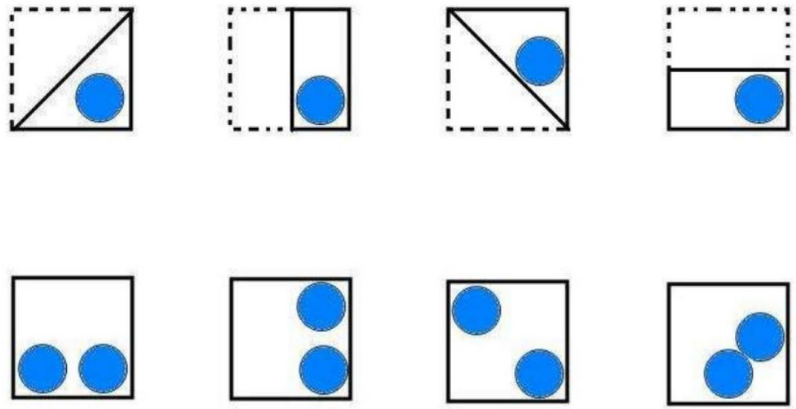


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [5 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		Fecha de aprobación:

**GUIA N°5 - MOVIMIENTOS EN EL PLANO**

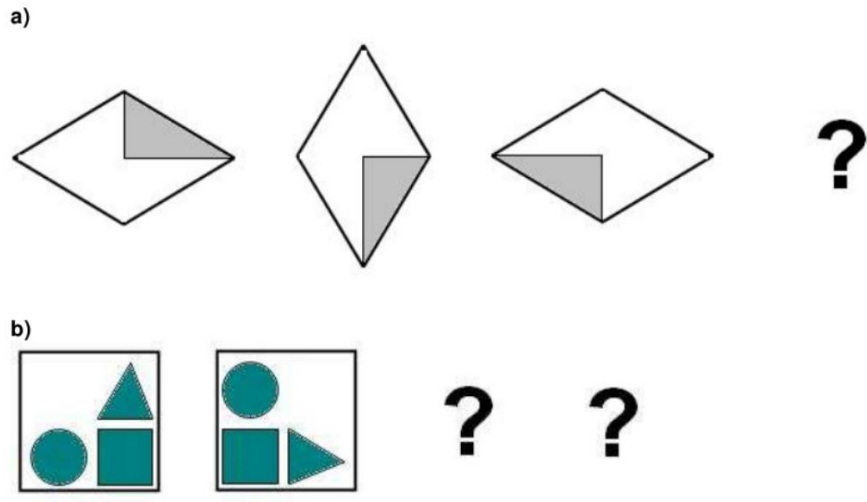
**ACTIVIDAD N°10 Agosto – 31 del 2.020**

Los siguientes dibujos son tarjetas dobladas por su eje de simetría. Une cada una con la tarjeta que aparecerá al desplegarla



**ACTIVIDAD N° 11**

Gira cada figura 90° para completar las series.



**RECOMENDACIONES**

- Queridos estudiantes deben tener en cuenta:
- Hacer entrega de tus trabajos en los tiempos establecidos, de 7:00am -1:00pm
- Realizar las actividades según las asignaturas del día.
- Cuando tengas errores, debes corregir y entregar nuevamente.