	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Mayra Julieth Valencia T, María Alexandra Dávila, Luz Mary Muñoz
AREA/ASIGNATURA: Geometría **GRADO:** 5°

FECHA DE INICIO: AGOSTO 18/ 2.020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** SEPTIEMBRE 25/ 2.020

SALUDO

Deseamos de corazón que se encuentren bien de salud, recuerden que debemos cuidarnos en casa y tener en cuenta todo lo relacionado con el tema de bioseguridad para contrarrestar lo del Covid 19.



GUÍA N°1 CÁLCULOS DE FIGURAS PLANAS

ACTIVIDAD N°1 Agosto 24 del 2.020

En un terreno de 30m de largo y 15m de ancho se construyó una cancha de voleibol de 18m de largo y 9m de ancho. Si en la superficie restante se construyó una gradería, ¿Qué superficie del terreno está ocupado por la gradería?

- Calcula el área del terreno = _____ x _____ = _____ m²
- Calcula el área de la cancha = _____ x _____ = _____ m²
- Calcula el área del terreno ocupado por la gradería = _____ - _____ = _____ m²
- El área del terreno dedicado a la gradería mide = _____ m²




ACTIVIDAD N°2

Una hoja de periódico mide 56cm de largo y 32cm de ancho. Si se extiende sobre una mesa de 75cm de largo y 55cm de ancho ¿qué superficie de la mesa queda cubierta?

ACTIVIDAD N°3

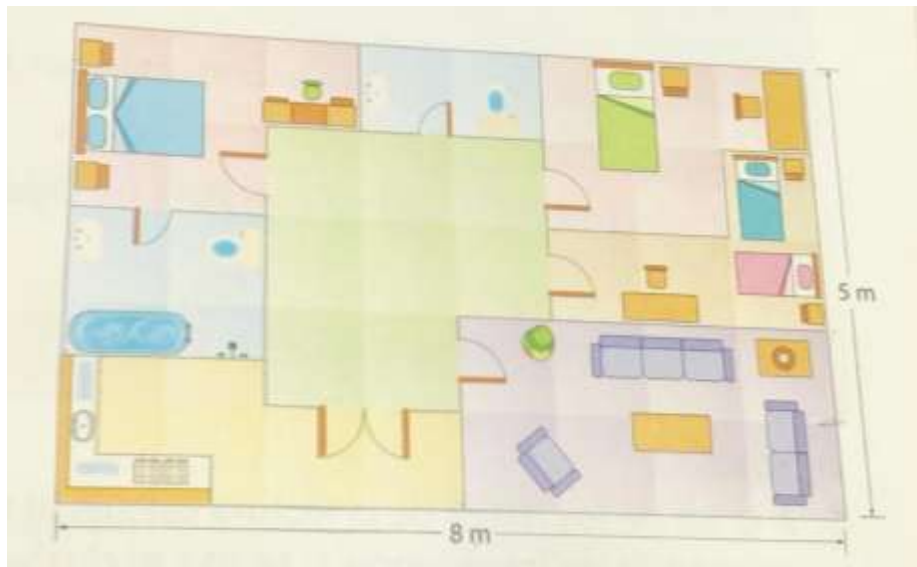
Adriana tiene un trozo de tela de 60cm de largo por 90cm de ancho. Si elabora una cortina romana para una ventana que mide 45cm de largo y 32cm de ancho ¿Cuál es el área aproximada de la tela que sobra?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

GUÍA N°2 INTERPRETACIÓN DE UN PLANO ARQUITECTÓNICO.

Existen diferentes tipos de planos que nos permiten ubicarnos espacialmente en un lugar, en este caso observamos un plano arquitectónico de una vivienda (cada cuadro representado en el piso de la vivienda representa un 1m)

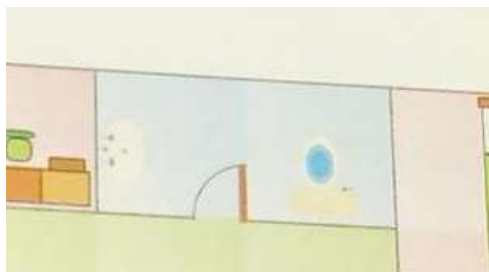
ACTIVIDAD N°4 Septiembre 7 de 2.020



A. Dibuja en tu cuaderno las dependencias mencionadas y estima sus áreas:

- Cocina
- Habitación principal
- Sala
- Hall

Ejemplo: Calcula las medidas del baño social.




Largo= 2m A = 2m x 1m = 2 m²

Ancho= 1m

ACTIVIDAD N°5

- Consulta y escribe el área total de tu casa.
- Dibuja tu dependencia favorita.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

ENCONTREMOS LAS FIGURAS

ACTIVIDAD N° 6 Septiembre 21 -2020

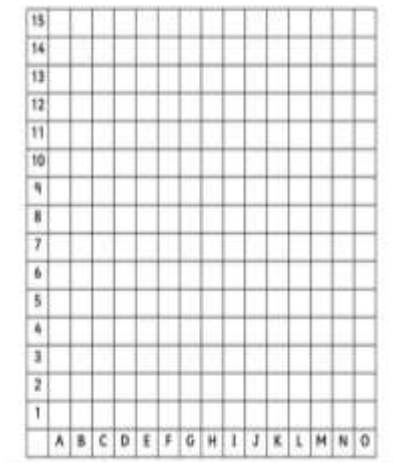
Realiza la cuadrícula en tu cuaderno y pinta los cuadros según lo indican las coordenadas.

NEGRO F7.J7

NARANJA E10, K10, C11, D1, E11, K11, L11, E12, K12, D13, L13, C14, K14, M14.

ROJO H3, G4, H4, I4, H5.

MARRÓN G1, H1, I1, F2, G2, H2, I2, J2, E3, F3, G3, I3, J3, K3, F4, E4, J4, K4, L4, D5, E5, F5, G5, I5, J5, K5, L5, D6, E6, F6, G6, H6, I6, J6, K6, L6, E7, G7, H7, I7, K7, E8, F8, G8, H8, I8, J8, K8, E9, F9, G9, H9, I9, J9, K9, F10, G10, H10, I10, J10.




ACTIVIDAD N° 7

Dibuja el plano cartesiano con sus 4 cuadrantes, sigue las instrucciones.

Recuerda que para unir los segmentos debes de seguir el mismo orden en los que fuiste ubicando las parejas ordenadas. Cuando armes la figura, colorea y manda tu evidencia.

(3, 3), (5, -1), (6, -2), (8, 0), (10, 4), (12, 8), (13, 12), (13, 16), (15, 15), (19, 15), (22, 15), (24, 15), (26, 16), (25, 14), (23, 10), (22, 6), (19, 5), (17, 3), (16, 1), (15, -3), (15, -7), (13, -8), (11, -10), (9, -12), (8, -14), (7, -18), (5, -16), (1, -14), (0, -14), (-4, -15), (-6, -17), (-8, -15), (-10, -13), (-11, -12), (-12, -12), (-13, -12), (-14, -13), (-17, -15), (-18, -15), (-22, -13), (-24, -12), (-25, -12), (-27, -13), (-25, -11), (-23, -8), (-21, -5), (-19, 0), (-15, -2), (-12, -4), (-10, -5), (-7, -6), (-4, -6), (-1, -6), (-1, -3), (-2, 1), (0, -1), (1, 0), (2, 0), (3, 1), (3, 3).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

RECOMENDACIONES

Queridos estudiantes deben tener en cuenta:

Hacer entrega de tus trabajos en los tiempos establecidos, de 7:00am -1:00pm

Realizar las actividades según las asignaturas del día.

Cuando tengas errores, debes corregir y entregar nuevamente.