


| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236 | PÁGINA [1 - 1] |
| | | CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 |
| | GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE-2020 | VERSIÓN 1 |
| | | Fecha de aprobación: |

DOCENTE: María Eugenia Camelo-Claudia Milena Correa- María Silvia Muñoz

AREA/ASIGNATURA: Educación Ética y Valores Humanos

GRADO: Quinto **II PERIODO - FECHA DE INICIO** Abril 26 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** Junio16

COMPETENCIAS: Conviene mediante el dialogo las estrategias que se requieren para la solución cooperada de un conflicto. Describe como su crecimiento personal le implica mayores responsabilidades, ante el medio en el cual se desenvuelve.

APRENDIZAJES:

“OTRAS DIMENSIONES DE LA PERSONA”

Identifico las dimensiones de la convivencia social, el diálogo, la firmeza, la autonomía, la trascendencia, la razón de mi existencia y la acción como enlaces de proceder en mi diario vivir.

CONTENIDOS:

*El conflicto en la vida de los seres humanos.

*Solución adecuada de conflictos.

*Valores que permiten la convivencia.

*Toma de decisiones.

*Consecuencia de los actos.

*Diferenciación entre autonomía y libertad.

*Reconocimiento de las actitudes que destruyen la convivencia.

*Reconocimiento de manejar adecuadamente el tiempo para poder distribuir sus actividades y responsabilidades.

EVALUACIÓN: Se lleva a cabo en el desarrollo de la guía

Querida familia, la primera parte de la guía es sólo información, su trabajo inicia a partir de las actividades. En este momento ya han tenido oportunidad de realizar la del primer periodo, de manera que bienvenidos nuevamente.

ACTIVIDADES:

1. Lee atentamente y estudia en compañía de tu familia:

Los conflictos son algo habitual entre las personas, toda relación es susceptible de conflictos. Por lo tanto, son algo natural, que no tiene por qué ser negativo, los conflictos pueden dar lugar a soluciones creativas y contribuir a mejorar la interacción y la relación entre personas. Es importante enseñar a los niños estrategias de resolución de conflictos para que puedan enfrentarse a ellos de manera positiva y mejorar las interacciones sociales.

El conflicto es inseparable de la naturaleza social del ser humano. Toda relación entre personas puede ser objeto de conflicto, sobre todo cuando esta relación es estrecha y conlleva convivencia.

Las relaciones interpersonales suponen una compleja relación e interacción entre sujetos que son diferentes, que tienen proyectos de vida únicos, a veces objetivos incompatibles, y que aspiran a menudo a un mismo uso de recursos; sujetos que además tienen sus propias interpretaciones de la realidad, y sus propias experiencias emocionales. Todo ello, de una manera irremediable hace que los conflictos afloren en el seno de las interacciones sociales, las divergencias pueden surgir en cualquier ámbito social como el escolar o el familiar. El conflicto es un punto de desacuerdo lógico y natural en las interacciones, y aunque habitualmente se tiene una visión negativa del conflicto, éste puede ser constructivo o destructivo, dependiendo del modo de afrontarlo.

| | |
|---|---|
| <p>CONFLICTO CONSTRUCTIVO</p> <p>Una visión positiva del conflicto como oportunidad de crecimiento y cambio. El conflicto en este caso conlleva creatividad, desarrollo personal y grupal. Se orienta a la búsqueda de soluciones.</p> | <p>CONFLICTO DESTRUCTIVO</p> <p>Una visión negativa del conflicto, centrada en los valores emocionales y relacionales. En este caso el conflicto lleva al deterioro de las relaciones. Se orienta a intereses individuales.</p> |
|---|---|

Como educar al niño para que aprenda a resolver conflictos:

- Actúa como modelo, recuerda que seguirá tu ejemplo.
- Crea un clima y una atmosfera de empatía para que aprenda a ponerse en el lugar del otro.
- Favorece la comunicación y enséñale estrategias de escucha activa.
- Enséñale a identificar sus necesidades y a ser capaz de entender y respetar las de los demás.
- Fomenta la responsabilidad con la solución del conflicto.

Encuentra 10 palabras relacionadas con los conflictos y la resolución de los mismos.



Respeto
 Autoestima
 Ayudar
 Pelear
 Berrinche

Obedecer
 Comunicación
 Convivir
 Emoción
 Groserías

Colorea



© Can Stock Photo - csp37585805



2. Realiza el desafío 23 del libro Entre Textos 5º semestre A, páginas 72 y 73. Responde en el cuaderno de Ética y Valores:

- * Consulta, ¿de qué manera la comunidad Wayuu, haciendo uso de sus propias leyes, resuelve los conflictos?
- * Consulta también, ¿qué medidas han tomado como comunidad frente a la pandemia?

3. Lee y estudia en compañía de tu familia

La Paz

Para poder vivir en paz debemos tener en cuenta los siguientes consejos:

- * Es indispensable respetar las opiniones y derechos de los demás.
- * Las necesidades básicas como: vivienda, atención médica, salud, alimentación, educación; deben ser aseguradas.
- * Debemos dejar de lado el egoísmo y pensar un poco más en los demás.



EVALUACIÓN:

Lee atentamente en compañía de tu familia:

Algunas de las dificultades para lograr la paz son: la pobreza, la violencia, la discriminación, el deterioro ambiental, la corrupción, la indiferencia (por los demás, por el medio ambiente...) y el poder. A propósito de la crisis a causa de la pandemia; con ayuda de tu familia analiza la realidad de nuestro mundo y escribe en el cuaderno el por qué son dificultades para lograr la paz:


- * La pobreza
- * La discriminación
- * La corrupción
- * El poder
- * La violencia
- * El deterioro ambiental
- * La indiferencia (por los demás, por el medio ambiente...)
- * La explotación indiscriminada de los recursos naturales.

4. Lee atentamente y estudia en compañía de tu familia:

Pautas eficaces para aprender a solucionar conflictos de forma positiva

cómo se deben resolver los conflictos familiares, entre amigos, conocidos o compañeros:

1. Antes de nada, **mantén la calma** y mira el conflicto como una oportunidad de cambio y de diálogo con los niños y niñas.
2. **Identifica el conflicto con claridad y sin miedos**, daremos nombre al conflicto sus causas y consecuencias.
3. En este paso de identificación no olvides **criticar o hablar del conflicto y no de la persona**.

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236 | PÁGINA [3 - 1] |
| | | CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 |
| | GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE-2020 | VERSIÓN 1 |
| | | Fecha de aprobación: |

4. Emplea la escucha, la empatía, y el diálogo. No te centres en hablar tú y explicar tu punto de vista, ponte en el lugar del otro, escúchale y entiéndele.

Después explícale también tu punto de vista y cuando lo hagas emplea mensajes yo en lugar de mensajes tú, es decir no uses expresiones como “tú no piensas en los demás, tú eres malo, tú estás haciendo esto mal...” usa expresiones del tipo “yo estoy molesto por..., no me gusta..., cuando haces esto yo pienso que...y me siento...”

5. Utiliza el sentido del humor y el pensamiento positivo. Si puedes emplea alguna broma para suavizar tensiones.

6. No te lo tomes como algo personal, cuando hay un conflicto no es que el pequeño quiera molestarte a propósito, el tiene también sus opiniones y puntos de vista.

7. Tomate tu tiempo, antes de hablar relájate. Si estás alterado, espera un tiempo para empezar a buscar soluciones.

8. Mira el conflicto como una oportunidad especial, para el diálogo y la comunicación y para la búsqueda común de alternativas.

9. Aprende a ceder y enseña a ceder también.

10. Sirve de ejemplo al pequeño con todos los conflictos que te surjan, ya sea con ellos o con otras personas.

EVALUACIÓN:

A continuación debes diligenciar en compañía de tu familia el siguiente cuestionario de peleas. Muy seguramente en algún momento de tu vida habrás tenido una pelea con un hermano/a, primo/a, compañero/a o amigo/a. Has memoria, llena el cuestionario con lo que haya sucedido, en una de esas

Nombre: _____

CUESTIONARIO DE PELEA

¿Con quién peleaste? _____

¿Cuál fue el problema? _____

¿Por qué empezaste a pelear? (2 razones) _____

¿Por qué peleó la otra persona contigo? _____

¿Pelear soluciona el problema? _____

¿Puedes decir 3 cosas que ensayarías si esto sucede otra vez?

1. _____

2. _____

3. _____

¿Quieres decirle algo a la persona con quien peleaste? _____


Colorea



El cuestionario de pelea es una estrategia que permite a los involucrados reflexionar sobre lo sucedido y finalmente darse cuenta que pelear no es bueno. Somos seres humanos y es natural disgustarse en algunos momentos pero los conflictos siempre es mejor resolverlos pacíficamente.

Felicitaciones !!!!!



Ya terminaste !!!!