



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
 NIT. 891901024-6
 ICFES 01275-024364-018283
 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
 Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [1 - 1]

CÓDIGO:
 DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE-2020

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

DOCENTE: María Eugenia Camelo Cortés- Maira Yulieth Valencia - Claudia Milena Correa

AREA/ASIGNATURA: Educación Ética y Valores Humanos **GRADO:** Quinto **II PERIODO**

FECHA DE INICIO Agosto 18 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** Septiembre 25

COMPETENCIAS: Conviene mediante el dialogo las estrategias que se requieren para la solución cooperada de un conflicto. Describe como su crecimiento personal le implica mayores responsabilidades, ante el medio en el cual se desenvuelve.

APRENDIZAJES:

"OTRAS DIMENSIONES DE LA PERSONA"

Identifico las dimensiones de la convivencia social, el diálogo, la firmeza, la autonomía, la trascendencia, la razón de mi existencia y la acción como enlaces de proceder en mi diario vivir.

CONTENIDOS:

*El conflicto en la vida de los seres humanos.

*Valores que permiten la convivencia.

*Consecuencia de los actos.

*Reconocimiento de las actitudes que destruyen la convivencia.

*Solución adecuada de conflictos.

*Toma de decisiones.

*Diferenciación entre autonomía y libertad.

*Reconocimiento de manejar adecuadamente el tiempo para poder distribuir sus actividades y responsabilidades.

EVALUACIÓN: Se lleva a cabo en el desarrollo de la guía

Queridas familias; bienvenidos; nuevamente a la aventura de aprender desde casa.

ACTIVIDADES:



1. En esta época de dificultad, es muy importante saber qué es y practicar **la convivencia**. La convivencia implica valores como el respeto, la tolerancia, la generosidad, la honestidad, entre otros.

Los seres humanos fuimos hechos para vivir con otros, es por ello que en todo momento deben prevalecer los valores.

- Lee atentamente en compañía de tu familia la siguiente historia:

Hace mucho tiempo nació un niño con una característica muy especial, él era transparente y todo lo que pensaba podía verse. Cada vez que él podía, ayudaba a sus amigos en el colegio, a algunos ancianos en la calle; cuando alguien lo molestaba por ser transparente, él solo se reía y comprendía que era un niño especial.

El niño se llamaba Juan, cierto día él fue a un colegio nuevo y saludó a todos sus compañeros, se sentó en una de las primeras carpetas y empezó a conversar con los niños que recién conocía. Todos se quedaron encantados con Juan, pues es un ejemplo de **convivencia**.

Después de hacer esta lectura, completa las siguientes líneas con los valores que puedes rescatar de Juan:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____



2. Encuentra seis valores importantes para lograr la paz y escríbelos.

O P Q R S T U V W Z P X Y I E F A
 L W S O L I D A R I D A D J I J X
 L S S T Q S O R P T P A T A D U U
 Q V O E L D A D I T S E N O H S V
 L I A P T J A E I O U I Z Y X T W
 Ñ J E S O G I T O L E R A N C I A
 P G E E F L Ñ H R U T E U O A C S
 H O N R A D E Z N H E R N I T I Q
 J I P R E I A H O N E S T I D A D



3. Une con una línea el valor y las actitudes para cada uno de ellos:

Solidarios ◦	◦ Respetar las cosas de los demás.
Honestos ◦	◦ Ayudarnos unos a otros.
Honrados ◦	◦ Decir siempre la verdad.
Respetuosos ◦	◦ Teniendo buenas relaciones con los demás.

4. resuelve en compañía de tu familia:

Descubre el mensaje de paz y recuérdalo siempre.

V 4 V 6 M 5 S 2 N P 6 Z Y 6 R M 5 N 4 6

C 8 L T 4 V 6 N D 5 V 6 L 5 R 2 S

Clave: A = 6 E = 2 I = 4 O = 5 U = 8

5. EVALUACIÓN:

Escribe un ejemplo real en el que demuestres los siguientes valores con tu familia, compañeros o vecinos.

- a) Solidaridad: _____
- b) Respeto: _____
- c) Honradez: _____
- d) Honestidad: _____
- e) Justicia: _____
- f) Tolerancia: _____

6. EVALUACIÓN:

Subraya la respuesta correcta:

- a) Las normas de convivencia son importantes porque:
 - Nos permiten vivir en armonía con los demás.
 - Nos impiden vivir en armonía con los demás.
 - Nos ayudan a jugar y distraernos todo el tiempo.
- b) La tolerancia es:
 - Un valor fundamental que permite ayudar a los demás.
 - Un valor que implica el respeto a los demás, a pesar de sus diferencias.
 - Una característica propia del ser humano.
- c) Un ejemplo de solidaridad sería:





- Opinar sobre las notas de un compañero cuando son malas.
- Acomodar las cosas cuando están desordenadas.
- Ayudar en sus estudios a un compañero que obtuvo una mala calificación.

d) La paz es importante porque:

- Nos ayuda a vivir tranquilamente sin importar que suceda en el exterior.
- Nos ayuda a conocernos a nosotros mismos y a entender a los demás, dejando de lado el Egoísmo.
- Es una fuente de tranquilidad que nos brinda alegría.

7° Lee y estudia en compañía de tu familia:

Qué es autonomía: La autonomía infantil o en general la autonomía de cualquier persona, implica la capacidad de hacer las cosas por sí mismo, por propia iniciativa, sin necesidad de que otra persona esté continuamente ayudando a realizar determinadas acciones.

Por ejemplo: Atarse los cordones, ordenar su cuarto, realizar las tareas escolares, el aseo personal entre otras.

Si queremos que nuestros hijos sean autónomos tenemos que enseñarlos a ser responsables, pero ¿Qué es ser responsable? La responsabilidad es una actitud, una forma de acción que les llevará a la consecución de sus metas.

Es un error pensar que los niños no pueden ser responsables, sí pueden serlo. Poco a poco han de ir ocupándose de cosas que sí pueden hacer y de este modo aprenden a ser autónomos.

Normalmente tendemos a proteger a nuestros niños, incluso caemos en la sobreprotección, es cierto que necesitan un adulto que les ayude a organizarse, pero han de ir asumiendo responsabilidades poco a poco; no debemos obsesionarnos, confiar en sus capacidades y dejarles solos, siempre supervisando.



Conversa con tu familia y responde en el cuaderno:

¿ Soy sobreprotegido en casa o soy independiente? (procuren ser muy sinceros)

8. leer atentamente padres e hijos.

Cuento con valores para fomentar la autonomía personal en nuestros niños y niñas.

El hada dormida

En el bosque de las nubes azules, donde los árboles crecen muy muy altos, donde todo lo que ocurre es magia. En ese bosque, dentro de una cueva, en una botella, había un hada dormida. Era una de las hadas del bosque, conocida por todos con el nombre de Lluvilia.

Lluvilia, era el hada de la lluvia de colores, que aparecía con las primeras flores del año. Llevaba un vestido de pétalos azules y tenía alas de mariposa de color verde. Lluvilia era un hada buena, de esas que ayudan a la gente y hacen cosas importantes. Pero no podía hacer todo esto porque estaba dormida en una botella, dentro de una cueva del bosque.

Cuentan los habitantes del bosque de las nubes azules, que hace mucho tiempo Lluvilia, en lugar de hacer las cosas importantes que debía hacer, se quedó dormida sobre los pétalos de una flor. La reina de las hadas se enfadó mucho con ella, tanto que realizó uno de sus encantamientos y la dejó dormida en una botella, dentro de una cueva.

Cuando las primeras flores aparecieron y Lluvilia tendría que salir con su lluvia de colores, el hada dormida despertó de su sueño. Se encontró en una botella, sin poder salir, dentro de una cueva. Todo a su alrededor era oscuridad, y sus alas no podían extenderse para volar porque estaba en una botella.

Lluvilia, se sintió triste y vacía, quería hacer cosas importantes, ayudar a las personas, llenar el bosque de las nubes azules de su lluvia de colores. Pero no podía hacer estas cosas porque estaba dentro de una botella en una oscura cueva.

Lluvilia, no recordaba porque estaba allí, ni cuánto tiempo había permanecido dormida. Comenzó a llorar. De sus ojos salían lágrimas que al igual que su lluvia, eran de colores. Lloró y lloró, tantas lágrimas de colores salieron de sus ojos, que poco a poco la botella se llenó de un líquido multicolor. Un arco iris de agua sobre el que la pequeña hada flotaba.

De repente se golpeó en la cabeza, estaba tan ensimismada llorando, que no se había dado cuenta de que sus lágrimas habían llenado la botella y de que ella estaba flotando sobre el arco iris de agua, golpeando el tapón de la botella con su cabeza.

Y entonces casi sin pensarlo, levantó las manos, y con todas sus fuerzas golpeó el tapón de la botella. Tuvo que hacer esto varias veces y finalmente, tras varios fuertes golpes, el tapón se desprendió, volando por la cueva.

Con la botella abierta, ya podía salir. Sintió un poco de miedo, ya que la cueva estaba oscura, pero Lluvilia, era un hada buena y quería hacer cosas importantes y ayudar a las personas, tenía que salir de la botella y salir de la cueva.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [4 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE-2020

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

Se llenó de fuerza y de valor, la fuerza y el valor de la lluvia de colores y salió de la botella. Una vez fuera todo estaba oscuro, pero ahora podía extender sus alas y volar.

Agitó sus alas con energía y voló hasta que salió de la cueva. Entonces pudo ver la luz, las nubes azules del bosque y las primeras flores del año.

Había conseguido salir de la botella y de la cueva y estaba contenta. La reina de las hadas, se acercó a ella y le dijo: -Tenías que aprender que solo tú tienes que querer hacer las cosas. Si quieres hacerlas, puedes hacerlo. El encantamiento se rompía cuando tú te dieras cuenta y lo hiciste en el momento adecuado. Si te duermes, da igual que estés en una botella, en una cueva o en una flor, no podrás hacer cosas importantes ni ayudar a la gente. Y te sentirás igual de triste y vacía que cuando estabas dentro de la botella en la cueva. La única manera de que lo aprendieras era dándote cuenta tu misma.

Lluvia, el hada de la lluvia de colores, supo entonces que si ella quería, podía hacer todo lo que soñaba. Que solo tenía que querer y esforzarse, se había sentido triste cuando despertó, pero había aprendido que con su esfuerzo, era capaz salir de una botella, aunque estuviera dentro de una cueva.

FIN

9.EVALUACIÓN:

Actividades de comprensión lectora: **El Hada dormida**

Responde en el cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Por qué estaba el hada en una cueva dentro de una botella?
- ¿Cómo se sintió al despertar? ¿Por qué crees que se sintió así?
- ¿Cómo consiguió salir de la botella?
- ¿Sintió miedo al salir de la botella?
- ¿Qué hizo para salir de la cueva?
- ¿Cómo se sintió cuando estaba fuera?
- ¿Cómo se hubiera sentido, si no se hubiera esforzado por salir?
- ¿Qué es lo que quería hacer el hada? ¿cómo se sentía al no poder hacerlo?

Piensa alguna ocasión en la que hayas sentido que no puedes hacer algo que quieres porque encuentres dificultades

- ¿Qué hiciste?
- ¿Te esforzaste?
- ¿Cómo te sentiste?
- ¿Superaste las dificultades?

10. Después de hacer disfrutado de la lectura elabora un mensaje haciendo notar que los actos tienen consecuencias y que con esfuerzo se puede salir de las dificultades porque tienes el poder para hacerlo. **Preséntalo en un corto video no mayor a 20 segundos.**

Felicitaciones !!!!!!!



Ya terminaste !!!!