	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Mayra Julieth Valencia T, María Alexandra Dávila y Luz Mary Muñoz

AREA/ ASIGNATURA: Estadística **GRADO:** 5°

FECHA DE INICIO: Mayo 25 /2020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** 15 de Junio / 2020

Queridos estudiantes empezamos otro ciclo de actividades, en las que estarán desarrollando sus conocimientos. Recuerda leer atentamente, retomar apuntes del cuaderno si es el caso y consultar con tu profesor las dudas en el horario establecido (700 am - 1:00pm).

MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

En un estudio estadístico los datos recolectados nos permiten establecer las medidas de tendencias central (MODA, MEDIANA Y MEDIA).

Se le pregunta a 15 niños del grado 5° ¿cuántos años tienen? estos fueron los datos.

9-9-10-11-9-10-11-10-9-10-11-9-9-10-9.

MODA: Es el dato que tiene el número más alto en la frecuencia.

9= 7veces

10=4veces

11=4veces

Por lo tanto, se establece que el 9 es la MODA.

MEDIANA: Es el número que se obtiene de sumar todos los datos y luego dividirlo por el total de los datos.



© CanStockPhoto.com - csp59671711

$9+9+10+11+9+10+11+10+9+10+11+9+9+10+9=147$ ahora $147:15=9,8$. La MEDIANA es 9,8

MEDIA: Es el dato que queda en el centro de los mismos, una vez se hayan organizado de menor a mayor.

9-9-9-9-9-9-9-10-10-10-10-11-11-11-11 La MEDIA es 10

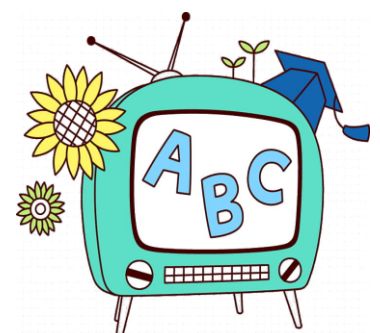
NOTA: Cuando el número total de datos es IMPAR la media es el dato que queda en la mitad, pero cuando el número de datos son PARES, se suman los dos datos que queden en la mitad y se divide entre dos.


A continuación encontrarás una serie de ejercicios para que establezcas la moda, la mediana y la media.

ACTIVIDAD #1

Se les pregunta a 22 personas ¿cuántos noticieros ve al día?, estas son las respuestas.

- 3-2-1-4-3-3-4-2-3-2-2-2-3-3-4-4-1-2-2-3-2-1



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

ACTIVIDAD # 2

Se registran las edades de los trabajadores de una empresa.

- 25-30-22-22-25-22-27-30-27-25-30-32-32-22.



ACTIVIDAD # 3

El médico registra el peso de sus 10 pacientes.

55kg 60kg 50kg 52kg 61kg 45kg 50kg 60kg 55kg 50kg



ACTIVIDAD # 4

Series de números


9-3-7-15-12-9-10-11-16-12-10-9-15-14-12-15-17-10-11-15-17-10-12

ACTIVIDAD # 5

Las calificaciones de un estudiante en sus 10 asignaturas fueron:
 Matemática 4.0, Español 4.5, Sociales 3.0, Naturales 4.5, Inglés 3.7, Artística 4.0
 Tecnología 4.0, Ética 4.5, Religión 4.2, Educación física 4.5.



© CanStockPhoto.com - csp50123956

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS



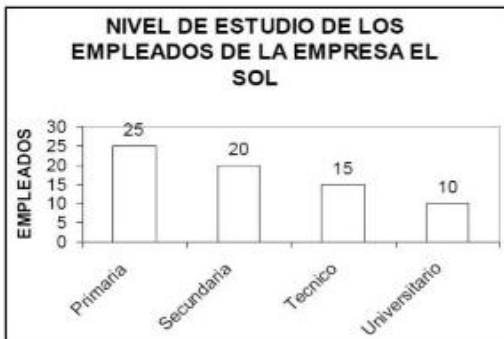
De acuerdo al gráfico conteste las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué día se vendió menos refrescos?
- 2) ¿Qué día se vendió más refrescos?
- 3) ¿Cuántos refrescos se vendieron en toda la semana?
- 4) ¿Cuál es el porcentaje que corresponde al día de más ventas?
- 5) ¿Cuál es el porcentaje de ventas del día sábado?
- 6) ¿Cuál es el porcentaje de los días lunes y martes en conjunto?



Conteste:

- 1) ¿Cuál es el porcentaje de galletas que más se venden en el supermercado?
- 2) ¿Los porcentajes de las galletas MNO y XYZ juntas, sobrepasan al de las galletas ABC? ¿Por cuánto?
- 3) ¿Cuánto le falta a las galletas MNO para alcanzar las ventas de las galletas ABC porcentualmente?
- 4) ¿Cuánto suman los tres porcentajes de las ventas de galletas?



Responda las preguntas:

- 1) ¿Cuántos empleados tiene la empresa El Sol según el gráfico?
- 2) ¿Cuál es el porcentaje de los empleados que tiene estudios universitarios?
- 3) ¿Cuántos empleados sólo terminaron primaria y secundaria?
- 4) ¿Cuántos solo secundaria?
- 5) ¿Por qué cree usted que el nivel de estudios en los empleados es menor a medida que avanzan en edad?

EVALUACIÓN: Los siguientes criterios serán tenidos en cuenta al momento de evaluar.

- Elaboración de las operaciones en el cuaderno.
- Acompañamiento en casa.
- Participación en el proceso de retroalimentación al regreso a clases.
- Prueba escrita.
- Autoevaluación.