	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Mayra Julieth Valencia T, María Alexandra Dávila y Luz Mary Muñoz
AREA/ASIGNATURA: Estadística **GRADO:** 5°

FECHA DE INICIO: Octubre 12 / 2.020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** Noviembre 6 / 2.020

SALUDO



Guía 1 - REPASO DE MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

Retoma los apuntes para hallar la MODA, la MEDIANA y la MEDIA de los siguientes ejercicios.

ACTIVIDAD N° 1 OCTUBRE 12 -2020

A- El número de estrellas de los hoteles de una ciudad viene dado por la siguiente serie:

- 3, 3, 4, 3, 4, 3, 1, 3, 4, 3, 3, 3
 2, 1, 3, 3, 3, 2, 3, 2, 2, 3, 3, 3.




B- Las puntuaciones obtenidas por un grupo en una prueba han sido: 15, 13, 16, 15, 19, 18, 15, 14, 18.



C- Imagínate que eres un empleado de la salud y durante una semana registras la temperatura de tres miembros de una familia, escríbelas y establece las medidas de tendencia central.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Guía 2 - RAZONES Y PROPORCIONES

Una RAZÓN es una expresión matemática que se utiliza para COMPARAR dos cantidades.
 Se expresa mediante una fracción $\frac{a}{b}$ y se lee "a es a b"



Ejemplo:

Una taza de arroz a dos tazas de agua.

$$\frac{1}{2}$$

Dos tazas de arroz a cuatro tazas de agua.

$$\frac{2}{4}$$

ACTIVIDAD N° 3 OCTUBRE 26 / 2020


- 1- Reconoce las dos cantidades que se nombran en cada enunciado y representa su relación matemática con una razón.
 - a- En una canasta por cada 2 manzanas rojas hay 3 verdes.
 - b- En la ciudad donde vive Victoria por cada 10 bicicletas hay 50 motos.
 - C Por cada 20 dulces de chocolate hay 12 de fresa.

- 2- Calcula la cantidad de huevos que necesita el pastelero para hacer quince ponqués.

Escribe la proporción que relaciona huevos y número de ponqués.

- 3- Compara la cantidad de elementos representados mediante una razón.

bolas negras 	bolas blancas 	triángulos 	cuadrados 
letras A 	letras P 	estrellas 	soles 

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Proporción: es una igualdad entre dos razones

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = K \quad \rightarrow \quad \frac{8}{4} = \frac{6}{3}$$

Se lee **a** es a **b** como **c** es a **d**. Los términos **a** y **d** son los **extremos** de la proporción y **c** y **b** son los **medios**.

K es el producto de multiplicar los EXTREMOS y los MEDIOS de la proporción.

$$8 \times 3 = 24 \quad \text{y} \quad 6 \times 4 = 24$$

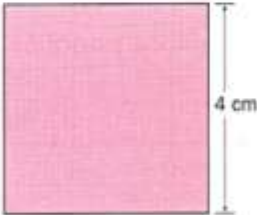


AHORA ES TU TURNO

ACTIVIDAD N° 4

Colora la razón que forma una proporción con la razón dada.

$\frac{5}{9}$	$\frac{10}{16}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{15}{27}$	$\frac{3}{15}$
6 : 21	$\frac{12}{18}$	$\frac{2}{7}$	21 : 13	$\frac{4}{42}$
$\frac{36}{12}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{12}{36}$	$\frac{24}{4}$	$\frac{9}{5}$

Escribe la razón entre el lado de cada cuadrado y su perímetro. Después, determina si las razones forman una proporción.

		
Lado:	Lado:	Lado:
Perímetro:	Perímetro:	Perímetro:


RECOMENDACIONES

Queridos estudiantes deben tener en cuenta:

Hacer entrega de tus trabajos en los tiempos establecidos, de 7:00am -1:00pm

Realizar las actividades según las asignaturas del día.

Cuando tengas errores, debes corregir y entregar nuevamente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación: