	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

**DOCENTE:** Mayra Julieth Valencia T, María Alexandra Dávila y Luz Mary Muñoz  
**AREA/ASIGNATURA:** Estadística **GRADO:** 5°

**FECHA DE INICIO:** Julio – 27 del 2.020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** Agosto -31 del 2.020

## SALUDO

Deseamos de corazón que se encuentren bien de salud, recuerden que debemos cuidarnos en casa y tener en cuenta todo lo relacionado con el tema de bioseguridad para contrarrestar lo del Covid 19.

TODA CRISIS TIENE UNA SOLUCIÓN, UNA FECHA DE VENCIMIENTO Y UN APRENDIZAJE.

## Guía 1 - PROBABILIDAD DE UN EVENTO

La probabilidad es la relación que existe entre el número de veces que ocurre un suceso y el número de veces que podría producirse.

$$P = \frac{\text{Número de posibilidades favorables}}{\text{Número total de posibilidades}}$$

Ejemplo: ¿Al lanzar un dado, la posibilidad de que caiga en 6 es?

El dado tiene 6 caras, cada una tiene un número del 1 al 6, por lo tanto la posibilidad es:

$$P = \frac{1}{6}$$

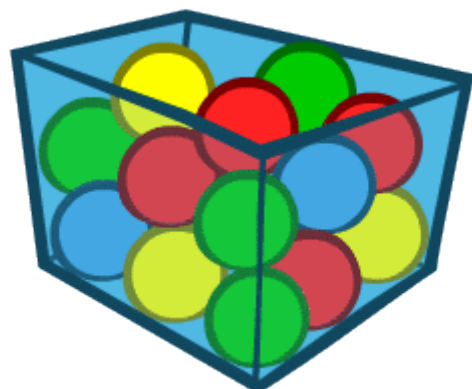



## ¡AHORA ES TU TURNO!

ACTIVIDAD N° 1. Julio - 27 del 2.020

Una urna tiene cuatro bolas rojas, tres amarilla, dos azules y cuatro verdes. Si se extrae una bola al azar calcular la probabilidad de que:

- A. Sea roja.
- B. Sea verde.
- C. Sea amarilla.
- D. Sea azul.
- E. No sea roja.
- F. No sea amarilla.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

**ACTIVIDAD N° 2**

Se lanzan dos dados y se anota la suma de los puntos obtenidos.

- A. ¿La probabilidad de que salga el número 8 es?
- B. ¿La probabilidad de que el número obtenido sea par?
- C. ¿La probabilidad de que el número obtenido sea múltiplo de tres?

*Guía 2 - ¡SIGAMOS REPASANDO!*

**ACTIVIDAD N° 3 Agosto - 03 del 2.020**

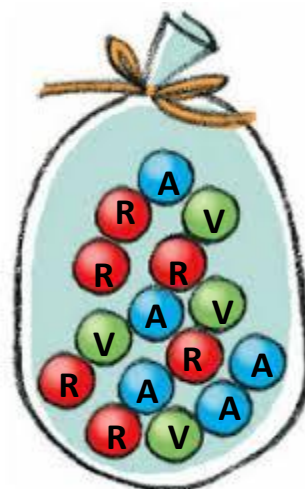
Busca la probabilidad de que al echar un dado al aire, salga:

- A. Un número par.
- B. Un múltiplo de tres.
- C. Mayor que cuatro.

**ACTIVIDAD N° 4**

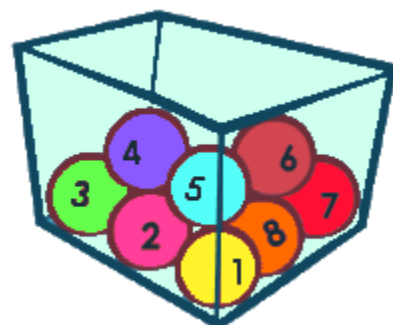
Juan recibe una bolsa con canicas de diferentes colores. Escribe la posibilidad que tiene de sacar cada color.

- A. Canicas azules
- B. Canicas verdes
- C. Canicas rojas




**ACTIVIDAD N°5**

Plantea una situación de probabilidad con la siguiente grafica





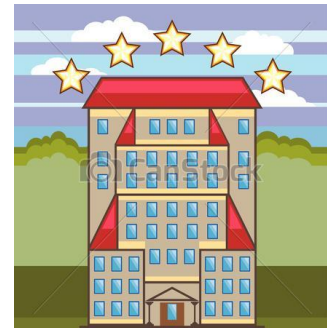
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

## GUÍA 4 - REPASO DE MEDIDA DE TENDENCIA CENTRAL

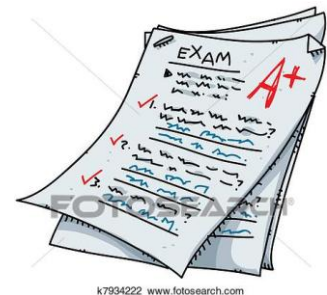
ACTIVIDAD N°8 Agosto – 31 del 2.020

El número de estrellas de los hoteles de una ciudad viene dado por la siguiente serie: 3, 3, 4, 3, 4, 3, 1, 3, 4, 3, 3, 3, 2, 1, 3, 3, 3, 2, 3, 2, 2, 3, 3, 3.

- Hallar la moda.
- Hallar la mediana.
- Hallar la media.



- A. Las puntuaciones obtenidas por un grupo en una prueba han sido: 15, 13, 16, 15, 19, 18, 15, 14, 18. Calcular la moda, la mediana y la media aritmética.



## RECOMENDACIONES

Queridos estudiantes deben tener en cuenta:

Hacer entrega de tus trabajos en los tiempos establecidos, de 7:00am -1:00pm

Realizar las actividades según las asignaturas del día.

Cuando tengas errores, debes corregir y entregar nuevamente.