	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTES: Jhonier mauricio García, Mayra Julieth valencia, Margarita Parra, _
María Luisa Parra_____

AREA/ASIGNATURA: __catedra de paz_____

GRADO: __5to_____

FECHA DE INICIO ____29 de mayo/2020_____

FECHA DE FINALIZACIÓN: _____19 junio/2020_____

COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS:

- ARGUMENTATIVA
- INTERPRETATIVA
- REFLEXIVA
- CRÍTICA

COMPETENCIAS TRANSVERSALES


- COMPETENCIAS CIUDADANAS DEMOCRACIA, PAZ Y CONVIVENCIA

APRENDIZAJES:

- El desarrollo de competencias a través de la resolución de conflictos
- Concepto de derecho.
- Derechos y deberes.
- Justicia.
- Constitución.
- Derechos humanos.

CONTENIDOS:

- El descubrimiento de América.
- - Regiones naturales del mundo.
- - División político-administrativa de
- Colombia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

ACTIVIDAD # 1

Leer y luego responder las preguntas al final de la lectura:

Martin Luther King (1929-1968).


Martin Luther King (1929-1968). Reconocido líder de las comunidades afrodescendientes de los Estados Unidos logró mediante el diálogo y la protesta pacífica, hacer reconocer el derecho y la igualdad de las personas independiente del color de su piel, raza o religión. Este logro permite reconocer que los seres humanos podemos solucionar nuestras diferencias de manera pacífica y por ello que la convivencia con los demás sea posible.

Martin Luther King (1929-1968).



El diálogo nos permite construir la paz

- ❖ Cuando expresamos ideas que otros no comparten.
- ❖ Cuando tenemos diferencias y conflictos con alguien.
- ❖ Cuando queremos llegar a un consenso.
- ❖ Cuando hay malentendidos y queremos aclarar la situación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

- ❖ Hacer del diálogo mi medio favorito para solucionar mis dificultades y aportar a la construcción de la paz.
- ❖ El diálogo generar un ambiente de paz y convivencia que debe caracterizar las relaciones de los seres humanos.
- ❖ El diálogo es la manera adecuada para solucionar tus conflictos y dificultades. nos acerca al otro, permite generar un ambiente de paz y convivencia que debe caracterizar las relaciones de los seres humanos
- ❖ El diálogo es el puente que une a las personas a pesar de las diferencias.




PREGUNTAS PARA RESOLVER:

1. Teniendo en cuenta la obra de Luther King, ¿cómo crees que el diálogo nos permite construir la paz y mantener la convivencia con los demás?
2. Escribe una canción con un ritmo que te sea conocido, para expresar los beneficios del dialogo.
3. ¿De qué manera el diálogo te ayuda a solucionar tus dificultades en el lugar donde te encuentras y con las personas con las que convives?
4. ¿Por qué, para ti, el diálogo es el camino para la paz?
5. ¿En qué forma te beneficia el diálogo en este momento de tu vida?

ACTIVIDAD # 2

Leer y luego responder las preguntas al final de la lectura:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Hoy reconoceré algunos aspectos del maltrato y qué debo hacer en caso de sufrirlo o saber de algún caso.

✚ ¡Cuidemos nuestro planeta!

✚ ¡Basta de tratar mal a los animales!

✚ ¡Talar los árboles es una forma de maltrato!

✚ ¡Participemos en la caminata contra el maltrato hacia la mujer!

✚ ¡Las minorías han sido maltratadas!


✚ ¡Prevenamos el maltrato infantil!

Habrás escuchado estas expresiones relacionadas con la palabra maltrato, pero es probable que no tengas muy claro a qué se refiere dicho término, del cual hablaremos hoy, para saber cómo actuar cuando ocurre.

El maltrato son todas aquellas acciones que se realizan intencionalmente y vulneran los derechos propios o de los demás. Entre ellas se encuentran las humillaciones, burlas, insultos, golpes, el rechazo, abuso sexual, trabajo infantil, atentar contra la salud y auto agredirse.



Analiza las siguientes situaciones y contesta en tu cuaderno con una X, las respuesta a las preguntas que se formulan en cada caso.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

El maltrato es un tipo de violencia que atenta contra la integridad de las personas, no debes ponerlo en práctica, apoyarlo ni permitirlo y debes actuar pronto si se presenta.

Caso 1

Los papás de Lili se preocupan muy poco por su hija, dialogan muy poco con ella, solo le demuestran que la quieren dándole cosas y la dejan mucho tiempo sola en casa.

¿Por qué crees que los papás de Lili actúan de esa manera?

✚ Las necesidades básicas que **no** se le satisfacen a Lili son:


- a.** La alimentación
- b.** El descanso
- c.** El afecto
- d.** El cuidado

¿Cuáles de las siguientes opciones, ayudarán a Lili para superar su situación:

- a.** Hablar con sus padres y decirles cómo se siente.
- b.** Buscar ayuda con alguien de confianza.
- c.** Dejar las cosas así.



Caso 2

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [6 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Giorgio ha estado muy enfermo, pero quienes lo cuidan no quieren llevarlo al médico porque es muy tarde, y piensan que no es importante y que pronto se recuperará.

✚ ¿Qué derechos se le están vulnerando a Giorgio?

- a.** A la educación **b.** A la salud **c.** Al desarrollo personal

✚ Lo que podría hacer Giorgio para evitar que esta situación se siga presentado es:


Pedirles a quienes lo cuidan que lo lleven al médico, si esto no funciona, pedir ayuda con otro familiar o adulto conocido o llamar a la línea de emergencias médicas.

entidades donde se pueda denunciar el maltrato.

Por favor no me maltrates. tu tienes hermanos, padres y amigos que te aman. yo solo te tengo a ti.



DIGAN "NO" AL MALTRATO ANIMAL

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [7 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Leer y luego responder las preguntas al final de la lectura:


“Tengo un sueño” (I have a dream)

El nombre de Martin Luther King está innegablemente ligado a la equiparación de derechos entre blancos y negros, es decir, a la lucha contra el racismo y la xenofobia. Su discurso más conocido se titula “Tengo un sueño” (I have a dream). En el año 1964 le fue concedido el Premio Nobel de la Paz en reconocimiento a toda su trayectoria. Murió muy joven, con solo 39 años, cuando un hombre le asesinó en plena calle. Pero vamos a conocer algo más de la importante figura de Martin Luther King.



Nació en Atlanta (EE. UU.) en 1929 y estudió Teología en la ciudad de Boston. Con solo 15 años empezó a estudiar la Biblia y después se licenció en Teología. Con 25 años se convirtió en sacerdote en la ciudad de Montgomery. Luther King siempre tuvo a Gandhi como referente y en él se inspiró para defender los derechos civiles de las personas negras que por aquel entonces sufrían una grave discriminación. Por ejemplo, no podían viajar en los mismos autobuses que los blancos ni compartir espacio de trabajo o escuela. Al poco tiempo, Luther King se convirtió en un personaje conocido en todo el mundo por su lucha pacífica por los derechos civiles.

En 1960 comenzó en Alabama una campaña que tuvo repercusión en todo el país. Esto le llevó a la cárcel, pero consiguió para los negros igualdad de acceso a los comedores, bibliotecas y parkings. En el verano de 1963 reclamó el derecho al voto para las personas negras y una mejor educación en los estados del sur, donde el racismo era más evidente. El 28 de agosto de ese mismo año lideró una marcha en la capital de EE. UU, Washington, y pronunció su famoso discurso “Tengo un sueño”. Ese día le escucharon más de 200.000 personas.


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [8 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:



Un año después le dieron el Premio Nobel de la Paz por su resistencia no violenta a la discriminación racial en Estados Unidos. De hecho, donó los 54.600 dólares del premio al movimiento de derechos civiles. Como decimos, tristemente un preso blanco que se había fugado de la cárcel lo asesinó en 1968. Nos quedamos con una de sus frases más célebres: *“No me duelen los actos de la gente mala, me duele la indiferencia de la gente buena”*.

PREGUNTAS PRAR RESOLVER:

1. ¿Porque fue conocido Martin Luther King, y como se llamó su discurso más famoso?
2. ¿En qué año fue concedido el premio nobel de paz a Martin Luther King?
3. ¿Porque luchaba Martin Luther King?
4. ¿En qué año Martin Luther King fue enviado a prisión y por qué?
5. ¿A los cuantos años fue asesinado Martin Luther King, en que año y quien lo mato?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [9 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

ACTIVIDAD # 4

Leer y luego responder las preguntas al final de la lectura:

No hay camino para la paz, la paz es el camino.


Hoy vamos a hablar de uno de los personajes imprescindibles de la Historia de la Humanidad: Gandhi. En realidad, se llamaba Mohandas Karamchand Gandhi. Nació en 1869 en la India y se le considera padre de esa nación.

Conocido como Mahatma, que significa Alma Grande, Gandhi tuvo un peso imprescindible en la liberación del pueblo hindú, hasta entonces sometido por el gobierno colonial inglés. Por si no lo sabéis, una colonia era un territorio que un país extranjero controlaba en otro lugar, incluso en otro continente. En este caso, el imperio británico gobernó en la India entre los años 1858 y 1947. Para acabar con eso, Gandhi encabezó una resistencia pacífica, es decir, su lucha no incluía armas.



Pero vamos a ir algo más atrás, hasta su infancia. Cuando tenía 13 años, Gandhi tuvo que casarse, en un matrimonio arreglado por sus padres, con una niña de su misma edad. Años después se fue a estudiar Derecho a Londres. Volvió a la India en 1891 y después se fue a trabajar como abogado a Sudáfrica, que también era colonia de los británicos.

Poco a poco fue dándose cuenta de todas las cosas que había que cambiar a su alrededor. Fue trazando un método basado en los principios del coraje, la no violencia y la verdad. Lo llamó "Satyagraha". En 1915, Mahatma Gandhi regresó a la India y se convirtió en el líder del movimiento que buscaba la independencia de la India de Gran Bretaña. Esto le llevó en muchas ocasiones a la cárcel a pesar de que nunca hizo uso de la violencia. De hecho, una de sus frases más conocidas es *No hay camino para la paz, la paz es el camino.*

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [10 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

En total, pasó 7 años en prisión por sus actividades políticas. Más de una vez hizo huelga de hambre para protestar. Al final, la India logró la independencia en 1947. Se dividió en dos países: India y Pakistán. En ese momento empezaron a darse enfrentamientos entre hindúes y musulmanes, dos religiones enfrentadas.

Mahatma ghandi



Ante esto, Gandhi defendía una India en la que todas las religiones pudiesen convivir en paz. Con esta idea en la cabeza, el 13 de enero de 1948, Gandhi comenzó un ayuno para detener la violencia. Tenía entonces ya 78 años, pero eso no le frenó. Tras 5 días, los líderes de ambos bandos dijeron que detendrían la lucha y Gandhi abandonó su huelga de hambre. Tristemente, 12 días después Gandhi fue asesinado por un fanático hindú que no estaba de acuerdo con la visión de tolerancia que defendía.

PREGUNTAS PARA RESOLVER:

1. ¿Donde nació Gandhi, en que año y que significaba el nombre Mahatma?
2. ¿A los cuantos años se casó Gandhi?
3. ¿En que se basaban los métodos de Gandhi?
4. ¿Cuál es una de sus frases más conocidas?
5. ¿Cuántos años paso Gandhi en la cárcel y en qué año la india logro su independencia?
6. ¿A los cuantos años fue asesinado Gandhi y quien lo mato y porque motivos?