	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTES: Jhonier Mauricio García, Mayra Julieth Valencia, Margarita Parra, María Luisa Parra

ÁREA/ASIGNATURA: Cátedra de Paz

GRADO: 5°

FECHA DE INICIO: Julio 1 de 2020

FECHA DE FINALIZACIÓN: Julio 22 de 2020

COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS:

- Argumentativa
- Interpretativa
- Reflexiva
- Crítica

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Competencias Ciudadanas Democracia, Paz Y Convivencia

APRENDIZAJES:

- El desarrollo de competencias a través de la resolución de conflictos
- Concepto de derecho.
- Derechos y deberes.
- Justicia.
- Constitución.
- Derechos humanos.

CONTENIDOS:

- Definición de la paz.
- Historia de la cátedra de la paz.
- Cultura de la paz.
- Lectura sobre la paz.

ACTIVIDAD # 1

Leer y luego responder las preguntas al final de la lectura:


La lucha de Nelson Mandela

(Biografía)

Hoy vamos a conocer la vida de Nelson Mandela. Nació en 1918, en El Cabo (Sudáfrica); A los cinco años era pastor de ovejas y becerros y fue el primer miembro de su familia en ir a la escuela.

Al terminar la primaria obtuvo el título de Bachiller en Artes y empezó a tener contacto con la política. Con su amigo Oliver Tambo participó en una huelga estudiantil en 1940 que hizo que le expulsasen del centro. Después entraría a trabajar en un despacho de abogados.

En 1944, junto a 3 compañeros, Nelson Mandela fundó la rama juvenil de uno de los principales partidos de su país y empezó su lucha contra el (apartheid). En africano significa “separación” y fue el sistema de segregación racial que se aplicó hasta 1992 en Sudáfrica y Namibia. Por ejemplo, existían lugares separados para los diferentes grupos raciales y los blancos eran los únicos que podían votar. Además, estaban prohibidos los matrimonios entre blancos y negros. Nelson Mandela fue uno de los principales luchadores contra todo aquello. De hecho, fundó el primer despacho de abogados dirigido por personas negras en Sudáfrica.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

En diciembre de 1952, fue detenido y se le prohibió acudir a mítines y abandonar el distrito de Johannesburgo. Esta prohibición duró nueve años.




En diciembre de 1956 fue juzgado por traición. El juicio terminó con la absolución de todos los cargos, es decir, los jueces decidieron que no era culpable. Después, su partido político fue prohibido. Como consecuencia, Mandela pasó a la clandestinidad y recorrió en secreto Sudáfrica para organizar una huelga de tres días.

En 1962 viajó a Etiopía, Argelia y Londres. A su vuelta, fue detenido y acusado de rebelión y abandono ilegal de La lucha de su país. Se le condenó a cadena perpetua. De hecho, estuvo en la cárcel 27 años y cuando salió en 1990 tenía ya 71 años. En 1991 se acabó para siempre con el apartheid en Sudáfrica y en 1993 le dieron a Mandela el Premio Nobel de la Paz por sus esfuerzos para establecer la democracia y la armonía racial en Sudáfrica. De hecho, en 1994 se celebraron las primeras elecciones generales en donde los negros tuvieron derecho al voto, y Nelson Mandela se convierte en el primer presidente de raza negra de la República de Sudáfrica. Murió en el año 2013 a los 95 años.

Nelson Mándela (Nació en 1918 en El Cabo (Sudáfrica); Nació en 1918 en El Cabo (Sudáfrica)).



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Responde las siguientes preguntas en el cuaderno de Cátedra de Paz.

1. ¿Dónde nació Nelson Mandela y él fue el único en su familia que pudo ir a dónde?
2. ¿Que fundaron Mandela y sus 3 amigos en el año de 1944, que defendían y cuáles eran los derechos que reclamaban?
3. ¿Por qué fue enviado a prisión Nelson Mandela y cuántos años pasó en prisión?
4. ¿En qué año y por qué le dieron el premio nobel de paz a Mandela?
5. ¿En qué año Mandela fue escogido como presidente?
6. Realiza un dibujo de Nelson Mandela.

ACTIVIDAD # 2

VAMOS TODOS A LEER.

Lee la siguiente fábula, presta mucha atención. Al finalizar, debes escribir ¿Cuál es la moraleja o enseñanza que te deja el texto?

LOS HIJOS DESUNIDOS DEL LABRADOR

Hace un tiempo atrás, un labrador tenía dos hijos, quienes siempre se encontraban discutiendo, todos los días se encontraban en peleas sin sentido y su padre ya estaba exhausto de tantas discusiones.


Por ello, decidió preparar un plan para darles una lección por el resto de sus vidas. Así que les pidió a ambos que llevaran unas ramas al otro lado del jardín, y ellos entusiasmados terminaron la orden de su padre.

Al ver que habían culminado, el padre les pide que rompieran todas las ramas a la vez, al observar que ellos no podían hacerlo, el labrador las separa y las ordena para que sus hijos pudieran romperlas poco a poco.

Y así se les hizo más fácil destrozarlas, al ver que alcanzaron a cumplir la orden que les había ordenado, su padre muy ansioso les dice: “Mis hijos, así les pasará. Si ustedes permanecen unidos como los hermanos que son y aprenden a vivir en **convivencia**, sin peleas; serán invencibles. Pero si siguen discutiendo, se dividirán y eso logrará que los destruyan uno por uno más fácilmente.”



Escribe en el cuaderno de Cátedra de Paz ¿Cuál es la enseñanza que nos deja la lectura?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

CONTINUAMOS CON LA LECTURA. Lee la siguiente fábula, presta mucha atención.

LA SERPIENTE Y EL CANGREJO

(convivencia)

Cangrejo y serpiente vivían en armoniosa **convivencia** cerca de las cristalinas aguas de un río. El cangrejo, con su mejor intención, acostumbraba a aconsejar a la serpiente que abandonase su actitud habitual, pero ésta, lejos de escucharlo, insistía en ella.

Cierto día un hombre se acercó a refrescarse a la orilla del río, y agotado como estaba de su larga caminata, en la misma orilla se tumbó para terminar quedarse dormido. Aprovechando la circunstancia, la serpiente se deslizó silenciosa hasta él y poco a poco fue entrelazándose sobre su cuello y comenzando a apretarlo.


El hombre, que al notar la presencia de la serpiente sobre su cuello despertó bruscamente, consiguió desenroscarla no sin gran esfuerzo y arrojarla lejos de sí. A continuación, tomó su garrote, y golpeó a la serpiente con furia hasta matarla.

El cangrejo, que había sido testigo de todo lo sucedido, se acercó a la serpiente, y viéndola allí tumbada todo lo larga que era, se dirigió a ella en estos términos

“Puedo asegurarte, infeliz amiga, que, si hubieses caminado tranquila y recta, como ahora yaces, en lugar de enroscarte en su cuello, no hubieses tenido tan desgraciado final”



Escribe en el cuaderno de Cátedra de Paz ¿Cuál es la enseñanza o moraleja que te deja el texto?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

VAMOS A LEER EL SIGUIENTE TEXTO. Recuerda prestar mucha atención, ten presente los signos de puntuación para realizar su debido acento.

ACTIVIDAD # 3

EL DRAGÓN VEGETARIANO

(Valores: bondad, respeto, ayuda, tolerancia)

Había una vez un dragón que se llamaba Floro , sólo comía verduras, porque era un dragón vegetariano.

Los demás dragones le miraban de reojo y se reían a escondidas de él cuando le veían utilizar su llama para hacer a la brasa berenjenas y calabacines, o para calentar el puchero donde hacía unos excelentes guisos con patatas, puerros y zanahorias.


- Este dragón es muy tonto - decía el líder de los dragones
- ¡Con lo buena que está la carne recién cazada, con un buen fogonazo para que quede bien asada! - decía otro dragón.
- Sí, definitivamente, este dragón es muy tonto - empezaban a decir todos los dragones a coro, riéndose cada vez más.

Poco a poco, las burlas fueron cada vez más frecuentes. Al principio, el dragón vegetariano se defendía, y les pedía que respetaran su decisión. Pero ninguno le hacía caso, así que acabó cansándose y, simplemente, no les decía nada.

Un día iba el dragón vegetariano en busca de verdura al huerto cuando se encontró a varios de los dragones que tanto se reían de él tirados en el suelo con muy mala cara.



- ¿Qué ha pasado? ¿Están enfermos?
- Creo que la carne que hemos comido estaba mala - dijo con un hilito de voz uno de los dragones.
- No se preocupen. Ahora mismo les preparo un caldito de verduras y seguro que se mejoran - dijo el dragón vegetariano.

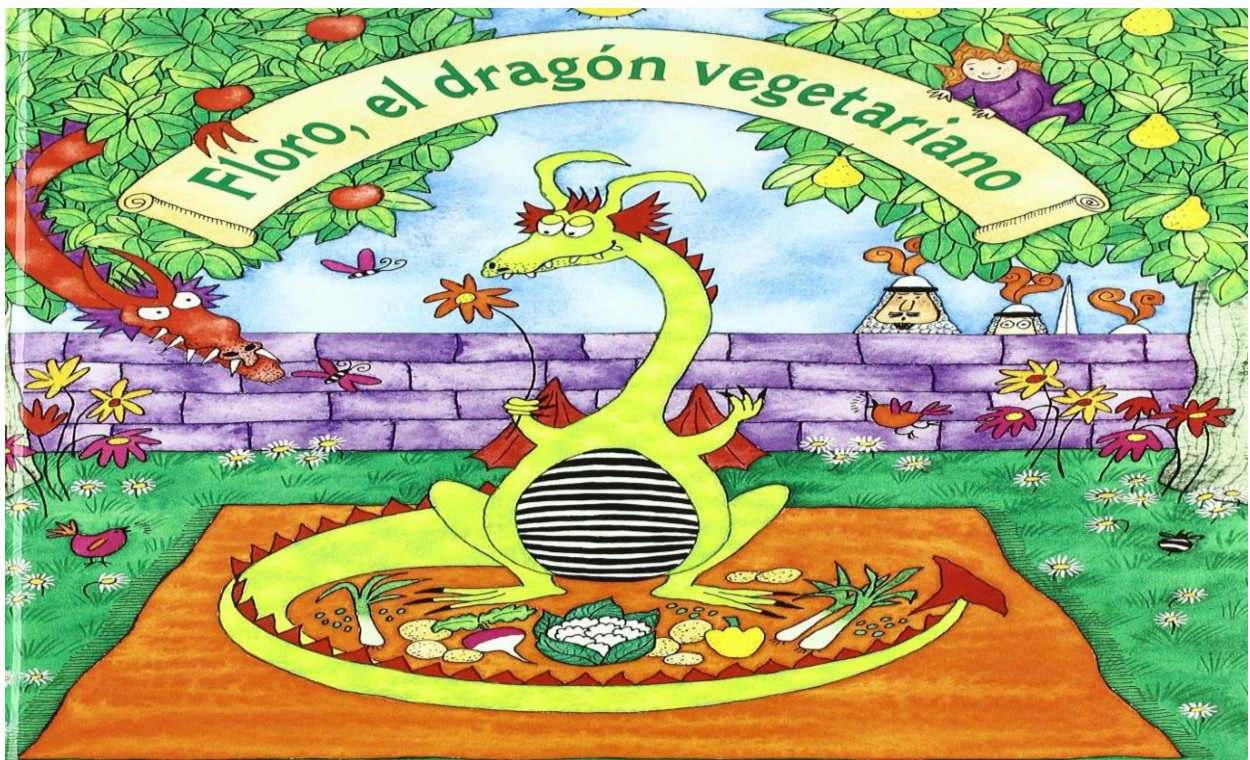
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [6 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

El dragón cuidó de sus compañeros y les dio de comer hasta que se encontraron mejor. Cuando el líder tuvo fuerzas para hablar le dio al dragón vegetariano:

Gracias, amigo. Nos has cuidado y nos has curados con tus verduritas, a pesar de todo lo que nos hemos reído de ti.

- ¡No son tan malas, eh! - dijo el dragón sonriente.


- ¡Desde luego que no! - dijeron todos los dragones a la vez.



Desde entonces, todos los dragones respetan al dragón vegetariano, que de vez en cuando les obsequia con alguno de sus guisos vegetales. Los demás dragones se lo comen todo con mucho gusto, porque han descubierto que la verdura está muy rica y le sienta muy bien. Aunque lo que todavía no saben es que la carne que les hizo enfermar no es que estuviera mala, sino que comieron demasiada.

Después de realizada la lectura, responde las siguientes preguntas en el cuaderno de Cátedra de Paz.

1. ¿Cómo se llamaba el dragón y porque sus amigos dragones se burlaban del dragón?
2. ¿Que hizo el dragón al ver que sus amigos estaban enfermos?
3. ¿Por qué es importante respetar las diferencias de los demás?
4. Realiza un dibujo donde se evidencie el respeto por las diferencias de los demás, puede ser con relación a la lectura.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [7 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

ACTIVIDAD # 4

¡QUE BIEN! CONTINUAMOS LEYENDO Y APRENDIENDO

LA GRAN FINAL

(Valores: respeto, honestidad, deportividad)

Adam y Jhon eran compañeros de colegio desde el primer curso. Siempre habían sido buenos amigos, jugaban juntos al fútbol y se lo pasaban muy bien. Adam era un excelente deportista; sin embargo, Jon era bastante torpe en los deportes, aunque le daba lo mismo, y pese a eso siempre aceptaba jugar con Adam, aunque perdiera siempre.

A Adam esto de ganar siempre le empezó a gustar. Así que entrenaba muy duro para que nadie le venciera. Pero empezó a tomarse los partidos muy en serio y cambio mucho; tanto que, cuando jugaban en equipo, jugaba sucio haciendo muchas faltas y trampas para ganar siempre. A Adam ya no le gustaba jugar con Jhon.

- ¿Puedo jugar en tu equipo Adam?

- No Jhon, eres demasiado malo. Mejor sigue jugando en tu equipo, así es más fácil ganar el partido.

A Jhon le dolían las palabras de su antiguo amigo, pero pese a eso él seguía jugando y esforzándose por superar sus limitaciones.

Un día llegó al colegio la noticia de que iban a competir en el campeonato nacional de jóvenes futbolistas. Pero solo podía ir un equipo representando a cada colegio. Al final, como en los dos equipos había buenos jugadores decidieron unirse para el campeonato. Adam fue elegido capitán y enseñó a sus compañeros todas sus estrategias y sus trampas para ganar. Y así, jugando sucio, es como ganaron todos los partidos hasta que llegó el día de la gran final.




Como era de esperar, Jhon se pasó todos los partidos en el banquillo. Pero lo que no esperaba nadie es que el equipo contra el que iban a jugar la final hiciera más trampas y jugara más sucio que el equipo de Adam. Nada más empezar, se lanzaron sobre el tobillo del capitán para lesionarlo y que no pudiera jugar más.

- ¡Qué vamos a hacer! -se lamentaban todos.

- Sin Adam no somos nada, perderemos seguro -decía uno.

- Mejor será que nos rindamos ahora, antes de que nos lesionen todos -decía otro.

- ¡Ni hablar! -Jhon se levantó con la intención de no permitir que se retiraran.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [8 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

- ¿Qué dices? -le dijo Adam con desprecio-. ¿No has visto lo que me han hecho? ¡Son unos tramposos!

- Pero no más que tú -dijo Jhon -. Tal vez sean más brutos y despiadados, eso sí. Pero tengo una idea.

Jon les explicó las estrategias que seguía para evitar los golpes y las trampas cuando jugaba contra Adam y los animó a jugar para demostrarles que nadie podía asustarles.

- Está bien, jugad -dijo Adam -. Pero si Jon es tan listo, que sea el capitán -añadió con burla.

Todos aceptaron y jugaron el partido mientras Adam se reía del fracaso de sus compañeros, que no metían gol ni en propia puerta.

cuando el equipo contrario vio el esfuerzo que estaban haciendo por jugar limpio decidieron hacer lo mismo ellos también.

Fue un partido alucinante, de esos que pasan a la historia. Y cuando terminó el partido todos se sintieron muy orgullosos, incluso el equipo de Jhon, que perdió por goleada.

- ¿Por qué están tan contentos? -preguntó Adam -. ¡si han perdido! ¡Son el hazmerreír de todo el país!

- No Adam, te equivocas -dijo Jhon -. Hemos demostrado que es posible jugar limpio y hemos conseguido también que nuestros rivales nos respeten y acepten jugar limpio por decisión propia. Además, hemos disfrutado muchísimo, porque no nos hemos preocupado tanto por ganar como haces tú, sino por ofrecer un buen juego.

Responde las siguientes preguntas en el cuaderno de Cátedra de Paz

1. Después de leer la historieta, ¿En qué momento te ha ocurrido algo parecido en tu colegio, en tu barrio o en tu casa, cuando practicas algún deporte o un juego? Cuéntanos con tus propias palabras.

2. ¿Por qué es importante el respeto para ti y la honestidad a la hora de practicar algún juego?

Señala con una X la respuesta que consideres es la correcta:

3. ¿Qué es lo más importante cuando estas jugando con tus amigos?

- a) Ganar
- b) Compartir sin importar el resultado
- c) Divertirnos.

4. Realiza un dibujo donde se evidencie una situación de honestidad deportiva.