	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

**DOCENTE:** Olga Liliana Usma, María Silvia Muñoz y Luz Mary Muñoz  
**AREA/ASIGNATURA:** Artística **GRADO:** 5°

**FECHA DE INICIO:** Julio 8- 2.020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** Agosto 12- 2.020

## SALUDO

Deseamos de corazón que se encuentren bien de salud, recuerden que debemos cuidarnos en casa y tener en cuenta todo lo relacionado con el tema de bioseguridad para contrarrestar lo del Covid 19.

TODA CRISIS TIENE UNA SOLUCIÓN, UNA FECHA DE VENCIMIENTO Y UN APRENDIZAJE.


## GUÍA N°1 MI BITÁCORA EN TIEMPOS DEL COVID 19



El año 2.020 quedará grabado en nuestras vidas, como el año de mayores cambios; pero también como el año de mayores aprendizajes. El virus llamado COVID 19 se dice que empezó en el mes de octubre del 2.019 en China. La humanidad no dimensionó los alcances de dicho virus y poco a poco se fue extendiendo por todo el planeta, mientras tanto en América Latina seguíamos en la cotidianidad propia de un mundo acelerado donde sus habitantes vamos de un lado a otro, entre ocupaciones y preocupaciones al tiempo que no hacemos un alto en el camino para darle la importancia a la VIDA.

Los meses pasaron y despedimos el año 2.019 con la alegría propia de las festividades y empezamos a soñar y a trazarnos metas con el año que empezaba, pero la indiferencia a veces se apodera de nosotros y pensamos que las cosas pasan muy lejos y que a nosotros no nos va a tocar... y fue así como no vimos venir la PANDEMIA.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [2 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		Fecha de aprobación:

A inicios de marzo se empezó hablar más del tema y fue entonces cuando un domingo 15 de marzo de 2.020, el Presidente de la República Iván Duque en alocución dio a conocer la gravedad y los alcances del virus, pero lo más impactante fue cuando ordenó que TODOS los habitantes entrabamos en CUARENTENA o AISLAMIENTO PREVENTIVO.



Y empezaron las preguntas que a la fecha NO tenemos Respuestas.

¿Y NO PODEMOS SALIR?

¿Y LOS AMIGOS? ¿Y NOS PODEMOS CONTAGIAR?

¿Y EL TRABAJO?

¿Y EL COLEGIO? ¿Y CÓMO SE CURA?

¿Y DE QUÉ VAMOS A VIVIR? ¿Y HASTA CUÁNDO?

Y... Y... Y... Y... Y... Y... Y... Y... Y...


Y muchas más preguntas que cada persona desde su SENTIR se hace y que con el día a día ha venido despejando. Los cambios para afrontar esta situación se han dado en todos los escenarios del mundo, al igual que en todos los aspectos (social, económico, cultural. Educación, etc.).

Hoy la INVITACIÓN es agradecer la oportunidad que la vida nos está dando de vivir y hacer parte de esta historia y sacar el mayor APRENDIZAJE de ella, es por eso que estamos seguras que cada uno de ustedes estará feliz de escribir, dibujar, recortar noticias, contar y plasmar las memorias de esta época y como día a día te convertiste en el PROTAGONISTA.

El término bitácora, en referencia a los antiguos cuadernos de bitácora de los barcos, se utiliza preferentemente cuando el capitán escribe su día a día del viaje como si fuera un diario.

Así que manos a la obra y empieza a diseñar TU BITÁCORA EN TIEMPOS DEL COVID 19



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [3 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		Fecha de aprobación:

## ACTIVIDAD N° 1 JULIO 8- 2.020

Desarrolla tu creatividad, puedes hacer tus anotaciones día a día o por semanas, escribir sobre tu sentir, tus miedos, tus alegrías, tus expectativas, la forma como la familia ha afrontado esta situación, el cambio en las clases y muchas cosas más.

Esta actividad la realizarás desde ahora hasta finalizar el año escolar, cuida mucho cada detalle para que sea tan hermoso como ya no lo imaginamos.

Si quieres tener más ideas para hacer tú bitácora puedes consultar este link.

<https://www.google.com/search?q=bitacoras+creativas+como+decorar+una+bitacora&tbm=isch&hl=es-419&ved=2ahUKEwiE242hwqDqAhXaVjABHfZDCdYQrNwCKAJ6BQgBENsB&biw=1349&bih=657>

## GUÍA N° 2

## TIPOS DE LETRAS


### Definición

**La Caligrafía**

**Etimológicamente, la palabra caligrafía viene de los vocablos griegos: “Kalos” que quiere decir belleza y “graphos” escribir**

*La caligrafía es el arte de escribir empleando bellos signos. Se tienen dos definiciones: por un lado, es el arte de escribir con letra artística y correctamente formada. Según diferentes estilos; por otro, es el conjunto de rasgos que caracterizan la escritura de una persona o de un documento.*

*Una definición contemporánea de la práctica de la caligrafía es "el arte de dar forma a los signos de una manera expresiva, armoniosa y elegante" (Mediavilla 1996).*




La finalidad de una excelente caligrafía es poder hacer que las demás personas entiendan correctamente lo que escribimos, además nos sirve para realizar nuestros trabajos escritos, carteleros, tarjetas y cartas a nuestros seres queridos. En la publicidad juega un papel súper importante. Algunos ejemplos.

GRACIAS

GRACIAS

GRACIAS

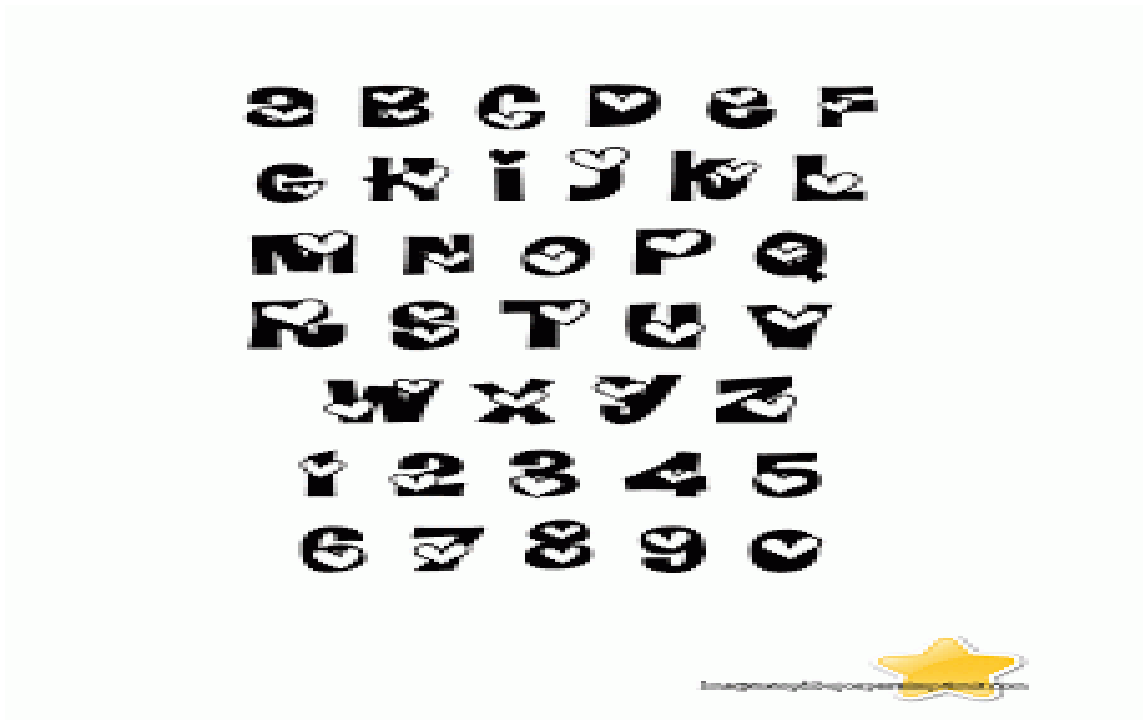
GRACIAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

**¡AHORA ES TU TURNO!**

Te invito a que con dedicación y esfuerzo realices los siguientes ejercicios en tu cuaderno de artística. Este tipo de letra también nos ofrece los números.

ACTIVIDAD N° 1 JULIO 15- 2.020




ACTIVIDAD N° 2 JULIO 22- 2.020

Realiza este ejercicio en tu cuaderno de artística, es de gran ayuda debido a que nos presenta las letras en mayúscula y minúscula.





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

## GUÍA N° 3 LETRA TIMOTEO

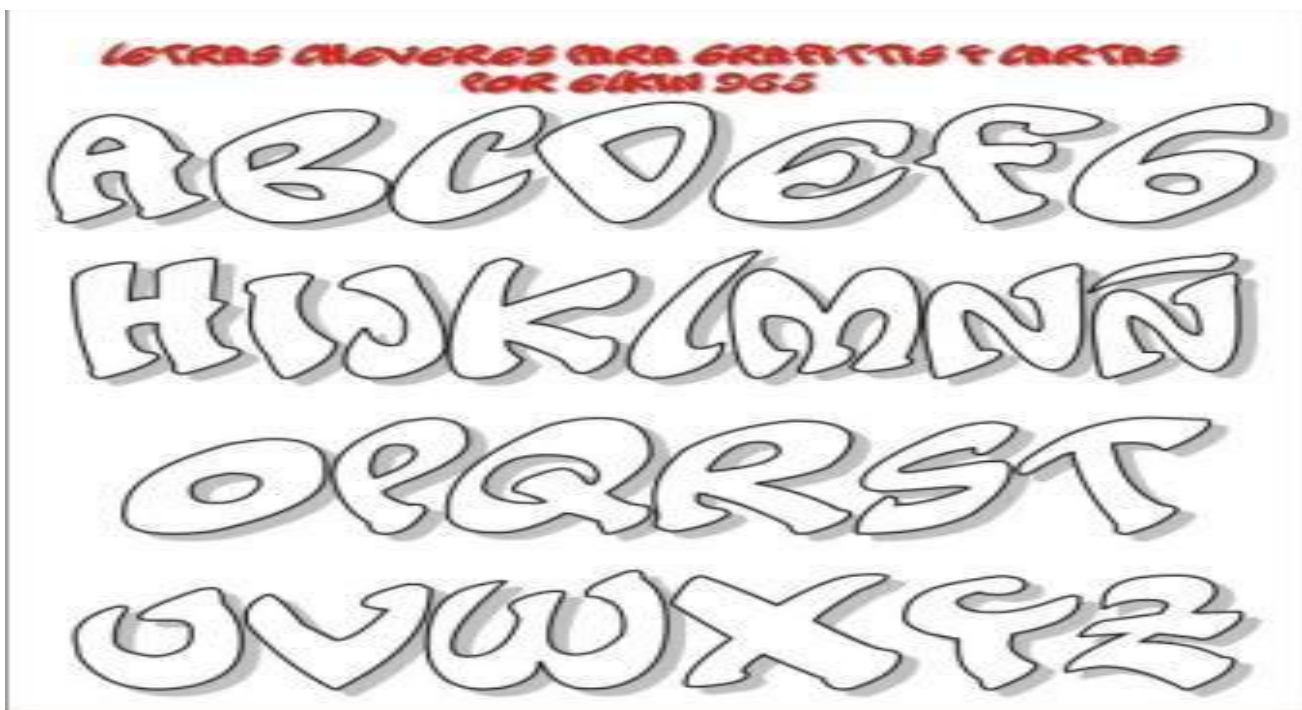
El arte de marcar tarjetas es un arte integral ya que se adquieren conocimientos teóricos y prácticos aplicables a todo tipo de manualidades, crea criterio artístico para hacer decoraciones, combinaciones de colores y distribución de espacios.

Sirve como terapia anti estrés porque permite salir de la rutina, distrae la mente de las actividades cotidianas y al desarrollar la creatividad nuestra mente trabaja más las emociones que las razones.

Al mismo tiempo que se adquiere la habilidad de aprender un nuevo tipo de letra, moderno y vanguardista útil para cualquier ocasión y actividad personal o académica.


### ACTIVIDAD N° 1 JULIO 29 -2.020

En un octavo de cartulina realiza el siguiente abecedario, luego hazlo en el cuaderno de artística en dos planchas.



### ACTIVIDAD N° 2 JULIO 29 -2.020

Con el tipo de letra Timoteo escribe en tu cuaderno el nombre de un compañero de clase.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [6 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		Fecha de aprobación:

GUÍA N° 4

COMIC

Relato o historia explicada mediante viñetas o recuadros que contienen ilustraciones y en el que algunas o todas las viñetas pueden contener un texto más o menos breve.



#### ACTIVIDAD N° 1 AGOSTO 5 -2.020

Observa los anteriores comics y anímate hacer tu propio comic. El tema es libre y debes de utilizar textos cortos.

#### ACTIVIDAD N° 2 AGOSTO 12 – 2.020

Consulta el significado de la palabra MANGA y realiza un dibujo.

### RECOMENDACIONES

Queridos estudiantes deben tener en cuenta:

Hacer entrega de tus trabajos en los tiempos establecidos, de 7:00am -1:00pm

Realizar las actividades según las asignaturas del día.

Cuando tengas errores, debes corregir y entregar nuevamente.