	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO M ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: _Jhonier mauricio García, Mayra Julieth valencia, María luisa Parra, Margarita Parra_____

AREA/ASIGNATURA: _____ Sociales _____

GRADO: ____4to____

FECHA DE INICIO _____20/abril/2020_____

FECHA DE FINALIZACIÓN: ____29/mayo/2020_____

COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS SOCIAL Y CIUDADANA

- Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.
- Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes.

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA.

- Buscar, obtener y tratar la información procedente de la observación directa e indirecta de la realidad, así como de fuente.

COMPETENCIA EN EL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL.

- Buscar, obtener y tratar la información procedente de la observación directa e indirecta de la realidad, así como de fuentes escritas, gráficas y audiovisuales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O PROPIAS DEL ÁREA.


- Reconozco la importancia de los aportes de algunos legados culturales científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos... en diversas épocas y entornos.
- Hago preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos sociales y culturales estudiados

(pueblos prehispánicos colombianos...)

- Utilizo diferentes tipos de fuentes para obtener la información que necesito (textos escolares, cuentos y relatos, entrevistas a profesores y familiares, dibujos, fotografías y recursos virtuales...)
- - Utilizo diversas formas de expresión (exposición oral, dibujos, carteleros, textos cortos...) para comunicar los resultados de mi investigación.

COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO.

- Analizar la acción del hombre en la utilización del espacio y de sus recursos, tanto desde el punto de vista de los problemas que a veces se generan, como desde las

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO M ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:


acciones que se llevan a cabo para asegurar la protección y el cuidado del medio ambiente.

APRENDIZAJES:

- Reflexiona y propone en relación con la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de territorios.
- Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.

CONTENIDOS:

- Participación y responsabilidad democrática: Deberes y derechos de los niños, Gobierno escolar.
- Normas e instituciones: Manual de convivencia, instituciones que protegen a los niños.
- Convivencia y paz.
- El descubrimiento de América.
- Regiones naturales del mundo.
- División político-administrativa de Colombia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO M ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Leer y luego responder las preguntas al final de la lectura:

COLON Y EL NUEVO MUNDO

Cristóbal Colón no nació en España, sino en Italia, en una ciudad que se llama Génova. Nació en 1451. Pronto sintió muchas ganas de descubrir mundo y de conocer nuevas tierras y culturas.


Desde muy pequeño, Cristóbal Colón tuvo claro que quería ser navegante y que, en sus aventuras, siempre iría acompañado de algo: sus mapas. Lo cierto es que, además de los barcos, a Cristóbal le encantaba la geografía.

Cuando se hizo mayor y acabó sus estudios, Cristóbal empezó a darle vueltas a la idea que le convertiría en un personaje famoso en nuestra historia. Se le ocurrió que podría hacer un viaje hacia el lejano oriente para trazar nuevas rutas comerciales. Pero no quería ir por el Mar Mediterráneo. Lo que quería era ir en dirección contraria, hacia el oeste.



Cristóbal Colón era de los pocos que en aquella época ya sabía, como luego se demostró, que la Tierra era redonda. Hasta el momento, la mayoría del mundo pensaba que era plana e incluso rechazaban a quien pensase lo contrario.

Teniendo en cuenta que era una esfera, Colón sabía que, yendo por el Océano Atlántico, llegaría de todas formas a China y Japón, las tierras que quería conocer.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO M ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Cristóbal Colón pidió ayuda a los Reyes Católicos porque necesitaba dinero para su aventura. Los monarcas se llamaban Isabel y Fernando y les encantó la idea. De hecho, le dejaron tres barcos llamados la Santa María, la Pinta y la Niña. Colón iría en la primera, en la Santa María.


El 3 de agosto de 1492, Cristobal Colón partió con su flota del puerto de Palos, en Huelva, hacia las Islas Canarias. Allí descansaron para después seguir el viaje. Tras muchos días navegando, Colón y los marineros que le acompañaban empezaron a ponerse nerviosos porque no llegaban a tierra firme. Algunas personas de la tripulación se enfadaron tanto que incluso le dijeron a Colón que, si no llegaban pronto a su destino, darían la vuelta hacia España.

El 12 de octubre de 1492, uno de los marineros, llamado Rodrigo de Triana, anunció que habían llegado a tierra. Allí encontraron a un grupo de indígenas. Habían llegado a lo que hoy conocemos como El Salvador. Después llegaron a las islas de Cuba y la española, el actual Santo Domingo.



Tras descubrir esas tres islas, Colón regresó a España con la idea de volver pronto para seguir descubriendo tierras. En sus siguientes viajes, Cristóbal Colón descubrió Puerto Rico, Jamaica, Venezuela, Honduras y Panamá.

Colón murió en Valladolid en 1506 pensando que su descubrimiento era una nueva ruta para llegar hasta Asia. Nunca supo que, en realidad, había descubierto un nuevo continente, lo que hoy conocemos como América del Sur o Latinoamérica.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO M ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

El nombre de América se le puso en 1507 en honor a un navegante italiano que se llamaba Américo Vespucio, que fue el primero que se dio cuenta de que las tierras descubiertas pertenecían a un nuevo mundo, el que Cristóbal Colón descubrió casi sin darse cuenta.

PREGUNTAS PARA RESOLVER

1. ¿En qué país, ciudad y en qué año nació Cristóbal Colón?
2. ¿Antes de que Cristóbal Colón demostrara que la tierra era redonda, como creía la gente que era la tierra?
3. ¿Cómo se llamaban los barcos que le dieron los reyes a Colón para que descubriera nuevas tierras?
4. ¿En qué día y en qué año Cristóbal Colón y su tripulación encontraron tierra firme?
5. ¿Quién le puso el nombre de América al continente y en qué año?

ACTIVIDAD # 2


Leer y luego responder las preguntas al final de la lectura:

Los viajes de Marco Polo

Marco Polo fue uno de los viajeros y escritores más famosos de Europa en la Edad Media. Por eso, en este cuento queremos conocer su historia. Nació en Italia en el año 1254 y recorrió la mitad del mundo escribiendo sobre sus historias en varios libros.

No se conocen muchas cosas sobre su vida personal ni acerca de su infancia. Lo que sí se sabe es que nació en una familia de mercaderes, por lo que tenía grandes dotes para vender y sabía mucho de viajes.

Marco Polo vivió en una época en la que Europa tenía varias vías comerciales como la famosa ruta de la seda de Oriente, camino por el que se comerciaba fundamentalmente con telas y especias. En aquella época, Marco Polo y su padre se aventuraron a conocer esa famosa ruta para ver qué secretos escondía. En el camino se encontraron con el emperador de Mongolia. Aunque todos decían que era cruel y violento, recibió a los viajeros con muchas atenciones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO M ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [6 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:




Entre las otras aventuras de Marco Polo también destaca su llegada a China, donde se encontró con Ghenkis Khan, un guerrero mongol con muy mala fama. Sin embargo, se llevó muy bien con él e hicieron muchos negocios. Tan estrecha fue su relación que Marco Polo fue nombrado gobernador de una región propia en Mongolia.

Los siguientes años, Marco Polo recorrió Asia y Europa más de 100 veces, aprendiendo de las nuevas culturas y escribiendo sobre todo lo que veía. Su libro más vendido y populares Los viajes de Marco Polo, también llamado Libro de las maravillas.



Lo cierto es que Marco Polo y su padre no fueron los primeros en adentrarse en Asia central, pero sí los que más descripciones y registros dejaron de estas rutas. Se dice que fueron estos viajes de Marco Polo los que sirvieron después de inspiración a Cristóbal Colón en sus aventuras, las que le llevarían a descubrir América creyendo que iba a las

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO M ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [7 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Indias en 1492. Además, los viajes de Marco Polo permitieron introducir en Italia productos chinos que revolucionaron la industria. Por ejemplo, el helado o la pasta. Marco Polo falleció en 1324 a los 69 años.

PREGUNTAS PARA RESOLVER

1. ¿En qué año y en qué país nació Marco polo?
2. ¿En los viajes que realizó Marco polo con su padre, a que personajes conoció, menciónalos?
3. ¿Cuántas veces recorrió Marco polo Asia y Europa?
4. ¿Como se llamó su libro más vendido?
5. ¿A quien le sirvieron los viajes de Marco polo, como inspiración para descubrir otro continente?

ACTIVIDAD # 3


Leer y luego responder las preguntas al final de la lectura:

LA HISTORIA DEL REY MIDAS

Midas era un rey que vivía en Frigia, un país en el que nadie pasaba hambre. Los árboles siempre estaban cargados de fruta, el ganado estaba sano y las personas tenían una vida tranquila disfrutando de todo lo que les daba la tierra.

Sin embargo, al contrario que sus súbditos, el rey Midas era muy avaricioso y siempre deseaba más, a pesar de ser ya inmensamente rico. Aunque tuviera el palacio lleno de riquezas y lujos, siempre le parecía poco y soñaba con que su riqueza creciese hasta el infinito.

Un día apareció en Frigia Dionisos, el dios del vino y de la fiesta. Él y sus acompañantes se pasaban el día de bailando, cantando y bebiendo vino. Se quedaban dormidos en sitios super extraños porque al final acababan perdiendo la noción del tiempo. Un día, uno de los amigos de Dionisos, Sileno, se separó del grupo y se quedó dormido bajo un rosal en el jardín del rey Midas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO M ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [8 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:




Por la mañana, un jardinero le encontró y le condujo ante el rey. Midas, que era un muy buen anfitrión, le acogió en su palacio durante diez días. Cuando pasó ese tiempo y Sileno volvió junto al dios Dionisio, este quiso agradecer a Midas lo bien que había tratado a su amigo. Por eso, fue en busca del rey y le dijo:

-En agradecimiento por haber sido tan hospitalario con mi amigo, te concedo el don que quieras.

Midas llegó a la conclusión de que, aunque fuera muy rico, había un don que siempre había deseado poseer: convertir en oro todo lo que tocara.

Muy feliz con su nuevo don, Midas se fue al jardín a probarlo. Tocó una roca y esta se convirtió en oro. Luego hizo lo mismo con una rosa. Pensó que era el hombre más afortunado del mundo.

La historia del rey Mida sin embargo, la emoción le duró poco. Midas tenía un perro al que quería mucho. Un día que el animal se acercó a su amo y este le dio una caricia, se convirtió en oro. Al tiempo, a la hija de Midas, tras abrazar al rey también le pasó lo mismo. Fue entonces cuando Midas empezó a lamentarse por haber pedido eso al dios Dionisio. Además, dejó de poder comer y beber porque todo alimento que tocaba se convertía en oro. Desesperado, fue a ver a Dionisio y le rogó:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO M ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [9 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:




-Por favor, quítame el don que me diste.

Dionisos le dijo que tenía que bañarse en la fuente del río Pactolo y hacer lo mismo con su hija para que la joven volviese a la vida. Así lo hizo y Midas consiguió salvar su vida y aprendió que la avaricia nunca trae nada bueno.

PREGUNTAS PARA RESOLVER

1. ¿Como era el país de Frigia?
2. ¿Como se llamaba el dios del vino y la fiesta que se apareció en Frigia?
3. ¿Cuál fue el deseo que le concedió el dios Dionisos por ayudar a su amigo?
4. ¿Qué le paso al rey midas por pedir ese deseo?
5. ¿Qué enseñanza o moraleja te dejo la lectura del rey midas?
6. ¿Realiza un dibujo de la historia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO M ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [10 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

ACTIVIDAD # 4

Leer y luego responder las preguntas al final de la lectura:

Colombia, un país diverso


Cuando miras a tu alrededor puedes ver que los rasgos físicos de las personas no son de un solo grupo humano, sino que puedes observar cabello de un grupo, ojos de otro y piel diferente. ¿Cuándo te miras en un espejo puedes identificar qué partes de tu cara pertenecen a cada grupo racial? ¿De qué grupo racial son la mayoría de tus rasgos? Ahora, ¿imagínate si tienes en cuenta las costumbres y la cultura? ¿Será más fácil o complicado estar en un solo grupo racial?



La diversidad étnica de Colombia

La población de Colombia, que sobrepasa los 47 millones de habitantes, se puede clasificar por su origen étnico. En este sentido tenemos:

- ✚ El 56% de la población es **mestiza**, es decir que sus características raciales no pertenecen a un solo grupo, sino que es la mezcla de varias.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO M ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [11 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

- ✚ El 28% es población **blanca**, o sea que los procesos de mestizaje son mínimos o pocos y en su aspecto físico sobresalen los rasgos blancos.
- ✚ El 11% es **afrodescendiente**, es decir, son de color negro, pues son descendientes de los esclavos traídos de África.
- ✚ El 3% es población indígena, ubicadas en su mayoría en resguardos o tierras que el Estado colombiano ha declarado para su uso exclusivo.
- ✚ El 1% pertenece a la población rom o gitanos colombianos.
- ✚ El 1% pertenece a la comunidad de los raizales, ubicada en el archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.



PREGUNTAS PARA RESOLVER:

1. ¿Qué ventajas genera la diversidad étnica y cultural?
2. ¿Qué valores se requieren desarrollar para poder vivir en medio de la diversidad?
3. ¿Qué es un grupo étnico?
4. ¿Por qué el grupo poblacional de los mestizos no se considera como un grupo étnico?
5. ¿A qué grupo poblacional perteneces?
6. Realiza un dibujo, que represente a u algún grupo étnico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
M
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [12 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación: