


|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO<br>NIT. 891901024-6<br>ICFES 01275-024364-018283<br>Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002<br>Cod. DANE 176147000236 | PÁGINA [1 - 1]                |
|   | GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE  | CÓDIGO:<br>DICUI: 600.1.23.01 |
|   |   | VERSIÓN 1                     |
|   |   | Fecha de aprobación:          |

DOCENTE: ALEXANDRA DÁVILA R, MARÍA EUGENIA CAMELO CORTÉS, OLGA LILIANA USMA OTALVARO  
 AREA/ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS GRADO: 4° TIEMPO DE INICIO: OCTUBRE 13

TIEMPO DE FINALIZACIÓN: NOVIEMBRE 06 DE 2020

**COMPETENCIAS:** Identificar la escritura, pronunciación y deletreo en inglés del vocabulario estudiado (Adjetives, house and jobs).

### TALLER N°15

### Adjectives (Adjetivos)

Los **adjetivos (Adjectives)** son palabras que indican **calidades** de los sustantivos, es decir de los nombres de las personas, animales o cosas.

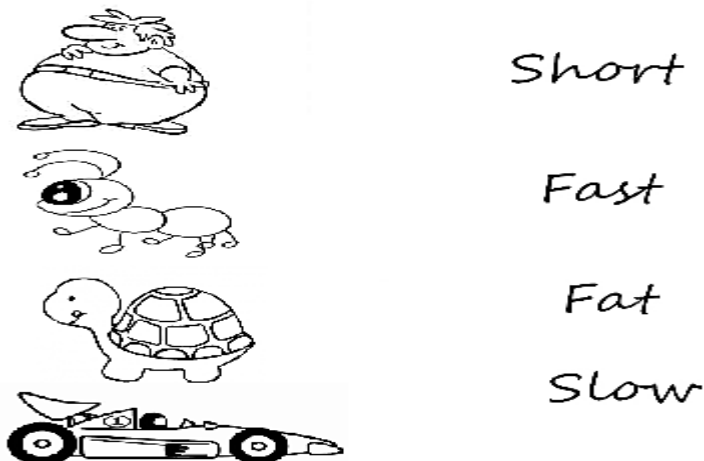
Example:



### Homework

Busca la escritura en español de cada adjetivo y luego relaciona uniendo con la imagen.

*Match the adjective with its picture.*





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [2 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

## TALLER N°16

**Aprendizaje:** The adjectives

Realizar en el cuaderno.

## The adjectives (Work)

1. Aprendamos nuevos adjetivos en inglés.

### Adjetivos cortos

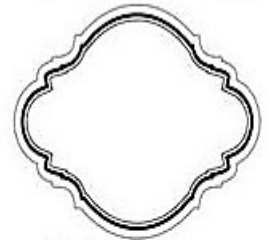
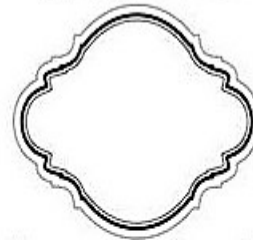
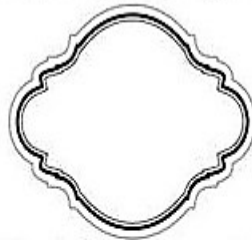
|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| <b>sunny</b>  | <i>soleado</i>            |
| <b>clear</b>  | <i>despejado, claro</i>   |
| <b>warm</b>   | <i>caliente, templado</i> |
| <b>cool</b>   | <i>fresco</i>             |
| <b>hot</b>    | <i>caliente</i>           |
| <b>cold</b>   | <i>frío</i>               |
| <b>dry</b>    | <i>seco</i>               |
| <b>wet</b>    | <i>mojado</i>             |
| <b>hard</b>   | <i>duro</i>               |
| <b>soft</b>   | <i>suave</i>              |
| <b>heavy</b>  | <i>pesado</i>             |
| <b>light</b>  | <i>liviano</i>            |
| <b>strong</b> | <i>fuerte</i>             |
| <b>weak</b>   | <i>débil</i>              |

2. Lee las oraciones y realiza un dibujo.

I have a green apple.

My puppy is brown.

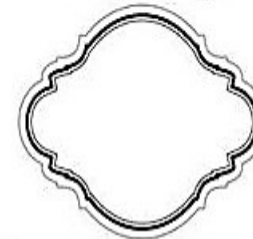
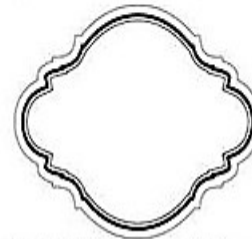
My doll has red hair.




My dad's car is yellow.

My mum has blond hair  
and green eyes.

My bunny is grey.



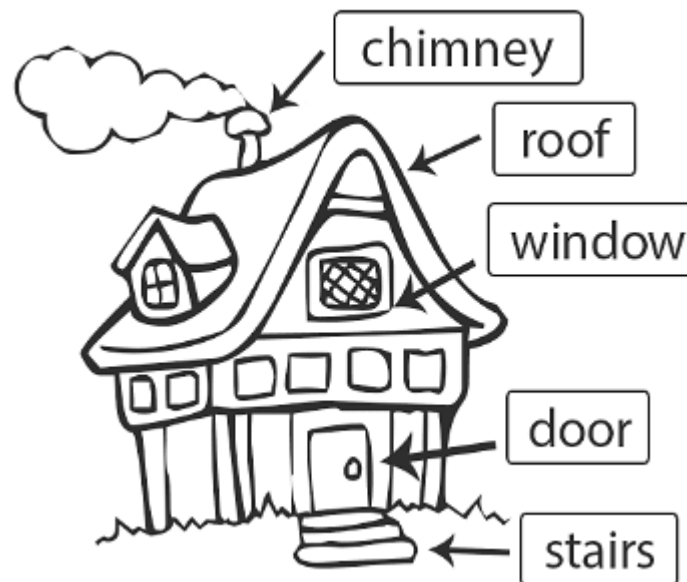
|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO<br>NIT. 891901024-6<br>ICFES 01275-024364-018283<br>Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002<br>Cod. DANE 176147000236 | PÁGINA [3 - 1]                |
|   | GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE  | CÓDIGO:<br>DICUI: 600.1.23.01 |
|   |   | VERSIÓN 1                     |
|   |   | Fecha de aprobación:          |

## Taller No 17

Realizar en el cuaderno.

### Parts of the house

1. Aprende los nombres de las partes de la casa en inglés.



2. Colorea el dibujo como se indica en las siguientes oraciones.

- ♥ The door is green
- ♥ The roof is red and orange
- ♥ The stairs are yellow
- ♥ The windows are blue
- ♥ The chimney is black



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
 NIT. 891901024-6  
 ICFES 01275-024364-018283  
 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
 Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [4 - 1]  
 CÓDIGO:  
 DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1  
 Fecha de aprobación:

## TALLER N° 18

Realizar en el cuaderno.

### Jobs (Trabajos)

Aprendo el vocabulario.

Dibuja los ejemplos.

**Examples:**



**Police**



**Fireman**



**Doctor**



**Carpenter**

### Activity

Busca en la sopa de letras los trabajos (Jobs). Escribe al frente de cada palabra su correspondiente en español. **Así** Carpenter= Carpintero

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | Y | O | Ñ | Y | P | E | P | D | O | A | N |
| K | E | W | A | I | T | E | R | U | F | R | N |
| Ñ | A | Ñ | Ñ | U | G | B | K | F | A | C | D |
| R | Y | L | F | Q | R | N | D | U | A | H | B |
| U | V | R | E | T | O | M | O | N | N | I | B |
| B | B | E | O | M | L | A | C | C | N | T | N |
| J | A | N | B | R | I | M | T | Y | X | E | A |
| E | K | I | Z | F | A | U | O | S | L | C | M |
| P | E | M | Q | F | S | G | R | G | G | T | E |
| Ñ | R | G | I | F | A | R | M | E | R | O | R |
| O | F | N | L | I | N | U | P | L | I | T | I |
| T | H | H | G | O | L | O | L | O | U | Q | F |

- ARCHITECT
- WAITER
- DOCTOR
- SAILOR
- FARMER
- BAKER
- MINER