



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
 NIT. 891901024-6
 ICFES 01275-024364-018283
 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
 Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [1 - 1]

CÓDIGO:
 DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

DOCENTE: ALEXANDRA DÁVILA R, MARÍA EUGENIA CAMELO CORTÉS, OLGA LILIANA USMA OTALVARO
 AREA/ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS GRADO: 4° TIEMPO DE INICIO: AGOSTO 18

TIEMPO DE FINALIZACIÓN: SEPTIEMBRE 25 DE 2020

COMPETENCIAS: Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.

TALLER N°9


Evaluemos lo aprendido


Busca y encierra en la sopa de letras los útiles escolares. Luego escríbelos en inglés debajo de cada imagen.


SCHOOL ITEMS

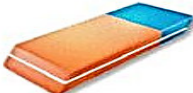
WORDSEARCH

Find and copy the words corresponding to the pictures:














p	e	n	c	i	l	c	a	s	e
p	r	s	t	s	p	n	s	b	x
r	h	c	v	h	e	o	c	o	j
z	u	i	r	a	n	t	h	o	c
p	f	s	u	r	e	e	o	k	r
e	k	s	b	p	e	b	o	p	a
n	f	o	b	e	y	o	l	e	y
c	j	r	e	n	h	o	b	d	o
i	f	s	r	e	b	k	a	u	n
l	t	w	a	r	l	l	g	u	l
















INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [2 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

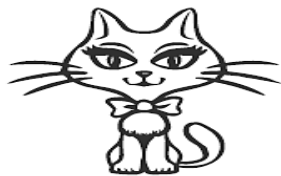
TALLER N°10

Aprendizaje: Vocabulario de animales en inglés.

Realizar en el cuaderno.

The animals

1. Dibujo, escribo y aprendo algunos animales en inglés. También puedes recortar y pegar los animales.



cat



dog



butterfly



chicken



fish



crab



dolphin



pig



whale

2. Escribe y aprende las oraciones.

- A. The cat is small. ----- El gato es pequeño.
- B. My dog is fun. ----- Mi perro es divertido.
- C. The butterfly is beautiful. ----- La mariposa es hermosa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [3 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

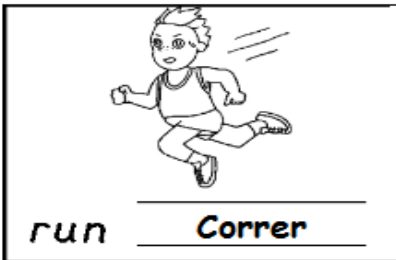
Taller No 11

Realizar en el cuaderno.

The verbs

Los verbos son palabras que indican acción, esto quiere decir las cosas que hacemos.

Example:



Con los verbos también podemos escribir oraciones simples.

_ My brother **runs** in the morning.

-Mi hermano corre en las mañanas.

Exercise

Dibuja y colorea cada verbo. Recuerda repasar y aprenderlos en inglés.

Color and Write

<p>throw lanzar</p>	<p>catch atrapar</p>
<p>eat comer</p>	<p>drink beber</p>
<p>swim nadar</p>	<p>sleep dormir</p>



TALLER N°12

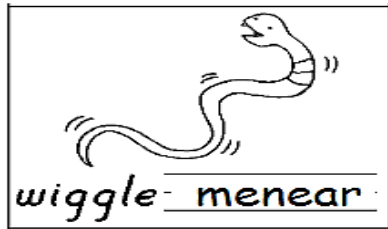
Realizar en el cuaderno.

Learning more Verbs

Aprendiendo más verbos.

Los animales también realizan acciones. Observa el ejemplo.

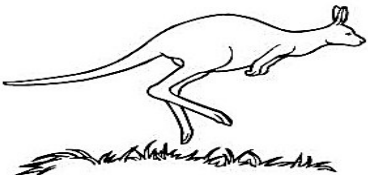

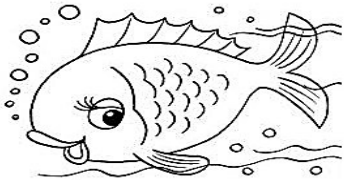

Example:



- The snake wiggles.
- La serpiente se menea.

Activity

1. Escribir en español sobre las líneas debajo de cada imagen cada una de las acciones que realizan los animales.

 jump <u> </u> Saltar <u> </u>	 fly <u> </u> <u> </u>
 Swim <u> </u>	 bark <u> </u>

2. Escribe y aprende las oraciones en inglés.

- ♥ The **kangaroo** jumps high. ----- El **kanguro** salta alto.
- ♥ The **bird** likes to fly. ----- Al **ave** le gusta volar.
- ♥ The **fish** swims free. ----- El **pez** nada libre.
- ♥ My **dog** barks in the morning. ----- Mi **perro** ladra en la mañana.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [5 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

TALLER N° 13


Manejo del diccionario de inglés-español

Utiliza el diccionario para ubicar el significado de cada verbo . Luego relaciona la imagen con el verbo correspondiente utilizando líneas de diferentes colores.

Verbs

- walk
- run
- play
- read
- write
- jump
- talk

The illustrations are arranged in two columns. The left column contains: a boy playing with a toy car, a girl walking, a boy running, and a girl jumping. The right column contains: a girl writing at a desk, a woman talking on a mobile phone, and a girl reading a book.

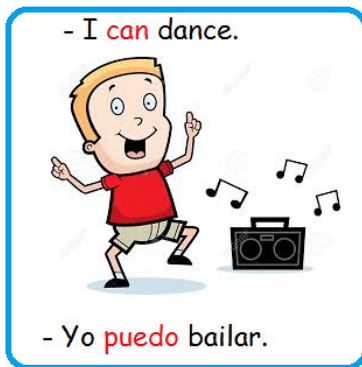
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [6 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

TALLER N° 14

Auxiliar Verb Can

El verbo **Can** es un verbo auxiliar que podemos usar para expresar posibilidad o pedir permiso. Se escribe antes del verbo principal de la oración, ya que lo condiciona. En español traduce puedo = **Can**

Example:



Activity

1. Dibuja en tu cuaderno o también puedes imprimir y pegar. Encierra con color la imagen correspondiente a la oración en inglés.

 I can jump.	  
 I can run.	  
 I can sing.	  

2. Escribe cada oración en español.