	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1
	GUIAS DIDÁCTICAS ÉTICA	Fecha de aprobación:

DOCENTE: María Eugenia Camelo / Claudia Correa. /Silvia Muñoz. / Johnier García.
 GRADO: 4° INICIO: Agosto 18 2020 FINALIZACIÓN: Septiembre 25 2020

COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS BASICAS:

Expresa a través de relatos, elaboración de carteles y diario de campo experiencias vividas.

COMPETENCIAS CIUDADANAS:

Fomenta aprecio y apoyo en el compromiso afectivo y responsable.

COMPETENCIAS LABORALES GENERALES:

Da razones sobre la manera adecuada al trato con los demás y solución en la mediación de conflictos

APRENDIZAJES:

- La corresponsabilidad en el bien común
- La participación
- La Cooperación
- Manejo emociones

Tema : La corresponsabilidad en el bien común

La enseñanza del respeto por el bien común comprenderá desde el respeto a las cosas que en la escuela o en casa son bienes comunes hasta los que corresponden a los bienes sociales, como lo son: parques, bibliotecas, teatros, monumentos, museos, cines.

En tiempo de pandemia debe enseñarnos algo importante...pensar en mi y en los demás. Que no solo yo debo amarme y cuidarme sino que debo cuidar y amar a los demás. Cuando usas tus implementos de protección como tapabocas y lavado de manos estas pensando en un bien común.

Ampliar: <https://www.youtube.com/watch?v=zq6LkELrhfY&pbjreload=101>

Actividad # 1.

Completa el cuadro explicando y dibujando cómo respetas un bien común en cada caso.

Bien común en casa		Bien común en la escuela	
Baño de la casa	Sala o comedor	Zonas Verdes	Baños de la escuela



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
 NIT. 891901024-6
 ICFES 01275-024364-018283
 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
 Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [2 - 1]

CÓDIGO:
 DICUI: 600.1.23.01

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

GUIAS DIDÁCTICAS ÉTICA

Actividad # 2.

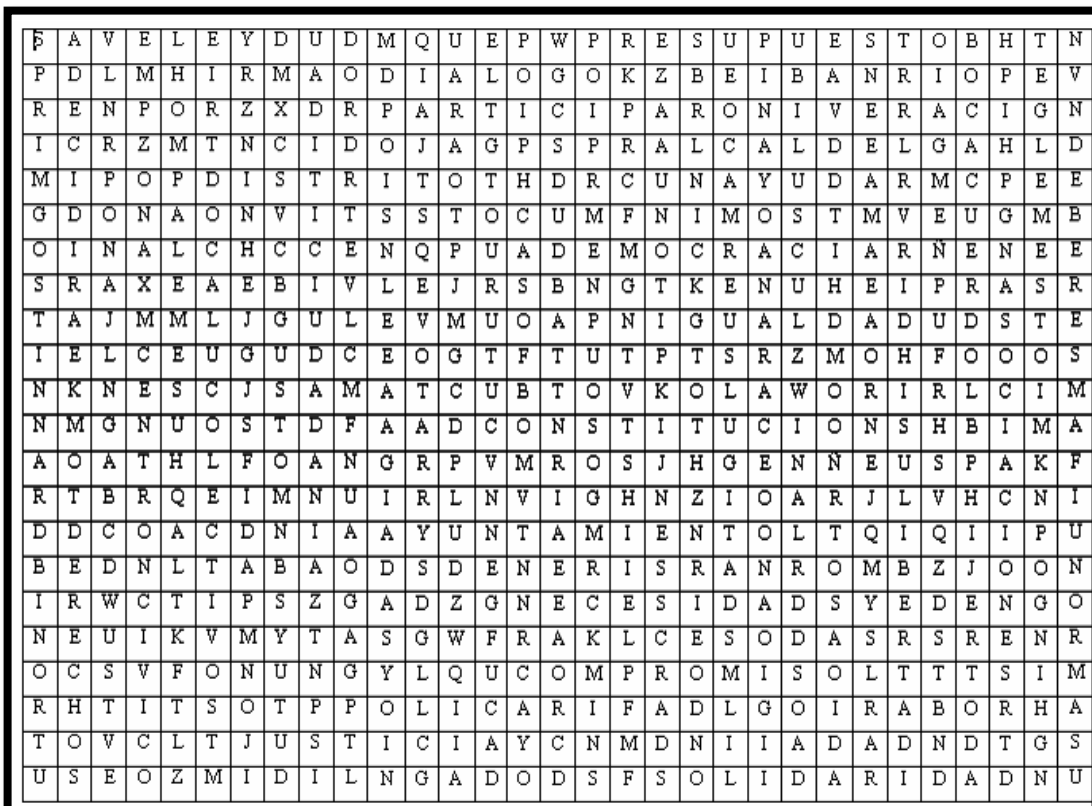
- Observa las imágenes
- Escoge una de ellas
- Inventa una frase como el ejemplo: “Pequeñas acciones grandes cambios”
- Escríbela en un cartel motivando a pensar en el bien de todos



Tema: La Participación

Actividad # 3

Define en tu cuaderno lo que es participación con ayuda de las palabras en la sopa de letras.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

GUIAS DIDÁCTICAS ÉTICA

PÁGINA [3 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

Actividad # 4 Maqueta de la participación


Lee y responde:

Sembrando participación



-Realiza una mini maqueta de tu lugar preferido con material que tengas en casa. Por ejemplo: (tu barrio, escuela o casa)

-Realízale cambios a una situación difícil que se dé allí. Por ejemplo si el lugar esta deteriorado o lleno de basura. ¡Propone tus ideas y compártenosla!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1
	GUIAS DIDÁCTICAS ÉTICA	Fecha de aprobación:

Tema: La Cooperación

Para cooperar con otro necesitamos saber participar. La cooperación es aprender a trabajar con otros en una relación de igualdad y participación.

Actividad # 5

- Realizar lectura de la siguiente **fabula “El león y el ratoncito”**

Había una vez un ratoncito que vivía cerca de la guarida de un león muy fiero. Un día, sin querer, lo despertó mientras éste dormía. El león lo atrapó y rápidamente se lo metió en la boca, para comérselo.

El ratoncito aterrorizado, le dijo: “¡Se lo suplico, majestad, no me devore, si me deja ir le estaré eternamente agradecido, se lo juro; además ayudar a los demás, aunque sean tan pequeños e indefensos como yo dará regocijo a su corazón!” “Escucha, escucha...”, rugió divertido el león, “¿Quizá me quieras ayudar a cazar o prefieres rugir en vez de mí? El ratoncito confundido balbuceó: “En verdad, majestad, yo...” El león exclamó: “¡Está bien! ¡Eres un ratoncito afortunado, hoy me siento generoso, y te dejaré en libertad!”

Pasaron días, semanas y meses, pasó un día y otro, y un buen día aparecieron cazadores en el bosque, que querían capturar a un león. Para eso pusieron trampas por aquí y por allá. El león cayó en una trampa y se encontró prisionero en una espesa y resistente red. Intentaba con todas sus fuerzas liberarse, y romper la red que lo tenía atrapado, pero su esfuerzo fue inútil. ¡Oh, pobre de mí!, se decía, ¡no puedo escapar! Al fin, exhausto, se resignó a su destino, rugiendo de dolor y desesperación.

En aquel momento escuchó una vocecita que le decía: “¡Majestad, veo que está en dificultades! ¡Quizás pueda ayudarle! ¡Roeré la cuerda que lo tiene atrapado hasta que logre liberarlo!”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

GUIAS DIDÁCTICAS ÉTICA

PÁGINA [5 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

El ratoncito trabajó velozmente, roe que te roe, hasta hacer hilachas las fuertes cuerdas de la red y, al poco rato, el león estaba de nuevo libre. Entonces, conmovido el león, agradeció a su amigo y le dijo: “¡Me alegra tener un amigo como tú, que ha venido a ayudarme cuando lo necesité!”

- Dibuja sus personajes
- Señala la parte donde puedas ver las cualidades de la cooperación. Explica tu elección.

Actividad # 6

Completa las caritas del león y ratón con las emociones que suceden en el texto.

