	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
	GUÍA DE APRENDIZAJE ESTADÍSTICA GRADO CUARTO 2020	VERSIÓN 1

DOCENTES: Luz Mary Muñoz Mayra Julieth Valencia María Alexandra Dávila

AREA/ASIGNATURA: Estadística GRADO: 4° de primaria

FECHA DE INICIO: 13 de octubre 2020 FECHA DE FINALIZACIÓN: 6 de noviembre de 2020

Competencias:

- Describir situaciones reales a partir de la recolección, organización e interpretación de datos.
- Analizar y predecir posibles eventos o posibilidades en situaciones cotidianas.

Aprendizajes:

- Describir tendencias que se presentan en un conjunto a partir de los datos que lo describen.
- Describir características de un conjunto a partir de los datos que lo representan.

Contenidos:

- Representación de gráficos de cambio
- Análisis de información de gráficas de barras y de líneas

Continuamos en el segundo periodo con nuevas experiencias de aprendizajes, sé que desde la distancia vamos a lograr lo mejor de cada uno, así que iniciemos:

CLASE 11

Representación gráfica del cambio

Con el acompañamiento de tu acudiente es necesario que sólo lean y comprendan los siguientes conceptos y ejemplos no deben consignar en el cuaderno:

Explora • Para representar el cambio en una situación, se puede usar una gráfica de puntos.

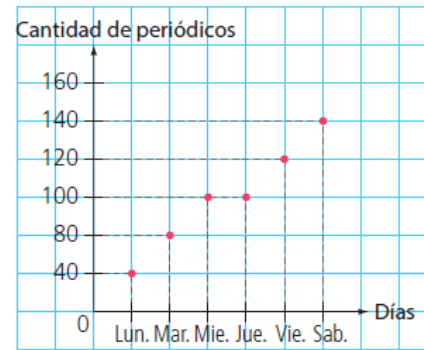
Héctor vende periódicos en un kiosco. Para llevar la contabilidad de su negocio, registra en una tabla la cantidad de periódicos que vende cada día.

Día	Periódicos vendidos
Lunes	40
Martes	80
Miércoles	100
Jueves	100
Viernes	120
Sábado	140



• La información de la tabla se puede representar en una **gráfica de puntos**.

- Se trazan dos rectas perpendiculares.
- En el eje horizontal se ubican los días, y en el eje vertical la cantidad de periódicos vendidos.
- Se ubican las parejas ordenadas.

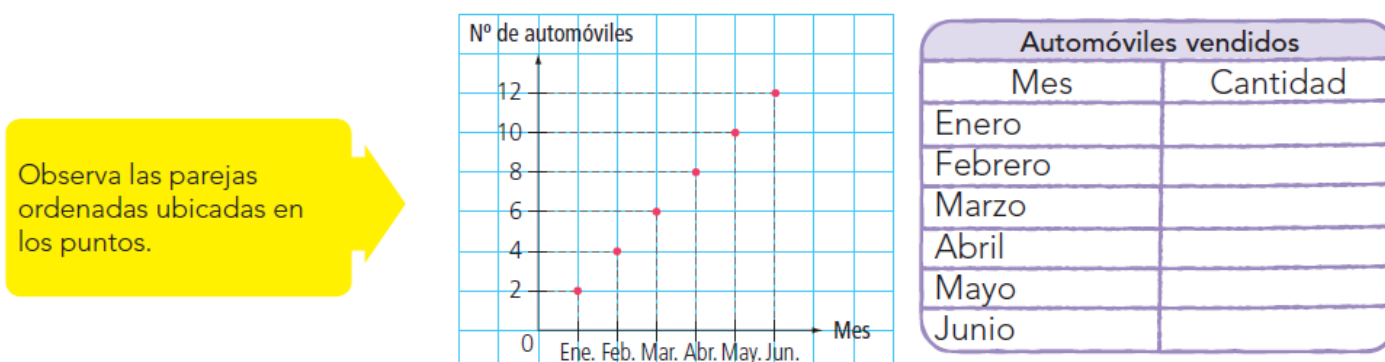


- A partir de la gráfica se puede concluir:
 - El lunes es el día que menos periódicos vende.
 - Durante los tres primeros días, el número de periódicos siempre aumentó.
 - Entre el miércoles y el jueves el número de periódicos vendidos se mantuvo.
 - El sábado fue el día de mayor venta.

Ahora en tu cuaderno de estadística, registra la fecha de hoy, escribe como título **REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL CAMBIO** y realiza la siguiente actividad.

Practica lo aprendido

1. Completa la tabla de acuerdo con la información dada en la gráfica.



CLASE 12

Continuación: Representación gráfica del cambio

Con el acompañamiento de tu acudiente es necesario que sólo lean y comprendan los siguientes conceptos y ejemplos no deben consignar en el cuaderno:

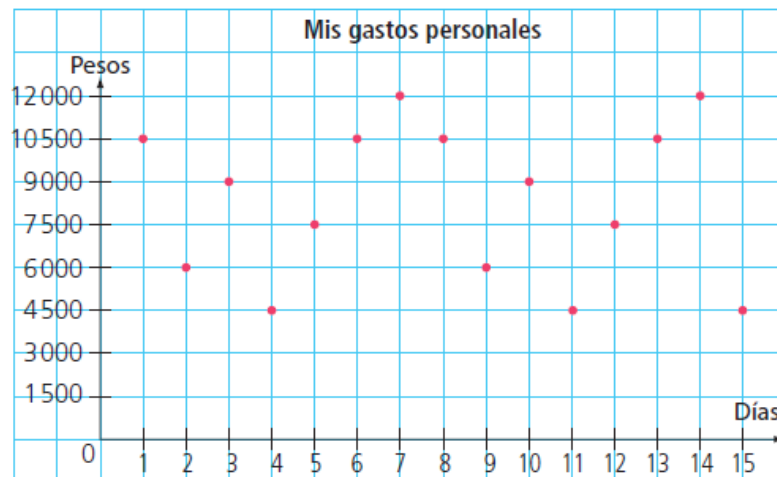
RECUERDA

A partir de la **representación gráfica del cambio** se puede obtener información importante sobre cómo evoluciona determinada situación y tomar decisiones.

Desarrolla tus competencias

2. La gráfica muestra la cantidad de dinero que gasta una persona durante quince días.

- ¿Cuánto dinero gastó durante los primeros siete días?
- ¿Qué días gastó la misma cantidad de dinero?
- ¿Qué días gastó más dinero?
- ¿Qué días gastó menos dinero?



3. Elabora en tu cuaderno la gráfica de puntos correspondiente a la información de la siguiente tabla.

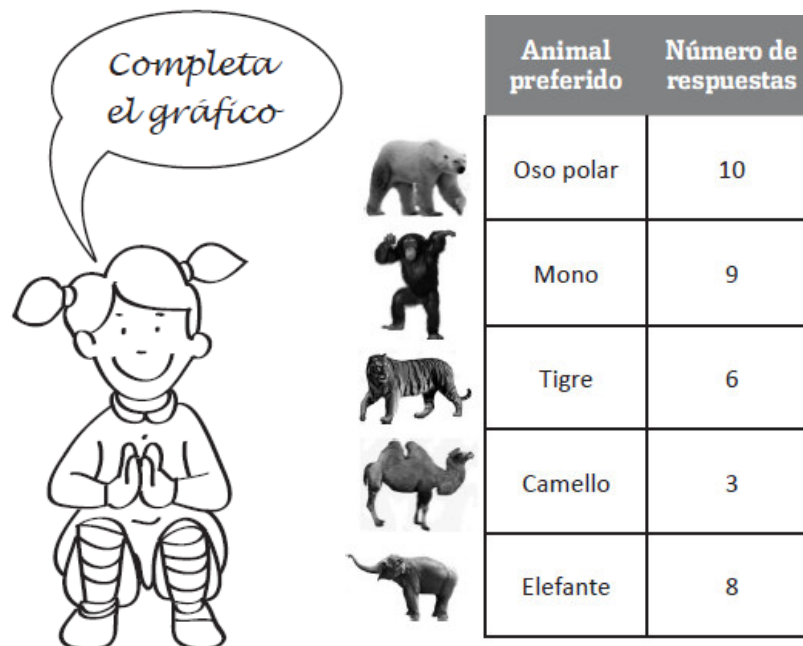
Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Tarjetas de crédito aprobadas	60	100	10	40	30	80

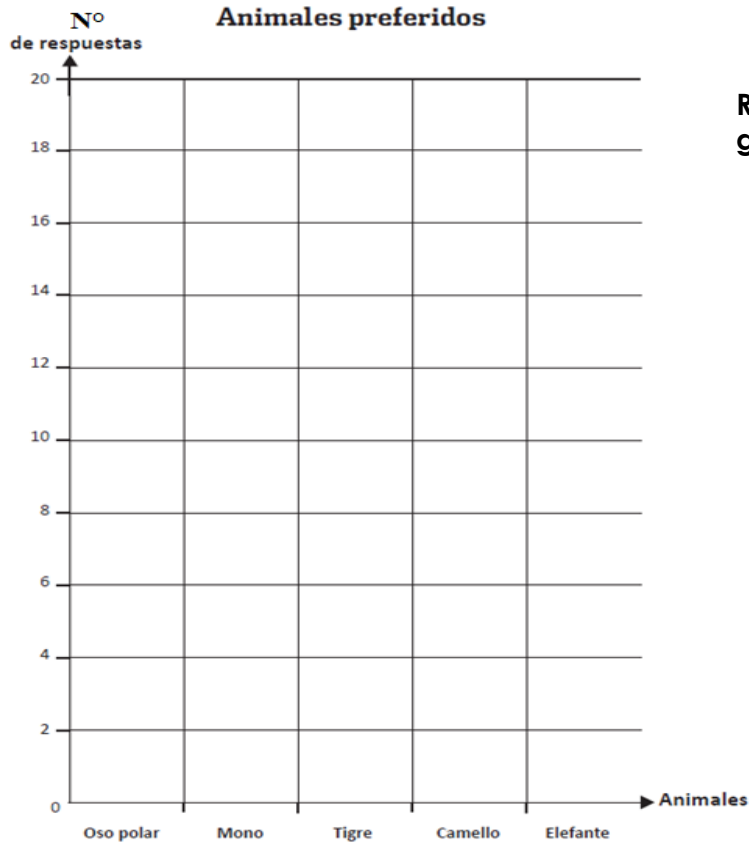
CLASE 13

Repasemos las gráficas de barras

En tu cuaderno de estadística registra la fecha de hoy y escribe como título: **REPASEMOS LAS GRÁFICAS DE BARRAS**, luego deberás realizar la siguiente actividad.

El curso de Sofía fue de paseo al zoológico. De vuelta a clases, la profesora les preguntó cuál fue el animal que más les gustó. Anotó las respuestas en una tabla y luego, confeccionó un gráfico. Completa el gráfico, según los datos que te entrega la tabla.





Responde de acuerdo a la información y la gráfica realizada:

- ¿Cuál fue el animal que más les gustó?

- ¿Cuál fue el animal que menos le gustó?

- ¿Cuál es la diferencia entre los que les gustó el mono en comparación con los que les gustó el camello?

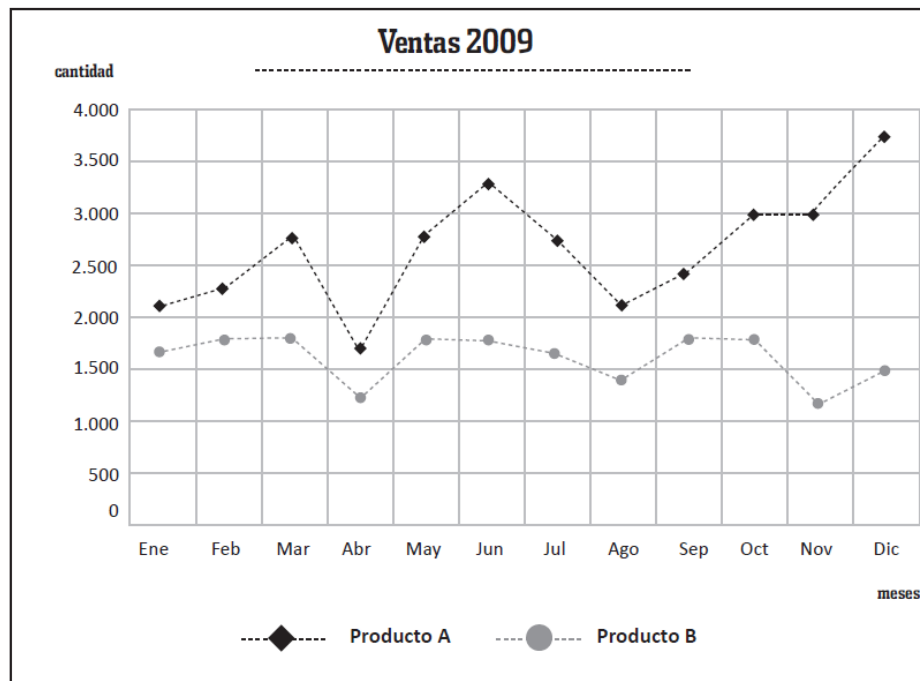
- ¿Cuántos estudiantes fueron al zoológico?


CLASE 14

Repasemos las gráficas de líneas

En tu cuaderno de estadística registra la fecha de hoy y escribe como título: **REPASEMOS LAS GRÁFICAS DE LÍNEAS**, luego deberás realizar la siguiente actividad.

Observa el siguiente gráfico y luego responde las preguntas.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
	GUÍA DE APRENDIZAJE ESTADÍSTICA GRADO CUARTO 2020	VERSIÓN 1

1. ¿Qué producto tuvo mejores resultados en sus ventas?

2. ¿En qué mes cayeron más las ventas del producto A?

3. ¿En qué mes la diferencia de ventas del producto A y B fue mayor?

4. Haz un aproximado de la cantidad de producto A que se vendió en el 2009

EVALUACIÓN: Atendiendo a una evaluación formativa, para el desarrollo de esta guía, se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- ❖ Elaboración de las actividades en el cuaderno.
- ❖ Acompañamiento en casa.
- ❖ Representa situaciones de cambio
- ❖ Interpretación de graficas de barras y líneas

Referencias bibliográficas:

Ministerio de Educación Nacional (2012). Proyecto sé matemáticas 4. Ediciones SM, S.A.
<http://recursosdocentes.cl/matematica-datos-y-probabilidades-3%cb%9a-y-4%cb%9a-basico/>
<http://recursosdocentes.cl/matematica-datos-y-probabilidades-5%cb%9a-y-6%cb%9a-basico/>