	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: __Jhonier Mauricio García,
 Mayra Julieth Valencia, Margarita Parra _____

AREA/ASIGNATURA: _Catedra de paz _____

GRADO: __4to____

FECHA DE INICIO __29/abril/2020_____

FECHA DE FINALIZACIÓN: __19 junio/2020_____

COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS:

- ARGUMENTATIVA
- INTERPRETATIVA
- REFLEXIVA
- CRÍTICA

COMPETENCIAS TRANSVERSALES


- COMPETENCIAS CIUDADANAS
- DEMOCRACIA, PAZ Y CONVIVENCIA.

APRENDIZAJES:

- Definición de la paz.
- Historia de la cátedra de la paz.
- Cultura de la paz.
- Lectura sobre la paz.
- Respeto por la opinión de los demás.
- Relaciones interpersonales.
- La inclusión.
- Los Buenos hábitos y la convivencia en paz.

CONTENIDOS:

- Concepto de paz.
- Concepto de catedra de la paz.
- Respeto como la base para una buena convivencia.
- Concepto de inclusión y la importancia de ser inclusivos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

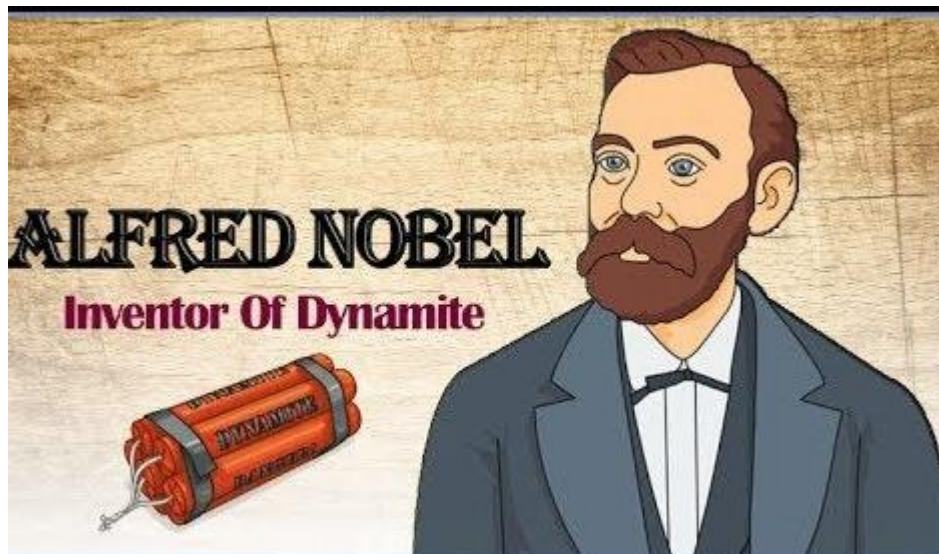
ACTIVIDAD # 1

Leer y luego responder las preguntas al final de la lectura:

¿Quién fue Alfred Nobel?


Alfred Nobel fue un destacado químico e inventor que nació en Suecia en 1833. Entre otras cosas, inventó la dinamita y fundó los premios que llevan su nombre. Vivió gran parte de su juventud en San Petersburgo (Rusia), donde su padre tenía una fábrica de armamento.

Cuando a la empresa de su padre quebró, Nobel regresó a Suecia en 1863, completando allí sus investigaciones en el campo de los explosivos. En 1863 consiguió controlar mediante un detonador las explosiones de la nitroglicerina. En 1865 perfeccionó el sistema con un detonador de mercurio y en 1867 creó la dinamita. Estas fueron sus tres aportaciones más importantes al campo de la química.



Nobel patentó todos sus inventos y fundó compañías para fabricarlos y comercializarlos en Estocolmo y Hamburgo y después en Nueva York y en San Francisco. Sus productos tuvieron una enorme importancia en el campo de la construcción, la minería y la ingeniería, además de en la industria militar.

Por todo ello, Nobel acumuló una enorme riqueza. Sin embargo, se sentía un poco culpable por el mal y la destrucción que sus inventos, sobre todo la dinamita, pudieran haber causado en las guerras. Por eso decidió usar su fortuna para levantar la Fundación Nobel en 1900. La idea era otorgar una serie de premios anuales a personas destacadas en diversos campos como la física, la química, la medicina, la literatura y la paz. De hecho, Alfred Nobel siempre se preocupó mucho por la paz mundial. Fue además viajero incansable y pudo conocer realidades y problemas muy diversos a lo largo y ancho del mundo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:




Los Premios Nobel, que tienen un alto prestigio internacional, se otorgan desde 1901. Quienes deciden a quiénes van a parar los galardones son varias academias científicas suecas y el Comité Nobel de Noruega. En 1968 el Banco de Suecia decidió añadir un sexto premio Nobel, el de economía.

Alfred Nobel nunca tuvo familia, no se casó ni tuvo hijos. Por eso, en su testamento dejó toda su fortuna al fondo que año a año se encarga de premiar a las personas más destacadas en diversas áreas como la literatura, Medicina, Física, Química y Paz.

PREGUNTAS PARA RESOLVER

1. ¿En qué país y en qué año nació Alfred nobel, y de que era la fábrica del papa de nobel?
2. ¿Cuáles fueron los 3 aportes más importantes que realizo Alfred noble en el campo de la química y en qué año descubrió la dinamita?
3. ¿Sus productos tuvieron una enorme importancia en que campos?
4. ¿Nobel acumuló una enorme riqueza? Sin embargo, se sentía un poco culpable por el mal y la destrucción que sus inventos causaron, ¿a cuáles inventos se refería nobel? ¿Y qué decidió después de esto?
5. ¿Que hizo Alfred nobel con toda su fortuna ya que no tenía hijos?
6. ¿Qué personajes colombianos han ganado premios nobel, nombrarlos y decir cuales premios nobel se ganaron?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

ACTIVIDAD # 2

Leer y luego responder las preguntas al final de la lectura:

UNA HISTORIA DE PAZ EN NOCHE BUENA

Noelia estaba abriendo sus regalos la mañana de Navidad. Estaban muy ilusionados. Entonces, a Noelia se le pasó una idea por la cabeza.

-Mamá, cuando la gente va a la guerra, ¿celebra la Navidad? Se supone que es un tiempo de paz, ¿verdad?

La mamá de Noelia se quedó muy sorprendida por la pregunta. Pero enseguida se le ocurrió una historia para contarle.



-No siempre, pero te voy a contar una historia que ocurrió hace mucho tiempo, durante la Primera Guerra Mundial -dijo mamá-. Cuentan que, durante la Navidad del año 1914, en plena guerra, las tropas alemanas y las británicas luchaban desde sus trincheras. Pero el día de Nochebuena los soldados del ejército alemán decidieron decorar las trincheras para la ocasión. Y, cuando acabaron, empezaron a cantar, en alemán, el villancico que nosotros conocemos como Noche de Paz.


- ¿Qué hicieron los británicos? -preguntó Noelia.

-Los británicos esperaron a que acabaran de cantar y, entonces, empezaron a cantar Noche de paz en inglés -dijo mamá.

-Vaya, parece que se puede cantar en muchos idiomas -dijo Noelia.

-Sí, es muy popular y bonito -dijo mamá.

-Sigue contando -dijo Noelia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

-De acuerdo -dijo mamá-. Después de cantar, ambos bandos empezaron a intercambiar saludos de Navidad. Y acabaron juntándose para intercambiar bebidas, dulces, etcétera. Incluso pudieron recuperar a los heridos. Además, celebraron una ceremonia para enterrar a los caídos de ambos bandos.



Soldado alemán



soldado británico

-Pero no bastó para que cesara la guerra, ¿verdad? -preguntó Noelia.


-No, hija -dijo mamá-. Pero demostró que la paz es cuestión de voluntad.

-Yo quiero un mundo en paz, mamá -dijo Noelia.

-Pues tienes que empezar por poner de tu parte, y llevar la paz allá donde vayas -dijo mamá.

PREGUNTAS PARA RESOLVER

1. ¿historia que cuenta la mama de Noelia en que año ocurrió, que acontecimiento estaba pasando en el mundo en ese momento?
2. ¿Quiénes estaban luchando?
3. ¿Qué paso el día de noche buena?
4. ¿Qué paso cuando ambos ejércitos dejaron de cantar?
5. ¿Qué enseñanza o moraleja te dejo la lectura?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [6 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

ACTIVIDAD # 3

Leer y luego responder las preguntas al final de la lectura:

La hiena y la liebre, una leyenda sobre la astucia

Cuenta la leyenda que hace mucho, mucho tiempo, en la sabana vivían una hiena y una liebre que eran muy buenos amigos. Pero la hiena engañaba a la liebre y cada vez que la liebre conseguía pescar un pez grande, era la hiena quien se lo comía. Para conseguirlo, la hiena inventaba juegos trucados y acordaba con la liebre que se comería el pez quien ganara. Siempre ganaba ella. Siempre hacía trampas.



Pero la liebre se cansó. y un día, la liebre pescó un gran pez y le advirtió a la hiena:

- ¡Hoy es mi día! ¡Hoy me comeré yo solo este gran pez!


Pero la hiena le contestó:

- No lo hagas, liebre, este pez es demasiado grande para un estómago tan pequeño. Se estropeará antes de que puedas comértelo todo.

- Vaya, es cierto- dijo la liebre- Pero no importa: lo pondré a las brasas por la noche en trozos pequeños para conservarlo. ¡Estará muy rico!

La hiena se moría de la envidia. No podía dejar de pensar en el pescado de la liebre. ¡Tenía que conseguirlo! ¡Tenía que comérselo ella! Así que pensó un plan para satisfacer su egoísmo.

Llegó la noche, y la hiena cruzó el río, con cuidado de no hacer ruido. Se acercó hasta donde dormía la liebre. A su lado podía ver la parrilla con trozos pequeños de pescado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [7 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

¡Olía fenomenal! La hiena se relamía de gusto, y se reía de la liebre! Se imaginaba la sorpresa que se llevaría al despertar y ver que le habían robado el pescado.




Pero lo que la hiena no sabía, es que la liebre en realidad se hacía la dormida, pero estaba despierta y muy atenta a lo que la hiena hacía. Y cuando la hiena agarró el primer trozo de pescado, la liebre se levantó rápidamente, agarró la parrilla que estaba encima del fuego y corriendo tras la hiena le azotó con ella, mientras la hiena aullaba de dolor, de ira y de rabia.

La hiena acabó con todo el cuerpo marcado con las barras de la parrilla y desde entonces muchas hienas tienen la piel rayada y odian a las liebres.

PREGUNTAS PARA RESOLVER

1. ¿Como engañaba la hiena a la liebre?
2. ¿Qué le advirtió la liebre a la hiena?
3. ¿Qué le hizo la liebre a la hiena y por qué?
4. ¿Estás de acuerdo con lo que le hizo la liebre a la hiena, o tu qué harías en esa situación?
5. ¿Realiza un dibujo de acuerdo con la lectura?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [8 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

ACTIVIDAD # 4

Leer y luego responder las preguntas al final de la lectura:


“Tengo un sueño” (I have a dream)

El nombre de Martin Luther King está innegablemente ligado a la equiparación de derechos entre blancos y negros, es decir, a la lucha contra el racismo y la xenofobia. Su discurso más conocido se titula “Tengo un sueño” (I have a dream). En el año 1964 le fue concedido el Premio Nobel de la Paz en reconocimiento a toda su trayectoria. Murió muy joven, con solo 39 años, cuando un hombre le asesinó en plena calle. Pero vamos a conocer algo más de la importante figura de Martin Luther King.



Nació en Atlanta (EE. UU.) en 1929 y estudió Teología en la ciudad de Boston. Con solo 15 años empezó a estudiar la Biblia y después se licenció en Teología. Con 25 años se convirtió en sacerdote en la ciudad de Montgomery. Luther King siempre tuvo a Gandhi como referente y en él se inspiró para defender los derechos civiles de las personas negras que por aquel entonces sufrían una grave discriminación. Por ejemplo, no podían viajar en los mismos autobuses que los blancos ni compartir espacio de trabajo o escuela. Al poco tiempo, Luther King se convirtió en un personaje conocido en todo el mundo por su lucha pacífica por los derechos civiles.

En 1960 comenzó en Alabama una campaña que tuvo repercusión en todo el país. Esto le llevó a la cárcel, pero consiguió para los negros igualdad de acceso a los comedores, bibliotecas y parkings. En el verano de 1963 reclamó el derecho al voto para las personas negras y una mejor educación en los estados del sur, donde el racismo era más evidente. El 28 de agosto de ese mismo año lideró una marcha en la capital de EE. UU, Washington, y pronunció su famoso discurso “Tengo un sueño”. Ese día le escucharon más de 200.000 personas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [9 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:



Un año después le dieron el Premio Nobel de la Paz por su resistencia no violenta a la discriminación racial en Estados Unidos. De hecho, donó los 54.600 dólares del premio al movimiento de derechos civiles. Como decimos, tristemente un preso blanco que se había fugado de la cárcel lo asesinó en 1968. Nos quedamos con una de sus frases más célebres: *“No me duelen los actos de la gente mala, me duele la indiferencia de la gente buena”*.

PREGUNTAS PRAR RESOLVER:

1. ¿Porque fue conocido Martin Luther King, y como se llamó su discurso más famoso?
2. ¿En qué año fue concedido el premio nobel de paz a Martin Luther King?
3. ¿Porque luchaba Martin Luther King?
4. ¿En qué año Martin Luther King fue enviado a prisión y por qué?
5. ¿A los cuantos años fue asesinado Martin Luther King, en que año y quien lo mato?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [10 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación: