	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: Jhonier Mauricio García, Mayra Julieth Valencia, Margarita Parra

AREA/ASIGNATURA: Cátedra de paz **GRADO:** 4°

FECHA DE INICIO: Julio 1de 2020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** Julio 22 de 2020

COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS:

- Argumentativa
- Interpretativa
- Reflexiva
- Crítica

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Competencias Ciudadanas
- Democracia, Paz Y Convivencia.

APRENDIZAJES:

- Definición de la paz.
- Historia de la cátedra de la paz.
- Cultura de la paz.
- Lectura sobre la paz.
- Respeto por la opinión de los demás.
- Relaciones interpersonales.
- La inclusión.
- Los Buenos hábitos y la convivencia en paz.

CONTENIDOS:

- Concepto de paz.
- Concepto de catedra de la paz.
- Respeto como la base para una buena convivencia.
- Concepto de inclusión y la importancia de ser inclusivos.

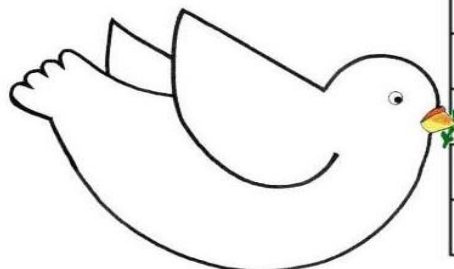
ACTIVIDAD # 1

Leer, luego resolver la sopa de letras y colorear si quieres o hacer un dibujo en el cuaderno que represente la paz para ti.





- PAZ
- AMOR
- RESPETO
- DIÁLOGO
- AMISTAD



I	O	S	P	V	L	D	A	A	N
U	K	L	Y	P	A	I	M	U	Y
M	W	O	T	R	M	A	O	C	S
M	N	R	V	M	I	L	R	N	F
T	D	E	E	W	S	O	G	G	U
P	K	S	X	S	T	G	K	P	K
Z	B	P	Y	V	A	O	Z	A	C
Y	L	E	Z	I	D	K	B	Z	C
G	W	T	F	B	L	I	O	O	A
I	A	O	T	L	N	O	I	Q	Y

- a. Realiza una oración, o un cuento, o una canción con las palabras encontradas en la sopa de letras.

ACTIVIDAD # 2
Forjadores de paz.

Sabías que estos personajes han contribuido a forjar un mundo mejor, más justo y equitativo para todos,

Resolver los puntos A y B.

- a. Vamos a encontrar los apellidos de estos personajes en la sopa de letras, luego vamos a mencionar por lo menos a 2 de ellos, quiénes eran y en qué consistió su contribución a la paz mundial y por último los vamos a colorear.

FORJADORES DE LA PAZ
 ¿Sabrías encontrar en esta sopa de letras a estas personas que han contribuido a forjar un mundo más justo?:

Martin
LUTHER

Nelson
MANDELA

Rigoberta
MENCHU

Madre
TERESA

Z	G	R	G	H	A	N	D	I	G
Ñ	Q	D	Z	N	T	I	E	Q	L
Y	E	M	E	R	V	K	F	F	U
W	Q	M	A	N	D	E	L	A	T
B	L	T	E	R	E	S	A	Q	H
B	M	E	N	C	H	U	P	N	E
L	H	C	C	V	Q	A	B	Q	R
S	O	K	V	W	T	Q	U	X	T


P

A

Z

Mahatma
GHANDI

Walter Borges Ramos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

b. Vamos a crear un cuento donde el personaje central seas tú, y en el cuento la historia tiene que estar relacionada con la paz, un ejemplo un super héroe de la paz, le puedes poner el nombre que quieras al personaje, también le pones título y la moraleja o enseñanza que quieres transmitir, con dibujos y si puedes a color.

ACTIVIDAD # 3

Leer y luego responder las preguntas al final de la lectura:

LA MÁQUINA DEL TIEMPO

En la ciudad de Plenur todos estaban pendientes del lanzamiento del primer cohete al planeta Tiriton.

Tiriton era un planeta desconocido que ningún país se había atrevido a conquistar desde que se supo que había vida en él y todas las televisiones mostraron imágenes de unos pequeños seres a los que llamaron tiritones.

El valiente astronauta que había accedido a la misión se llamaba Bonifacio y estaba muy intrigado por cómo lo acogerían los extraños seres que lo esperaban en el desconocido planeta.


El día grande llegó y Bonifacio se enfundó en su traje espacial que constaba de una funda de color verde esmeralda, un casco y una mochila del mismo color donde llevaba una cámara de fotos, un botellín con un líquido con vitaminas y una bufanda para taparse la boca en caso de que hubiera muchos virus en el aire de Tiriton. Todo el pueblo esperaba alrededor del cohete gigante cuando empezó la cuenta atrás: 10, 9, 8,7...

El cohete salió con una rapidez asombrosa dejando una gran estela en el aire. Bonifacio cerró los ojos y enseguida sintió cómo empezaba a flotar en el interior de la nave. A lo que se dio cuenta, ya había llegado a su destino. Siguió las pautas indicadas: se enfundó su casco, rodeó su boca con la bufanda, quitó los cierres de seguridad del cohete y se dispuso a abrir la puerta. La primera sensación que tuvo fue la de un viento pesado que le golpeó en la cara y con un olor fuerte a alga de mar. Algo extraño, sabiendo que en Tiriton no existía ningún tipo de agua.



Bonifacio caminó por la tierra oscura hasta que delante de él apareció un ser diminuto de color naranja con una antena en el lado izquierdo de su cabeza y tres ojos de color verde que lo saludó alegremente:

- Uli Uli hombre de la Tierra. Aquí conocer mi mundo. Venir conmigo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Bonifacio estaba alucinado, no llevaba cinco minutos en Tiriton y ya había podido comprobar con sus propios ojos que, en efecto, había vida inteligente en ese planeta. Cuando llegó donde se encontraban un grupo de tiritones se presentó a ellos y todos aplaudieron. A continuación, el primer tiriton al que se encontró le dijo:


- Te vamos a enseñar muchas cosas sobre nuestro planeta. Te dejaremos que te lleves lo que más te guste para que lo tengas como recuerdo de tu visita a nuestro planeta. Le enseñaron un montón de objetos curiosos: una plancha que si la tirabas encima de un montón de ropa lo planchaba todo al instante, un horno que cocinaba los platos en segundos, motos que te teletransportaban a diferentes sitios... Pero lo que más sorprendió al astronauta Bonifacio era una máquina que hacía que nunca nadie discutiera en Tiriton: La Máquina de la Paz. Consistía en cápsula en la que se encerraban las personas que estaban enfadadas y que no se abría hasta que las dos llegaban a un acuerdo o se pedían disculpas. De modo que este fue el objeto elegido por Bonifacio para llevarse a la Tierra.



El tiempo que tenía Bonifacio para estar en Tiriton se acababa así que el astronauta se despidió de todos los tiritones muy agradecidos por su amabilidad. Cuando llegó de nuevo al planeta Tierra fue muy aplaudido y reconocido por ser el primer terrícola en llegar a Tiriton y por haber conseguido además traer algo tan importante como la paz al mundo.

Después de haber leído el cuento, responde las siguientes preguntas en el cuaderno de Cátedra de Paz.

1. ¿Cómo se llama el planeta a donde viajaría el astronauta?
2. ¿Cómo se llama el astronauta?
3. ¿Con qué personaje se encontró el astronauta al bajarse de la nave, como era este personaje, descríbelo y haz un dibujo?
4. ¿Los habitantes de ese planeta le dejaron llevar un solo objeto de recuerdo, que objeto escogió el astronauta y para que servía, dibújala?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

ACTIVIDAD # 4

Leer y luego responder las preguntas al final de la lectura:

TODOS SOMOS ÚNICOS

Cuenta una leyenda que un buen día los ángeles del cielo decidieron crear una isla que estuviera alejada en algún lugar de la Tierra donde vivieran un animal de cada especie y un ser humano de cada raza. Querían demostrar que todos podíamos convivir en paz y tranquilidad.

Tras juntarse todos los ángeles tardaron mil años, pero crearon un lugar especial llamado Isla de la Luz y allí fueron surgiendo poco a poco los diferentes tipos de animales, plantas y personas.


Como habían llegado todos a la vez decidieron hacer una fiesta de inauguración y conocerse para empezar a ser parecidos y vivir en paz. Para ello propusieron que cada uno incluyera una actividad a realizar ese día y alguna comida para llevar. Estando reunidos en una asamblea empezaron a surgir las ideas:



-Lo mejor será que todos nademos en primer lugar. Es algo muy bueno, nos despertaremos y ya será más fácil estar animados el resto del día -dijeron los peces.

- ¿Qué estáis diciendo? -dijo en alto el león- Salir a pasear será lo primero además así conoceremos la isla.

-Yo que mejor podemos entrenar las subidas a los árboles. Las ardillas y nosotros los monos podemos enseñar. Luego a los humanos ya se les ocurrirá alguna cosa para hacer mientras tanto -dijeron los primates.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [6 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Todo el mundo empezó a opinar a la vez y como no se ponían de acuerdo uno de los humanos dijo:

- ¿Qué nos parece si, en vez de pensar en hacer igual las actividades, intentamos organizar las comidas primero?

El resto de los humanos aplaudieron. Ya tenían algo de hambre. Sin embargo, cuando se pusieron a plantear la comida, también surgieron diferencias. Unos decían que su raza no comía un determinado alimento, otros que eso nunca lo habían probado....

Parecía que estar todos de acuerdo y no discutir no iba a ser tan fácil en la Isla de la Luz. Los ángeles que lo veían desde el cielo se reunieron para pensar la fórmula para que todos pudieran convivir en paz. Cuando la tuvieron mandaron a un mensajero que les informó de lo siguiente:

Hola, amigos, bienvenidos a la Isla de la Luz. Hemos pensado que, para que todos podáis vivir en paz, la clave no va a estar en que hagan algo todos juntos igual, sino que nos demos cuenta qué la diferencia, es la que nos hace en definitiva ÚNICOS. Para ello en la fiesta de bienvenida explicaremos a los demás como son, que nos gusta hacer y cuál es nuestra comida típica.

Todos escucharon con interés lo que el ángel mensajero tenía que decirles y, cuando este acabó, le aplaudieron con emoción, pues estaban alegres. Se había encontrado una solución y nadie tendría que cambiar a nadie porque todos eran únicos.

Al día siguiente se hizo la fiesta de bienvenida y todos disfrutaron mucho, aprendieron los unos de los otros en paz y tranquilidad.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuánto tiempo se demoraron los ángeles en crear aquel lugar mágico y como lo llamaron?
2. ¿Qué decidieron hacer los ángeles, para que todos se conocieran y vivieran en paz?
3. ¿Por qué no llegaron a ponerse de acuerdo?, ¿Qué pasó?
4. ¿Al ver los ángeles lo que pasó mandaron un mensajero, ¿Qué les dijo el mensajero que hicieran en la fiesta de bienvenida?
5. Realiza un dibujo de acuerdo con la lectura.