	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [1 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		<b>Fecha de aprobación:</b>

**DOCENTES:** Mayra Julieth Valencia T. / Margarita Parra O./ Esther Julia Hurtado L.

**AREA/ASIGNATURA:** \_\_TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA\_\_ **GRADO:** Tercero

**FECHA DE INICIO:** Taller 5 ( Semana de Junio 1 al 5 ) **FECHA DE FINALIZACION:** Taller 8. (Semana junio 22 al 26).

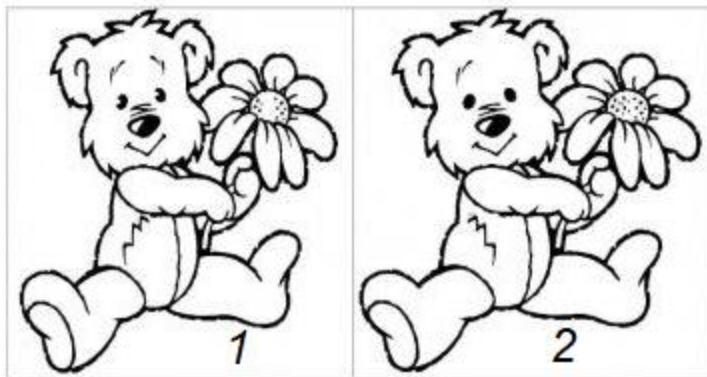
**CONTENIDOS:** La Internet como fuente de información, la forma correcta para sentarse a trabajar, Paint.

**Taller 5 ( Semana de Junio 1 al 5 ): ORIGEN E IMPORTANCIA DE LA INTERNET.**

**Actividad 1: Lee y copia en tu cuaderno lo siguiente:** “origen e importancia del internet: el termino de la segunda guerra mundial, dio paso a una guerra fría entre Rusia y Estados Unidos, Rusia lanza un satélite al espacio y Estados Unidos crea una red de computadoras, que luego se llamo ARPANET. ARPANET se dividió en MILNET (una red de carácter militar) e INTERNET (una red de carácter público y comercial). Hoy en día se conoce a internet como la gran plataforma mundial de intercambio de información y negocios.

**Actividad 2: De acuerdo a lo anterior responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:** ¿Qué países marcaron el inicio de la internet?, ¿Qué lanzo rusia al espacio?, ¿En cuántas y cuáles partes se dividió ARPANET? ¿para que nos sirve la plataforma de internet hoy en día?.

**Actividad 3: CONCENTRACION.** En la siguiente imagen encuentra 5 diferencias y escríbelas. No es necesario dibujar.



**Taller 6 ( Semana de Junio 8 al 12 ): CONCEPTOS DE LA INTERNET.**

Actividad 1: Construye en tu cuaderno la siguiente sopa de letras y encuentra los conceptos.

**Internet**

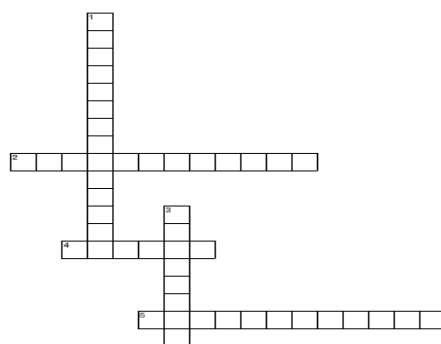
- blog
- chat
- com
- edu
- filtros
- gov
- servidor
- net
- webinar
- usuario

x	d	h	v	b	o	n	u	c	l
p	b	l	o	g	e	z	g	o	s
s	o	r	t	l	i	f	w	m	g
j	s	e	r	v	i	d	o	r	c
d	b	n	e	t	p	o	s	a	k
r	a	n	i	b	e	w	l	s	t
h	u	o	i	r	a	u	s	u	a
i	m	d	b	j	r	z	y	v	h
f	r	g	e	a	t	w	o	u	c
c	p	c	h	b	a	g	r	z	q

**El internet**


**Actividad 2:** Con los conceptos (blog, com, edu, filtros, gov, servidor, net, webinar, usuario) construye un crucigrama toma de ejemplo el siguiente:

chat,

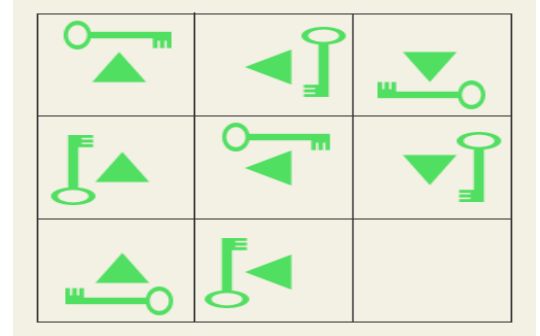


Horizontal

Vertical

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

**Actividad 3: Juguemos.** Con mucha atención mira como va cambiando de posición en cada cuadro la llave y el triángulo, así podrás identificar cual sería la posición que tendrían en el cuadro que esta en blanco, Realiza el ejercicio en tu cuaderno.



**Taller 7 ( Semana de Junio 15 al 19 ): USO RACIONAL DE LA INTERNET.**

**Actividad 1: Consigna en tu cuaderno lo siguiente.** Uso racional de la internet. La internet es una herramienta tecnológica útil y divertida para el aprendizaje y la recreación, siempre que se use de manera responsable, de lo contrario puede tener riesgos para tu seguridad personal por que pueden engañarte con seguridad falsa y la del computador por que pueden pasar un virus a tu equipo y dañar tu información.


**Actividad 2: Copia y colorea los posibles riesgos de usar internet.**

- un virus puede dañar el computador
- entrar a páginas que tienen contenidos no aptos para niños
- ocurrir un corto circuito
- ver ventanas emergentes indeseadas (pop-ups)
- ser víctima de una persona que te puede hacer daño
- ganar premios y concursos

**Actividad 3: copia las precauciones del uso de la internet y une el enunciado con la respuesta correcta.**

<i>ENUNCIADO</i>	<i>RESPUESTA</i>
Mis claves y contraseñas	en una sala abierta de chat
Debo recibir correos electrónicos	deben ser secretas
Nunca debo revelar mis datos personales	sólo de direcciones conocidas

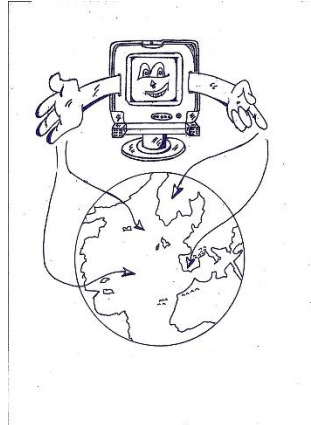
**Taller 8 ( Semana de Junio 22 al 26 ): Practico lo aprendido. EVALUEMOS.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [3 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:




**Actividad 1:** Realiza un resumen y algunos dibujos con los detalles mas relevantes de lo visto las semanas anteriores (origen e importancia de la internet, uso racional de la internet, conceptos de la internet).

**Actividad 2: Responde en tu cuaderno.** Una de las funciones más importantes de la internet es:

- A. Escribir
- B. Hacer cálculos.
- C. Dibujar
- D. Comunicarnos con otras personas.



**Actividad 3: EXPLOREMOS tu agilidad mental:** en tu cuaderno vas a desarrollar el ejercicio propuesto. Ten en cuenta cuanto vale, un cuadrado, un triángulo y el círculo. Pon mucha atención a los signos MAS- MENOS-POR-IGUAL. Para obtener el resultado y cambiar el interrogante por el valor numérico.

	+		=	8		
	+		=	7		
	-		=	2		
¿Cuál es el resultado?						
	x		x		=	?