	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTES: ARIAS OLGA PATRICIA-CAMELO MARÍA EUGENIA-MUÑOZ SILVIA
ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES **PERÍODO II - GUÍA 1 (26 MAYO/16 JUNIO)**
GRADOS: TERCEROS.

1. APRENDIZAJES:

Reconocer las dinámicas existentes entre los cuerpos celestes.

Reflexiona acerca de los problemas que causa el hombre en el planeta Tierra y ofrece posibles soluciones.

2. CONTENIDOS:

El Sistema Solar.

La Tierra y la ubicación.

Generalidades de la vida en el espacio.

La capa de ozono y el Calentamiento Global.

3. ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD SEMANA 1 (26 DE MAYO)

Leo la siguiente información:

Fuera del planeta Tierra encuentras un inmenso universo, formado por miles de galaxias que son agrupaciones de muchas estrellas. Las estrellas se pueden reconocer porque tienen luz propia y brillan intensamente.

Nosotros vivimos en un sistema solar, que se encuentra en un rincón de la galaxia llamada Vía Láctea y está formada por ocho planetas que giran alrededor de una única estrella, el Sol. Además, encuentras satélites naturales que giran alrededor de los planetas, así como asteroides y cometas que viajan por el espacio.

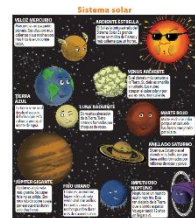
1. Busco en el diccionario de las siguientes palabras:

Asteroides, cometas, planetas y satélites.

2. Realiza la lectura de la infografía que está en la Cartilla de Lenguaje “Entre textos”^{3º}- Semestre A en la página 37 y que titula “El Sistema Solar” y resuelvo el reto 2 de la página 38.

3. Indaga ¿Por qué Plutón ya no es un planeta del sistema solar?


Para dar respuesta puedes ver : <https://www.youtube.com/watch?v=-pW-UXT1zts>




ACTIVIDAD SEMANA 2 (2 DE JUNIO)

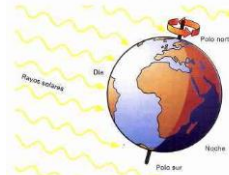
Leo la siguiente información:

Los planetas son cuerpos celestes sin luz propia y giran alrededor de las estrellas, en nuestro caso el planeta **Tierra** gira alrededor de una estrella que conocemos como el **Sol**. La Tierra realiza dos movimientos uno alrededor del Sol conocido como **traslación** (duración de 1 año) y otro conocido como

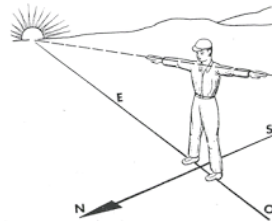
<p>MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN</p> 	<p>En este movimiento le da origen a las estaciones terrestres: verano, otoño, invierno y primavera. El tiempo de 1 año que demora este movimiento se divide en meses del año: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.</p>
--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

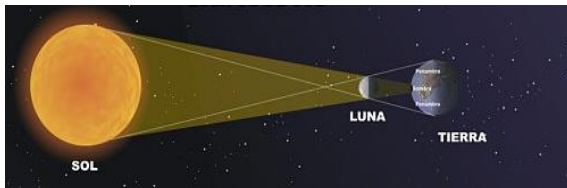
rotación (duración de 24 horas) el cual hace sobre su eje y da lugar al día y la noche.

MOVIMIENTO DE ROTACIÓN 	<p>En donde un día se divide en 24 horas, de las cuales 12 horas son de día y 12 horas son de noche.</p> <p>Gracias a la posición del Sol en el cielo se puede identificar si estamos en el amanecer, al medio día o al anochecer.</p>
--	--

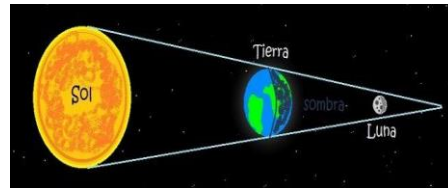
Desde Tiempos antiguos el hombre ha logrado ubicarse por medio de los puntos cardinales y la observación del cielo. Norte, sur, oriente y occidente son los puntos cardinales con los que se puede ubicar una persona en cualquier lugar; teniendo en cuenta, el recorrido del sol. Por dónde el sol sale es el **oriente (este)** y su opuesto es el **occidente (oeste)**, si nos ubicamos de tal forma que la mano derecha señale el punto por donde sale el sol y la izquierda el punto por donde se oculta, la mirada queda dirigida al **norte** y detrás queda el **sur**.



El **eclipse** es un fenómeno en el que la luz procedente de un cuerpo celeste es bloqueada por otro. En el eclipse de Sol, la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra. El eclipse de Luna ocurre cuando la Tierra se interpone entre el sol y la luna.



ECLIPSE DE SOL




ECLIPSE DE LUNA

1. En la sopa de letras completan las frases que continúan:

encontrarás palabras que se presentan a

r	a	z	o	c	c	i	d	e	n	t	e	u
n	o	d	a	g	y	t	w	z	a	m	d	r
v	r	t	r	a	s	l	a	c	i	o	n	o
h	i	r	o	s	y	i	o	w	e	r	e	t
l	e	t	h	c	a	b	c	t	h	y	r	a
p	n	o	v	a	l	m	r	l	p	u	t	c
s	t	p	b	q	u	o	v	r	e	q	w	i
m	e	s	n	j	n	a	n	o	c	h	e	o
e	c	l	i	p	s	e	x	c	t	o	e	n
l	o	s	e	d	e	s	p	i	l	c	e	l
e	c	l	i	p	s	e	d	e	l	u	n	a

- La _____ es el movimiento que realiza la Tierra alrededor del Sol.
- Un _____ es un fenómeno que ocurre cuando el Sol, la Luna y la Tierra se alinean.
- El _____ es el punto cardinal por donde sale el Sol.
- Cuando la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra se genera un _____.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

e. El movimiento que realiza la Tierra sobre sí misma durante 24 horas se conoce como _____.

f. Cuando el sol se oculta lo hace por el _____.

ACTIVIDAD SEMANA 3 (9 DE JUNIO)

Realizamos las lecturas de la Cartilla de Lenguaje “Entre Textos” 3° Semestre A:

- Niños en la NASA- página 47
- La Vida en el Espacio-página 57
- Cómo funciona un traje espacial- página 59.

1. Resolver el reto 3 de la página 48.
2. Escribe un texto corto o graba un video contando lo que tú harías en un día si estuvieras en una nave espacial.
3. Resolver los retos 4 y 5 de la página 60.

ACTIVIDAD SEMANA 4 (16 DE JUNIO)

1. Leo la siguiente información:

El hombre con variadas acciones se ha encargado de producir desastres muy grandes como la destrucción de la capa de ozono y el calentamiento global.

El ozono es una capa formada por moléculas de oxígeno y es el escudo para la vida frente a los rayos ultravioleta del sol. Actualmente hay un enorme agujero como consecuencia del uso de productos de aerosoles y refrigerantes, causando enfermedades muy graves como cáncer de piel, cataratas y bajas defensas que nos hace propensos a enfermarnos frecuentemente.

El calentamiento global, es el aumento de la temperatura del planeta Tierra ocasionado por las emisiones de gas carbónico (CO₂) por causa de las industrias, los automóviles y la deforestación. El gas carbónico es retenido en la atmósfera haciendo que los rayos solares no salgan del planeta y aumenten la temperatura.

Como consecuencias del calentamiento global, encontramos que los casquetes polares se derriten, aumentado el nivel de los mares generando inundaciones, aumento de insectos que transmiten enfermedades y pérdida de fuentes de agua subterránea.

Questionario de Selección:

1. El elemento que conforma la capa de ozono es:

- A. el nitrógeno
- B. el oxígeno.
- C. el níquel.


2. La destrucción de la capa que nos protege para no recibir de manera directa los rayos del sol se conoce como:

- A. deforestación.
- B. destrucción de la capa de ozono.
- C. calentamiento global.

3. Una de las consecuencias más nefastas del calentamiento global es:

- A. el cáncer de piel.
- B. el derretimiento de los casquetes polares.
- C. bajar las defensas.

CAMPAÑA: En un 1/8 de cartulina escribe una copla o estrofa poética para invitar a tus compañeros y a las personas a cuidar la capa de ozono o a tomar medidas para que el planeta Tierra no se siga calentando.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

5. BIBLIOGRAFÍA:

AVANZA Ciencias 3° (2014) Ed. Norma. ISBN 978-958-45-4046-1

Naturaleza y Ambiente 4°, Ed. Despertar Científico.

Cartilla de Lenguaje “Entre Textos” 3°. Programa Todos a Aprender.