	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Olga Patricia Arias Ríos- María Silvia Muñoz Cuartas- María Eugenia Camelo Cortés.
ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES **PERÍODO II**—GUÍA (Octubre 13-Noviembre 6))
GRADOS: TERCERO

1. APRENDIZAJES:

- Reflexiona acerca de las alteraciones que puede ocasionar el ser humano con sus acciones en la fauna y la flora, estableciendo criterios para su conservación.
- Relaciona fenómenos de su entorno con reacciones físicas o químicas.

2. CONTENIDOS:

- La fauna y sus usos.
- La flora y sus usos.
- El fenómeno migratorio.
- Cambios físicos y químicos de la materia.



ACTIVIDAD 1 (Octubre 13 al 17)

LA FAUNA Y SUS USOS.


En la guía pasada habíamos visto los conceptos de **fauna y flora**, recordemos que **la fauna** son los diversos animales que se encuentran en un lugar determinado. La fauna se puede clasificar en **silvestre y doméstica**: la fauna silvestre son los animales que viven en su medio natural; la fauna doméstica son los animales que se han acostumbrado a vivir con los humanos y son utilizados como alimento, transporte y compañía.

PRINCIPALES USOS DE LA FAUNA			
ALIMENTACIÓN	MATERIA PRIMA	BIOCONTROL	POLINIZACIÓN
Los humanos se alimentan de carnes del ganado vacuno, de las aves y los peces.	Se fabrica ropa, calzado, accesorios y medicamentos.	En los cultivos de frutas se utilizan insectos para el control de plagas.	Es el transporte de polen de flor en flor y al él contribuyen insectos y pájaros.

La fauna tiene que soportar muchos problemas por la falta de consideración de los humanos como el tráfico ilegal, la caza y la destrucción de su hábitat. Debido al uso indiscriminado de la fauna, algunas especies están en amenaza de extinción, es decir, en peligro de desaparecer de la Tierra.

1. Completa el siguiente cuadro con dibujos o recortes de revistas.

La fauna y sus usos.	
FAUNA SILVESTRE	
FAUNA DOMÉSTICA	Como alimento:
	Como materia prima:
	Como transporte:
	Como compañía:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

2. Conversa con tus familiares y responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué piensan de las carretas de tracción animal?
- ¿Existen normas en la familia para la protección de las mascotas?
- Reflexiona sobre la siguiente situación imaginaria y escribe qué puede suceder después:

“El municipio de Cartago cuenta con una zona de reserva para especies silvestres, un gobernante ha autorizado que sea intervenido por algunas empresas particulares talando algunos árboles que allí existen”.

ACTIVIDAD 2 (Octubre 19 al 23)

LA FLORA Y SUS USOS.


La flora es la cantidad de plantas de un lugar, región o país. Se clasifican en nativas o introducidas: las nativas son originarias de la zona donde habitan, como el frailejón y las introducidas cuando la acción del hombre cambia su zona de origen o medio natural de vida, como el pino y algunos cultivos de arroz.

Alimentación.	Extracción de materias primas.	Fabricación de muebles y elaboración de viviendas.
<p>Las plantas aportan diferentes clases de alimentos, entre ellos cereales como el arroz, el maíz, la cebada, la avena y el trigo; legumbres como las lentejas, las habas, los garbanzos y la alfalfa. Frutos secos como el maní, la nuez y la almendra; y en general, diversas frutas como la manzana, la pera, el melocotón, las ciruelas, las cerezas, las fresas, entre otras.</p> <p>Es importante cuidar la flora porque es la fuente principal de alimentación de los seres vivos.</p>	<p>La flora aporta diversidad de materias primas que son utilizadas en la industria. Algunas plantas producen algodón que es utilizado para fabricar telas con las que se confecciona ropa. Otras plantas producen un líquido lechoso conocido como látex que luego se transforma en diferentes clases de caucho. Otras tienen flores que contienen extractos esenciales con los que se elaboran perfumes, jabones y cosméticos.</p>	<p>La flora aporta la madera que se utiliza para la fabricación de muebles y de viviendas. Existen diversas clases de madera según el árbol donde se extrae, por ejemplo, del roble se extrae una madera color pardo amarillento, resistente y duradera; del cerezo se obtienen una madera de color rosa pálido, delicada y propensa a sufrir alteraciones.</p>

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y **escríbelas en el cuaderno** de ciencias naturales: cereales, legumbres, frutas, industria, confecciona, caucho, extractos, madera.

Realiza un inventario en los espacios de tu vivienda y completa escribiendo que objetos encuentras para cada materia prima que existe en el cuadro:

La flora y sus usos.	
Algodón	
Madera	
Extractos	
Bagazo de caña de azúcar	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

ACTIVIDAD 3 (Octubre 26 al 30)

¿QUÉ ES LA MIGRACIÓN DE LOS ANIMALES?

Para conocer acerca del fenómeno migratorio te invito a leer en el libro “Entre Textos” de Lenguaje grado 3° la página 69 y 71.

Lee con atención:

Reto 2

Lee en voz alta el siguiente texto:

¿Qué es la migración de los animales?

Muchos animales migran, es decir, se desplazan de un hábitat a otro en determinadas épocas del año.

Durante una migración, los animales se desplazan a menudo por muchos días. Los animales más pequeños, como los del plancton, los anfibios y las langostas, aprovechan las corrientes de agua, mientras que las aves aprovechan los vientos y las corrientes de aire.

Los animales migratorios usualmente utilizan las mismas rutas año tras año. Los animales terrestres cruzan montañas, ríos y extensos territorios. Pájaros, murciélagos e insectos vuelan a lo largo de grandes distancias, algunas veces cruzando continentes enteros u océanos. Los animales nadadores pueden migrar distancias que abarcan medio mundo.

La migración cumple distintos propósitos. Hay especies que lo hacen para evitar los inviernos o veranos en extremo rigurosos; otros animales migran buscando un lugar apropiado para su reproducción o huyendo de sus depredadores; otras especies lo hacen para buscar alimento.

Tomado de: Ministerio Educación de la República Chile, Plan Apoyo Compartido (2013).



Científicos siguen migración de tortuga

La tortuga Aurora cruzó 6.000 kilómetros de Atlántico en cinco meses.

Una tortuga de nombre Aurora cruzó en cinco meses los más de seis mil kilómetros que separan a las españolas Islas Canarias del Caribe. Se trata de la primera vez que los científicos consiguen seguir la migración transoceánica desde Canarias de uno de estos animales.

Las aguas de las Islas Canarias son zonas de alimentación y desarrollo de tortugas jóvenes que han nacido en diversas poblaciones del Atlántico.

Una vez que nacen, las crías entran en el mar y se alejan de la costa. Durante su juventud recorren largas distancias. Por eso, muchas de las tortugas que nacen en las costas de Estados Unidos, México, Brasil y Cabo Verde, se reúnen en las aguas de las Islas Canarias. Y, poco antes de convertirse en animales adultos, inician una migración de vuelta a la zona en la que nacieron para reproducirse.

Aurora participa en este estudio junto a otras 16 compañeras. Los científicos colocaron un transmisor sobre su caparazón para seguir sus movimientos vía satélite.

La tortuga Aurora acaba de llegar al Caribe, después de cinco meses de viaje. La trayectoria de su viaje revela que nació en la zona de México.

Las tortugas se reúnen en las aguas canarias hasta que son adultas, cuando regresan a su lugar de origen.

La tortuga Aurora acaba de llegar al Caribe, después de cinco meses de viaje. La trayectoria de su viaje revela que nació en la zona de México.

www.latercera.com (adaptación)



Resuelve los retos 3, 4 y 5 de la página 70.

Soluciona los retos 2 y 3 de la página 72.

OPCIONAL: Si puedes investiga sobre las aves migratorias que visitan a Colombia.

ACTIVIDAD 4 (Noviembre 3 al 6)

CAMBIOS FÍSICOS Y QUÍMICOS DE LA MATERIA.

CAMBIOS FÍSICOS			CAMBIOS QUÍMICOS		
Son cambios de forma, aspecto y tamaño de un objeto; se caracterizan porque se pueden percibir a simple vista.			Son transformaciones que experimenta la materia en las que adquiere propiedades totalmente diferentes de las de la sustancia inicial.		
Fragmentación	Ocurre cuando el objeto cambia de tamaño.	Cortar papel el trozos pequeños.	Combustión	Se caracteriza por desprender una gran cantidad de energía en forma de calor y de luz, la cual se manifiesta como fuego. Necesita oxígeno y una sustancia que arda, llamada combustible.	La gasolina
Dilatación	Sucede cuando se aumenta el tamaño.	Un globo cuando se infla.	Oxidación	Es un cambio que se produce con el oxígeno del aire.	Una fruta expuesta al oxígeno se torna color café.
Evaporación	Cuando un líquido se calienta gana	Agua hirviendo.	Fermentación	Cambio que se genera a partir de microorganismos anaeróbicos, es	La preparación del yogurt.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [4 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

	calor y pasa al estado gaseoso.			decir, que pueden crecer en lugares donde no hay oxígeno.	
Solidificación	El líquido cede calor al estar en el congelador quedando como materia sólida.	Un helado de mora.			

Relaciona las tres columnas con una línea:

Santiago y Julio están de campamento, así que arman la carpa y se disponen a encender una fogata con leña, pues quieren un poco de calor.

EVAPORACIÓN

Manuel preparó un jugo de guanábana, lo repartió en vasos pequeños con un palito de madera y los llevó al congelador para ofrecer helados a sus amiguitos.

COMBUSTIÓN

CAMBIO FÍSICO

Manuela mordió su manzana, la dejó en el escritorio y se fue a jugar. Al regresar observó que su manzana estaba café en la parte del mordisco.

SOLIDIFICACIÓN

CAMBIO QUÍMICO

La abuelita de Juanita puso un agua a hervir en el fogón, luego le entró una llamada telefónica olvidando apagar el fogón. Cuando llegó no encontró agua.

OXIDACIÓN

Finalizado...
¡Felicitaciones!

