	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Olga Patricia Arias Ríos- María Silvia Muñoz Cuartas- María Eugenia Camelo Cortés.
ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES **PERÍODO II-** GUÍA (Agosto 18- Septiembre 25))
GRADOS: TERCERO

1. APRENDIZAJES:

- Reflexiona acerca de los problemas que causa el hombre en el escenario natural y propone posibles soluciones.
- Interpreta resultados de una experiencia y reconoce la relación temperatura - cambio de estado.

2. CONTENIDOS:

- Recursos naturales y su clasificación.
- Fauna y flora colombiana.
- Problemas ambientales y acciones de conservación.
- Estados de la materia y cambios.

ACTIVIDAD 1 (Semana 18 - 21 agosto)

RECURSOS NATURALES Y SU CLASIFICACIÓN.

Los recursos naturales son los bienes materiales de la naturaleza que los seres vivos utilizamos para la supervivencia. Gracias a los recursos naturales los seres vivos satisfacemos necesidades de alimentación, vivienda, salud vestido y recreación.

Observa el siguiente cuadro comparativo de su clasificación:

RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES	RECURSOS NATURALES RENOVABLES
Son aquellos que no pueden recuperarse de forma natural. Se encuentran en pocas cantidades en la naturaleza y sus procesos de formación han durado millones de años.	Están vivos o presentan algún ciclo. Se encuentran en gran cantidad en la naturaleza. Con un manejo adecuado pueden mantenerse.
EJEMPLOS	EJEMPLOS
El carbón. El petróleo. El gas natural. Los minerales.	Plantas. Animales. Agua.

Una forma de utilizar los recursos naturales sin agotarlos y satisfacer las necesidades humanas es el **desarrollo sostenible:** se trata de reducir los daños al ambiente, analizando el comportamiento de los ecosistemas y el impacto de las actividades del ser humano sobre estos.

RELACIONA la columna A con la B.

COLUMNA A.





1. Análisis del comportamiento del ecosistema para reducir los daños al ambiente.
2. Son recursos que no pueden recuperarse porque duran miles de años en formarse.
3. Es un recurso renovable que es fundamental para el desarrollo de la vida en el planeta Tierra.
4. Son los bienes materiales de la naturaleza que los seres vivos utilizan para sobrevivir.
5. Son ejemplo de esta clase de recurso las plantas y los animales.

COLUMNA B

- () RECURSOS NATURALES RENOVABLES.
- () EL AGUA.
- () RECURSOS NATURALES.
- () DESARROLLO SOSTENIBLE.
- () RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES.

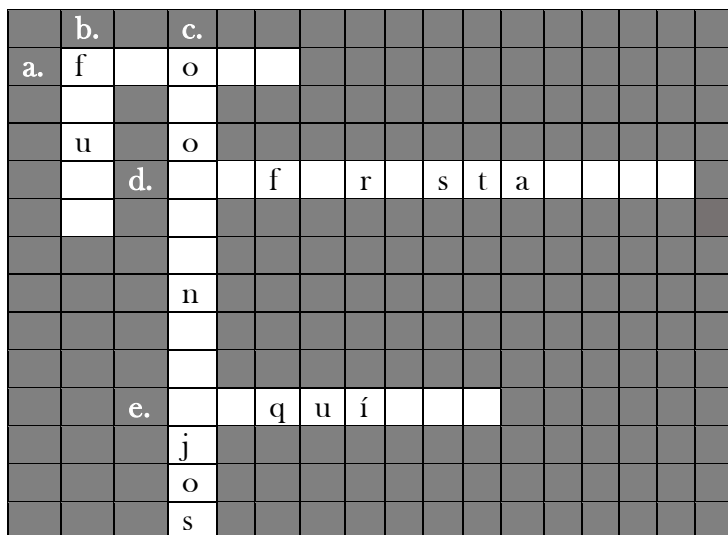
ACTIVIDAD 2 (Semana 24 - 28 agosto)

FAUNA Y FLORA COLOMBIANA

FAUNA	Son los diversos animales que se hallan en un lugar determinado. Se divide en:	FAUNA SILVESTRE	Animales que viven en su medio natural.	 Oso de anteojos
		FAUNA DOMÉSTICA	Animales que se han acostumbrado a vivir con los humanos.	 Gato
FLORA	Es la variedad de plantas de un lugar, región o país. Pueden ser:	NATIVAS	Son originarias de la zona donde habitan.	 Orquídea
		INTRODUCIDAS	Cuando el hombre cambia su medio natural.	 Pino

LA DEFORESTACIÓN es un problema que afecta la flora y la fauna de nuestro país; al talar los árboles no sólo se ve afectada la flora sino las especies animales que viven en ellos.

- Completa el siguiente crucigrama:




- a. Variedad de plantas de un lugar, región o país.
- b. Diversos animales que se hallan en un lugar determinado.
- c. Animal colombiano en amenaza de extinción.
- d. Desaparición del bosque debido a la tala de árboles.
- e. Flor nacional de Colombia.

ACTIVIDAD 3. (Agosto 31-Septiembre 4)

PROBLEMAS AMBIENTALES Y ACCIONES DE CONSERVACIÓN.

Como personas responsables del cuidado y conservación de los recursos naturales es importante conocer los problemas que ocasionamos y las mejores acciones para nuestro planeta, a quien también llamaremos “La Casa Común”. Realiza las lecturas del Libro ENTRE TEXTOS 3°-SEMESTRE B de las páginas 11 y 13. RESUELVE: Página 12 los puntos 3 y 4; Página 14 los puntos 3 y 4.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

ACTIVIDAD 4 (Semana 7-11 septiembre)

Lee con atención el siguiente cuadro:

RENOVABLES			NO RENOVABLES		
AGUA	AIRE	SUELO	PETRÓLEO	CARBÓN	GAS NATURAL
Recurso natural que se renueva a través de un ciclo químico conocido como “Ciclo del Agua”	Recurso natural vital para la supervivencia de los seres vivos en el planeta, ya que su componente principal es el oxígeno que necesitan la mayoría de seres vivos para respirar.	Capa sólida del planeta donde se desarrollan los seres vivos terrestres.	Líquido aceitoso de color negro que empezó a formarse hace casi 500 años como resultado de materia orgánica de animales y plantas que murieron y fueron sepultados por arenas y rocas.	Combustible sólido de origen vegetal que se formó hace aproximadamente 300 años como producto de la descomposición de plantas que quedaban en el agua y perdían hidrógeno y oxígeno.	Combustible gaseoso compuesto por metano, hidrógeno y dióxido de carbono. Este recurso se utiliza actualmente para cocinar los alimentos?

- Describe la situación actual del río “La Vieja”
- ¿Conoces fábricas o empresas que contaminen el aire en Cartago?
- ¿Por qué crees que las pilas y el plástico contaminan el suelo? (explica con tus palabras)
- Saben tus familiares por qué el petróleo, el carbón y el gas natural son fuentes de contaminación. Conversa y apunta algunas opiniones.

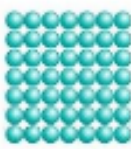
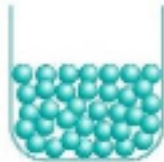

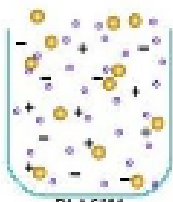
ACTIVIDAD 5 (Semana 14 - 18 septiembre)


LOS ESTADOS DE LA MATERIA (FÍSICA-QUÍMICA)

La materia es todo lo que tiene masa, peso y ocupa un lugar en el espacio, es decir, tiene volumen. El universo está constituido de materia, algunos ejemplos son: las estrellas, el sol, el agua, las frutas, las casas, los lápices y hasta tú mismo.

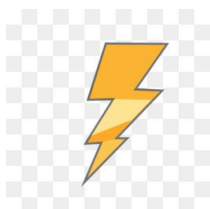
La materia se puede encontrar en distintos estados como: sólido, líquido, gaseoso y plasma.

Observa los dibujos de las moléculas en cada estado, lee su descripción y luego escoge un dibujo de la siguiente página según corresponda con cada estado.

SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO	PLASMÁTICO
Las moléculas no tienen espacio para moverse. Siempre tienen forma definida.	Las moléculas tienen mayor espacio y se puede pasar de un recipiente a otro tomando la forma del recipiente.	Las moléculas se encuentran muy separadas unas de otras, no tienen forma y ocupan todo el espacio donde se encuentren.	Son moléculas sometidas a muy alta temperatura.
 <p>SÓLIDO</p>	 <p>LÍQUIDO</p>	 <p>GAS</p>	 <p>PLASMA</p>
(Espacio para dibujar)	(Espacio para dibujar)	(Espacio para dibujar)	(Espacio para dibujar)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

--	--	--	--



ACTIVIDAD 6 (Semana 21 - 25 septiembre)

CAMBIOS DE ESTADO DE LA MATERIA POR ACCIÓN DE LA TEMPERATURA.

EXPERIENCIA 1

Vierte agua en un recipiente de plástico y llévalo al congelador por varias horas.

Observa el cambio de estado del agua y escribe tus observaciones.

EXPERIENCIA 2

Retira el recipiente del ejercicio anterior del congelador y déjalo al sol por unos minutos.

Observa el cambio de estado del agua y escribe tus observaciones.

- BUSCA en el diccionario el significado de SOLIDIFICACIÓN y FUSIÓN.
- Escribe a qué cambio corresponde la experiencia 1 y a qué cambio corresponde la experiencia 2.

Finalizado...

¡Felicitaciones!