	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 de 2]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE ASIGNATURA: MATEMÁTICAS GRADO: 3°	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: María Alexandra Dávila R. / Esther Julia Hurtado. / Mayra Julieth Valencia T.

AREA/ASIGNATURA: MATEMÁTICAS **GRADO:** 3°

FECHA DE INICIO: OCTUBRE 13 /2020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** NOVIEMBRE 6/2020

COMPETENCIAS:

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Utilizar los números, las operaciones y sus propiedades para resolver situaciones cotidianas.
- COMUNICACIÓN: Describir situaciones reales relacionadas con los procesos y las operaciones.
- RAZONAMIENTO: Utilizar algoritmos, fórmulas o procedimientos apropiados para cada situación.

APRENDIZAJES:

- Resolver problemas aditivos rutinarios de composición y transformación e interpretar condiciones necesarias para su interpretación.
- Resolver y formular problemas multiplicativos rutinarios de adición repetida.
- Resolver y formular problemas sencillos de adición, sustracción, multiplicación y división.
- Usar operaciones y propiedades de los números naturales para establecer relaciones entre ellos en situaciones específicas.

CONTENIDOS:


- Resolución de problemas que requieren operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).

ACTIVIDADES:

Con esta guía, llegamos al final del periodo y con el desarrollo de esta, al final de nuestro año lectivo. Un año diferente, en el que tuvimos que adaptarnos a nuevas circunstancias, pero con la certeza que lo estamos haciendo bien. Sé que hay preocupación por lo que hemos aprendido, pero si han seguido las orientaciones de los profes, tengan la seguridad que hemos aprendido lo necesario para aprobar grado 3°; y el siguiente año, con ayuda de Dios, tendremos oportunidad de profundizar estos contenidos.


CLASE 1

En esta oportunidad, vamos a recordar todo lo que sabemos de las operaciones básicas y vamos a ponerlas en práctica resolviendo los siguientes problemas. Antes es necesario que recuerdes los pasos para resolver un problema.

	<u>PASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA.</u>				
	1. <u>ENTIENDE:</u> Leer 3 veces el problema y entender ¿Qué tienes que averiguar? ¿Qué me pide el problema?	2. <u>PLANIFICA:</u> Analizar ¿Cómo puedes resolver el problema? ¿Qué operación es necesaria?	3. <u>RESUELVE:</u> Manos a la obra. Realizar las operaciones necesarias para encontrar los resultados.	4. <u>REVISAR:</u> Comprobar el resultado y ser capaz de explicarlo.	

Después en tu cuaderno de matemáticas, registra la fecha de hoy y como título escribe RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, luego deberás realizar la siguiente actividad, es necesario que aparezca la operación y la respuesta.

1. En la Feria del Libro vendieron 2 995 libros de poesía y 3 425 libros de aventuras. ¿Cuántos libros vendieron en total?
2. Todos los años, en el barrio donde vive Germán, organizan la fi esta de la bicicleta. El año pasado participaron 1 875 vecinos; este año asistieron 199 personas más que el año pasado. ¿Cuánta gente participó este año?
3. Tomás quiere comprar una maleta de \$ 1 65 780. Si ya tiene ahorrados \$ 93 601, ¿cuánto dinero le falta para poder comprar la maleta?
4. En el álbum de Martina caben 1 512 estampillas. ¿Cuántas estampillas cabrán en siete álbumes iguales?
5. Gloria quiere hacer una colección de 27 libros de cuentos de suspenso. Si cada libro cuesta \$ 23 569, ¿cuánto dinero se habrá gastado al finalizar la colección?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 de 2]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE ASIGNATURA: MATEMÁTICAS GRADO: 3º	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

CLASE 2

En esta sesión, vamos a trabajar en una de las cartillas. "Situación 1, 2 y 3", trabajaremos el módulo #3 "EL REY ZENUS" Centro 1 titulado "Sumas para todos los gustos" páginas 126, 127 y 128.

Importante estar atento a las recomendaciones de tu profe... y recuerda que cualquier duda, con gusto tu profe te va a colaborar.

CLASE 3

En esta sesión, vamos a trabajar en una de las cartillas. "Situación 1, 2 y 3", trabajaremos el módulo #3 "EL REY ZENUS" Centro 2 titulado "Dos dados para multiplicar" páginas 131, 132, 133, 134.

Importante estar atento a las recomendaciones de tu profe... y recuerda que cualquier duda, con gusto tu profe te va a colaborar.

CLASE 4

En esta sesión, vamos a trabajar en una de las cartillas. "Situación 4 y 5", trabajaremos el módulo #5 "Los estudiantes Miniatura" Centro 2 titulado "En busca de cocientes y productos" páginas 63, 64, 66, 67 y 68.

Importante estar atento a las recomendaciones de tu profe... y recuerda que cualquier duda, con gusto tu profe te va a colaborar.

EVALUACIÓN: Atendiendo a una evaluación formativa, para el desarrollo de esta guía, se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Elaboración de las actividades en el cuaderno.
- Elaboración de actividades en el libro.
- Acompañamiento en casa.
- Resuelve problemas que requieren de operaciones matemáticas.
- Realiza operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división.
- utiliza los algoritmos matemáticos necesarios para cada situación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Ministerio de Educación Nacional (2012). Proyecto sé matemáticas 3º. Ediciones SM, S.A.
 Ministerio de Educación Nacional (s/f). Matemáticas 3º. Situación 4 "Los estudiantes MINIATURA" (Programa Todos a Aprender).
 Ministerio de Educación Nacional (s/f). Matemáticas 3º. Situación 3 "El Rey Zenus" (Programa Todos a Aprender).