	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 de 4]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE ASIGNATURA: MATEMÁTICAS GRADO: 3º	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: María Alexandra Dávila R./ Esther Julia Hurtado. / Mayra Julieth Valencia T.

AREA/ASIGNATURA: MATEMÁTICAS **GRADO:** 3º

FECHA DE INICIO: AGOSTO 3 /2020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** AGOSTO 31 /2020

COMPETENCIAS:

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Seleccionar y aplicar estrategias para la resolución de problemas que requieren el uso de las fracciones.
- RAZONAMIENTO: Clasificar y comparar fracciones.
- EJERCITACIÓN: Realizar adiciones y sustracciones con fracciones homogéneas.

APRENDIZAJES:

- Reconocer e interpretar números naturales y fracciones en diferentes contextos.
- Reconocer diferentes representaciones de un mismo número (natural o fracción) y hacer traducciones entre ellas.

CONTENIDOS:

- Fracciones propias e impropias.
- Fracciones homogéneas y heterogéneas.

ACTIVIDADES:

Continuamos con el mismo entusiasmo el desarrollo de las guías, Agradeciendo de antemano toda la colaboración dada hasta ahora. Recuerda que cualquier dificultad o duda que te pueda surgir, en el desarrollo de las actividades, no dudes consultarlas con tu profesor, quien te acompañará con el mayor de los gustos.

CLASE 5

Video tutorial: por favor si tienen la posibilidad entren al siguiente link para ampliar tu experiencia de aprendizaje sobre las fracciones propias e impropias: <https://www.youtube.com/watch?v=SuRktG8CpWg>

Con el acompañamiento de tu acudiente es necesario que sólo lean y comprendan los siguientes conceptos y ejemplos no deben consignar en el cuaderno:

Fracciones propias e impropias

Explora • Las fracciones pueden ser **mayores** o **menores** que la **unidad**.

Fernanda tiene cuatro manzanas y las quiere repartir entre siete de sus amigos, de tal manera que a cada uno le toque la misma cantidad. ¿Qué fracción de las manzanas debe repartir? ¿Qué fracción de las manzanas le sobra?

Para responder las preguntas veamos cuántas partes obtiene al dividir cada una de las manzanas en medios o mitades.

- Cada manzana es una unidad y cada parte representa $\frac{1}{2}$ de la manzana.



- Si Fernanda le entrega una porción a cada uno de sus amigos, entrega siete porciones y le queda una.

R/ Fernanda debe repartir $\frac{7}{2}$ de manzanas, es decir más de una unidad y le sobra $\frac{1}{2}$ manzana, es decir menos de la unidad.



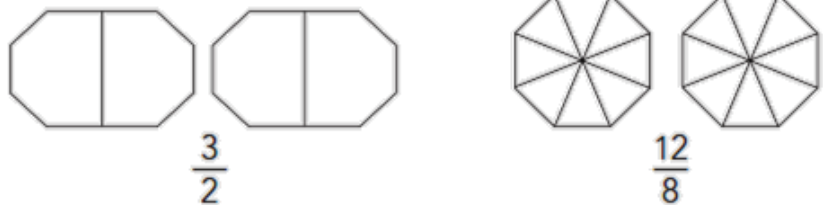


Ahora en tu cuaderno de matemáticas, registra la fecha de hoy y como título escribe **FRACCIONES PROPIAS E IMPROPIAS**, luego deberás realizar la siguiente actividad.

Practica con una guía

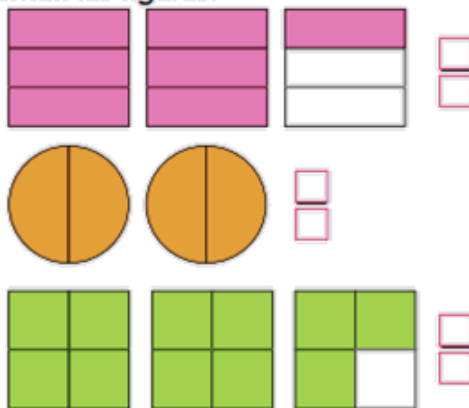
1 Representa las fracciones indicadas. Determina si cada una es mayor o menor a la unidad.

Recuerda que el numerador indica las partes a las que se hace referencia.



2 Escribe la fracción que representan las figuras.

El denominador indica las partes en que se divide la unidad.



CLASE 6

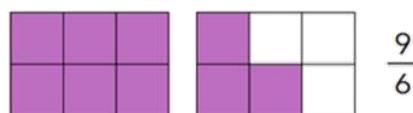
Con el acompañamiento de tu acudiente es necesario que sólo lean y comprendan los siguientes conceptos y ejemplos no deben consignar en el cuaderno:

Comprende

Una **fracción propia** es **menor que** la unidad. Su numerador es menor que el denominador, y para representarla se necesita solo una unidad.



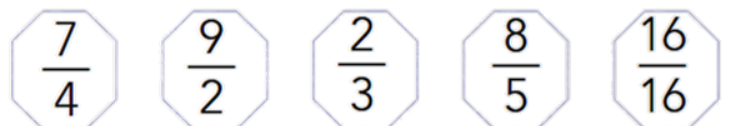
Una **fracción impropia** es **mayor que** la unidad. Su numerador es mayor que el denominador, y para representarla se necesita más de una unidad.



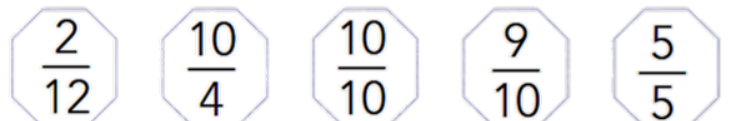
Ahora en tu cuaderno de matemáticas, registra la fecha de hoy y como título escribe **FRACCIONES PROPIAS E IMPROPIAS (Continuación)**, luego deberás realizar la siguiente actividad.

1. Señala las fracciones indicadas en cada caso.

Mayores que la unidad



Menores que la unidad





2. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Andrés repartió $\frac{16}{5}$ de torta. Representa la situación con un dibujo.

CLASE 7

Con el acompañamiento de tu acudiente es necesario que sólo lean y comprendan los siguientes conceptos y ejemplos no deben consignar en el cuaderno:

Fracciones homogéneas y heterogéneas

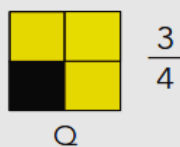
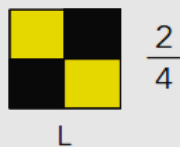
Explora • Según el denominador, las fracciones se pueden clasificar en **homogéneas** o **heterogéneas**.

La comunicación en alta mar se realiza mediante un código internacional de banderas. Cada una de ellas representa una letra o un mensaje completo. Observa algunas que representan letras:

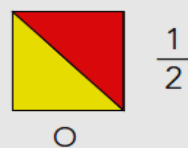
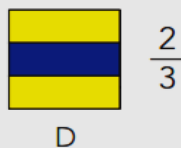


• Cada bandera tiene un número de divisiones que permite expresar sus colores en forma de fracciones.

• En las banderas que representan las letras L, Q y S, las fracciones que expresan su parte amarilla son $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$ y $\frac{1}{4}$, respectivamente. Estas fracciones tienen el mismo denominador, son **homogéneas**.



• En las banderas que representan las letras D y O, las fracciones que expresan su parte amarilla son $\frac{2}{3}$ y $\frac{1}{2}$, respectivamente. Estas fracciones tienen diferente denominador, son **heterogéneas**.



Ahora en tu cuaderno de matemáticas, registra la fecha de hoy y como título escribe **FRACCIONES HOMOGÉNEAS Y HETEROGÉNEAS**, luego deberás realizar la siguiente actividad.

1. Copia los diseños de las banderas C y G y explica si las fracciones que representan su parte azul son homogéneas o heterogéneas. Justifica tu respuesta.

Antes de dar tu respuesta, observa cuidadosamente los colores de cada bandera.



2. Escribe tres fracciones que cumplan con cada condición.

Homogéneas con $\frac{2}{5}$:

Heterogéneas con $\frac{6}{13}$:



CLASE 8

Con el acompañamiento de tu acudiente es necesario que sólo lean y comprendan los siguientes conceptos y ejemplos NO deben consignar en el cuaderno:

Comprende

Las **fracciones homogéneas** son aquellas que tienen igual denominador.

$\frac{7}{5}$ y $\frac{9}{5}$ son fracciones homogéneas.

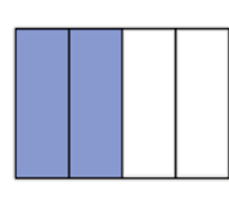
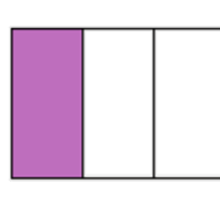
Las **fracciones heterogéneas** son aquellas que tienen diferente denominador.

$\frac{2}{8}$ y $\frac{5}{3}$ son fracciones heterogéneas.

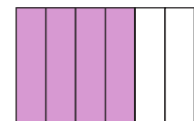
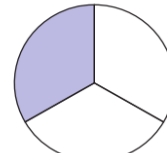
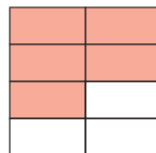


Ahora en tu cuaderno de matemáticas, registra la fecha de hoy y como título escribe **FRACCIONES HOMOGÉNEAS Y HETEROGÉNEAS (Continuación)**, luego deberás realizar la siguiente actividad.

1. Escribe la fracción que corresponde a la parte sombreada. Determina si son fracciones homogéneas o heterogéneas.



2. **SOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** ¿Cuál de los siguientes dibujos representa una fracción homogénea con $\frac{2}{6}$?



EVALUACIÓN: Atendiendo a una evaluación formativa, para el desarrollo de esta guía, se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Elaboración de las actividades en el cuaderno.
- Acompañamiento en casa.
- Representa fracciones.
- Lee fracciones.
- Compara fracciones.
- Identifica si una fracción es homogénea o heterogénea.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Ministerio de Educación Nacional (2012). Proyecto sé matemáticas 3º. Ediciones SM, S.A.