	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 de 2]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE <b>ASIGNATURA:</b> GEOMETRIA <b>GRADO:</b> 3º	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

**DOCENTE:** María Alexandra Dávila R./ Esther Julia Hurtado. / Mayra Julieth Valencia T.

**AREA/ASIGNATURA:** GEOMETRÍA **GRADO:** 3º

**FECHA DE INICIO:** OCTUBRE 13 /2020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** NOVIEMBRE 6/2020

**COMPETENCIAS:**

- RAZONAMIENTO: Relacionar figuras planas con objetos tridimensionales en su entorno.
- COMUNICACIÓN: Describir y representar movimientos aplicados a cuerpos u objetos en su entorno.
- MODELACIÓN: Construir sólidos y descubrir sus características a partir de su representación bidimensional.

**APRENDIZAJES:**

- Describir características de figuras que son semejantes o congruentes entre sí.
- Establecer conjeturas acerca de las propiedades de las figuras planas cuando sobre ellas se ha hecho una transformación (reflexión (simetría)).

**CONTENIDOS:**

- Plegados y dobleces haciendo uso de la simetría
- Completar dibujos simétricos

**ACTIVIDADES:**

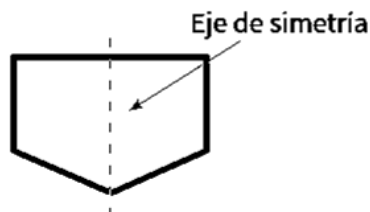
**Hemos llegado al final de nuestras clases virtuales, un aprendizaje diferente, lleno de grandes retos, pero lo más importante es que todos estuvimos a la altura. Gracias mis niños, por ser todos unos héroes en el trabajo virtual, gracias, padres de familia, por ser nuestro mejor aliado. Terminemos entonces de la mejor manera, realizando esta guía.**

**CLASE 1**

*Con el acompañamiento de tu acudiente es necesario que sólo lean y comprendan los siguientes conceptos y ejemplos no deben consignar en el cuaderno:*

**LA SIMETRÍA**

Una figura es simétrica si es posible trazar, en esa misma figura, un eje de simetría que permite plegar la figura sobre sí misma, superponiéndose una parte sobre otra de manera que sean idénticas o iguales.



*En esta sesión, vamos a trabajar con el material manipulativo de una de las cartillas. "Situación 1, 2 y 3", páginas 109, 111 y 113.*


Allí encontrarás varias figuras, las cuales debes recortar y vas a doblar a la mitad, encontrando si tienen o no eje de simetría, es decir que las dos partes en que queda dividida la figura, son simétricos, vas a explorar con el material y si lo deseas, puedes enviar un video corto a tu profesor.

Luego trabajaremos en la situación # 2 (La fiesta de los monstruos), centro 3 "¿Soy simétrico?", páginas 83 y 84.

**CLASE 2**

*En esta sesión, vamos a trabajar en una de las cartillas. "Situación 1, 2 Y 3", trabajaremos el módulo 2 "La fiesta de los monstruos" Centro 3 titulado ¿Soy simétrico? páginas 85 y 86.*

Importante estar atento a las recomendaciones de tu profe... y recuerda que cualquier duda, con gusto tu profe te va a colaborar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 de 2]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE <b>ASIGNATURA:</b> GEOMETRÍA <b>GRADO:</b> 3º	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

### CLASE 3

En esta sesión, necesitarás el acompañamiento de otra persona para divertirte jugando.

Vas a buscar tu cartilla "Situación 1, 2 Y 3", trabajaremos el módulo 3 "Una nave para El Rey Zenus" Centro 4 titulado "El bingo matemático" páginas 167 y 169.

Este material, lo puedes recortar y lo que se busca es que con otra persona intenten descubrir el polígono oculto. (Una hoja contiene diferentes figuras y líneas y la otra las características. Apoyándote en las características descubrirás la figura. Te voy a mostrar un ejemplo:



De esta figura puedo decir:

- Tengo 6 lados.
- Soy un polígono convexo.
- Tengo dos o más ángulos obtusos.

Luego puedes juntar cada figura con una característica (armando parejas). Envía foto a tu profe, de estas parejas que has armado.



### CLASE 4

En tu cuaderno de Geometría, va a copiar lo siguiente:

#### LOS POLÍGONOS

- Un **polígono** es una figura plana cerrada cuyos lados son segmentos de recta.
- Un **polígono convexo** es un polígono que no tiene vértices que apuntan hacia el interior.
- Un **polígono no convexo** es un polígono que tiene al menos un vértice que apunta hacia el interior.

Luego, busca el material que utilizaste de la página 167 del módulo 3 "Una nave para El Rey Zenus" Centro 4 titulado "El bingo matemático", el cual ya tienes recortado y vas a clasificar entre polígonos convexos y no convexos, realizando un cuadro en tu cuaderno y pegas las figuras correspondientes.

POLÍGONO CONVEXO	POLÍGONO NO CONVEXO
	

Importante estar atento a las recomendaciones de tu profe... y recuerda que cualquier duda, con gusto tu profe te va a colaborar.

**EVALUACIÓN:** Atendiendo a una evaluación formativa, para el desarrollo de esta guía, se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Elaboración de las actividades en el cuaderno y en los libros.
- Acompañamiento en casa.
- Halla el perímetro de polígonos.
- Encuentra el área de figuras.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Ministerio de Educación Nacional (2012). Proyecto sé matemáticas 3º. Ediciones SM, S.A.  
 Ministerio de Educación Nacional (s/f). Matemáticas 3º. Situación 3 "Se necesita un arquitecto EL ZOOLOGICO" (Programa Todos a Aprender).