	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFCES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 de 3]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE ASIGNATURA: GEOMETRÍA GRADO: 3º	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: María Alexandra Dávila R. / Esther Julia Hurtado / Mayra Julieth Valencia T.

AREA/ASIGNATURA: GEOMETRÍA **GRADO:** 3º

FECHA DE INICIO: AGOSTO 3 /2020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** AGOSTO 31/2020

COMPETENCIAS:

- RAZONAMIENTO: Clasificar figuras básicas a partir de sus características.
- Relacionar figuras planas con objetos tridimensionales en su entorno.
- COMUNICACIÓN: Describir y representar movimientos aplicados a cuerpos u objetos en su entorno.
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Aplicar estrategias para la resolución de problemas que tengan relación con el manejo del espacio y las características de los polígonos.

APRENDIZAJES:

- Desarrollar procesos de medición usando patrones e instrumentos estandarizados.
- Usar propiedades geométricas para solucionar problemas relativos a diseño y construcción de figuras planas.

CONTENIDOS:

- Perímetro de polígonos.
- Área de figuras.

ACTIVIDADES:

Durante este mes, es necesario que reforcemos, algunos de los conceptos abordados anteriormente, para ello, vamos a utilizar un material que tienes a disposición, es necesario que hagas tu mejor esfuerzo para realizarlo y si tienes dudas, no olvides contactar a tu profe, que con todo gusto te ayudará.

CLASE 5

En esta ocasión trabajaremos en uno de los libros de matemáticas que se les ha entregado y tiene la siguiente carátula lo distinguirán porque en la parte de abajo dice GRADO 3º SITUACIÓN 4-5




Realizaremos el centro # 1, de la situación 4 "Se necesita un arquitecto para EL ZOOLOGICO" páginas 13 y 14, las muestro a continuación, porque pueden variar un poco en diferentes cartillas.

Centro 1 - Las cartas - Ejercitación

A) Ejercicios contextualizados

1) A Pico le encanta la jardinería. Esta es su huerta:



Una unidad cuadrada:

lechuga
 tomates
 papas

Para tener problemas para organizarse correctamente y le podemos ayudar a resolver el problema indicándole el área que se debe utilizar para cada una de las hortalizas.

a) La lechuga ocupa un área de unidades cuadradas.

b) Los tomates ocupan un área de unidades cuadradas.

c) Las papas ocupan un área de unidades cuadradas.

d) El resto de su huerta está reservada para las zanahorias, ¿cuántas unidades cuadradas le quedarán a Pico para sembrar sus zanahorias?

Cálculos:


Respuesta: A Pico le quedarán unidades cuadradas para plantar sus zanahorias.

2) Inventa un problema con nuevos datos. Presenta tu problema a un compañero o compañera y verifica su solución.

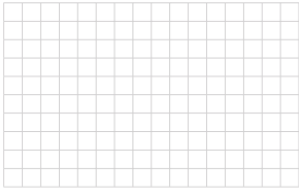
Centro 1 - Las cartas - Ejercitación

B) Ejercicios abiertos

3) Representa una figura que tenga un área de 12 unidades cuadradas.




4) Representa 2 rectángulos de diferentes dimensiones que tengan un área de 36 unidades cuadradas.



5) Inventa un problema con nuevos datos. Presenta tu problema a un compañero o compañera y comprueba la solución.

Para resolver estas actividades, es necesario que recuerdes que la **superficie** es una región encerrada por un borde o contorno. El **área** de una superficie es la medida de esta.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 de 3]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE ASIGNATURA: GEOMETRÍA GRADO: 3º	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

CLASE 6

En esta ocasión trabajaremos en uno de los libros de matemáticas que se les ha entregado y tiene la siguiente carátula lo distinguirán porque en la parte de abajo dice GRADO 3º SITUACIÓN 4-5

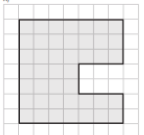


Realizaremos el centro # 1, de la situación 4 "Se necesita un arquitecto para EL ZOOLOGICO" páginas 15 y 16, las muestro a continuación, porque pueden variar un poco en diferentes cartillas.

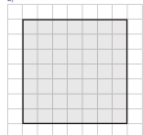
Centro 1 - Las cartas - Ejercitación

c) Ejercicios numéricos

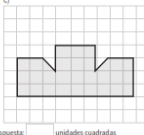
i) Encuentra el área de cada una de las figuras siguientes:



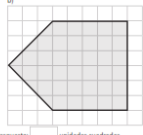
Respuesta: unidades cuadradas



Respuesta: unidades cuadradas



Respuesta: unidades cuadradas



Respuesta: unidades cuadradas

Centro 1 - Las cartas - Situación de aplicación

Nombre: _____

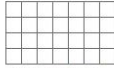
El área del estacionamiento

Una vez terminada la construcción del zoológico, toda la clase decide ir al lugar a visitar a los animales. Estos son las diferentes superficies de estacionamiento que habrá alrededor del zoológico. Los autobuses deben estacionarse en la zona más grande.

Encuentra el área de los tres estacionamientos siguientes. A continuación, indica la zona en la que tu autobús va a estacionarse.

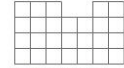
Una unidad cuadrada:

a) Zona A



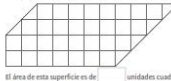
El área de esta superficie es de unidades cuadradas.

b) Zona B




El área de esta superficie es de unidades cuadradas.

c) Zona C



El área de esta superficie es de unidades cuadradas.



Mi autobús utilizará el estacionamiento de la zona pues es la zona que tiene la mayor superficie.

Recuerda que cada cuadrado, equivale a una unidad cuadrada, si está dividido a la mitad, es decir formando un triángulo, debes buscar otra mitad para completar una unidad cuadrada.

CLASE 7

En tu cuaderno de Geometría, registra la fecha de hoy y escribe lo siguiente:

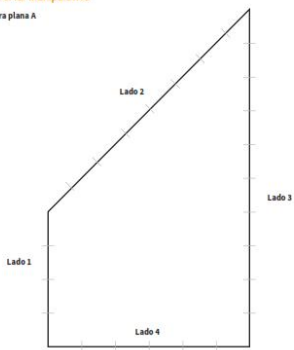
LAS SUPERFICIES

Una **superficie** es una región encerrada por un borde o contorno.

Luego realiza la siguiente actividad: Recorta la página 33 de la cartilla que estamos trabajando y con color, delinea el contorno, averiguaremos el perímetro de la figura de la siguiente manera:

Centro 2 - La búsqueda de las palabras misteriosas - Material manipulativo

Figura plana A



LADO 1:


LADO 2:

LADO 3:

LADO 4:

PERÍMETRO: Suma de todos los lados

De acuerdo con la cantidad de lados que tiene, cómo se llama esta figura: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 de 3]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE ASIGNATURA: GEOMETRÍA GRADO: 3º	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

CLASE 8



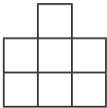
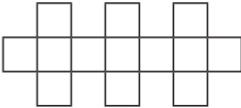
En tu cuaderno de Geometría, registra la fecha de hoy y escribe lo siguiente:

EL ÁREA

El área de una superficie es la medida de esta.

Luego realiza la siguiente actividad: Recorta las páginas 35, 37 y 39 de la cartilla que estamos trabajando son fichas, con las cuales, puedes jugar con otra persona para intentar adivinar el área de cada una. Es decir sin contar, decir cuántos cuadrillos componen cada figura, ésta es el área. Allí descubrirás que hay figuras con la misma área, así tengan diferente forma.

Luego que hayas jugado vas a seleccionar seis (6) figuras y las pegarás en tu cuaderno, debajo de lo que copiaste y escribirás al lado su área:

<p>Figura 15</p> 	<p>ÁREA: 4 cm²</p>	<p>Figura 13</p> 	<p>ÁREA: 4 cm²</p>
<p>Figura 7</p> 	<p>ÁREA: 7 cm</p>	<p>Figura 8</p> 	<p>ÁREA: 13 cm²</p>

EVALUACIÓN: Atendiendo a una evaluación formativa, para el desarrollo de esta guía, se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Elaboración de las actividades en el cuaderno y en los libros.
- Acompañamiento en casa.
- Halla el perímetro de polígonos.
- Encuentra el área de figuras.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Ministerio de Educación Nacional (2012). Proyecto sé matemáticas 3º. Ediciones SM, S.A.
 Ministerio de Educación Nacional (s/f). Matemáticas 3º. Situación 3 "Se necesita un arquitecto EL ZOOLOGICO" (Programa Todos a Aprender).