	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 de 2]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE ASIGNATURA: GEOMETRÍA GRADO: 3º	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: María Alexandra Dávila R. / Esther Julia Hurtado. / Mayra Julieth Valencia T.

AREA/ASIGNATURA: GEOMETRÍA **GRADO:** 3º

FECHA DE INICIO: AGOSTO 18 /2020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** SEPTIEMBRE 25/2020

COMPETENCIAS:

- RAZONAMIENTO: Clasificar figuras básicas a partir de sus características.
- Relacionar figuras planas con objetos tridimensionales en su entorno.
- COMUNICACIÓN: Describir y representar movimientos aplicados a cuerpos u objetos en su entorno.
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Aplicar estrategias para la resolución de problemas que tengan relación con el manejo del espacio y las características de los polígonos.

APRENDIZAJES:

- Desarrollar procesos de medición usando patrones e instrumentos estandarizados.
- Usar propiedades geométricas para solucionar problemas relativos a diseño y construcción de figuras planas.

CONTENIDOS:

- Perímetro de polígonos.
- Área de figuras.

ACTIVIDADES:

Durante el desarrollo de esta guía, es necesario que reforcemos, algunos de los conceptos abordados anteriormente, para ello, vamos a utilizar un material que tienes a disposición, es necesario que hagas tu mejor esfuerzo para realizarlo y si tienes dudas, no olvides contactar a tu profe, que con todo gusto te ayudará.

CLASE 1

En esta sesión, vamos a trabajar en una de las cartillas. "Situación 4 Y 5", trabajaremos el módulo 4 "Se necesita un arquitecto para EL ZOOLOGICO" Centro 1 titulado "Las cartas" páginas 13 y 14.

Para resolver estas actividades, es necesario que recuerdes que la **superficie** es una región encerrada por un borde o contorno. El **área** de una superficie es la medida de esta.

CLASE 2

En esta sesión, vamos a trabajar en una de las cartillas. "Situación 4 Y 5", trabajaremos el módulo 4 "Se necesita un arquitecto para EL ZOOLOGICO" Centro 1 titulado "Las cartas" páginas 15 y 16.

Recuerda que cada cuadrado, equivale a una unidad cuadrada, si está dividido a la mitad, es decir formando un triángulo, debes buscar otra mitad para completar una unidad cuadrada.

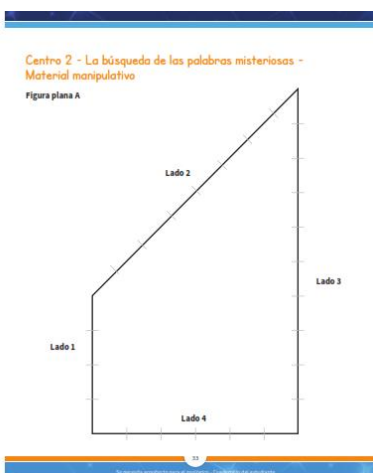
CLASE 3

En tu cuaderno de Geometría, registra la fecha de hoy y escribe lo siguiente:

LAS SUPERFICIES

Una **superficie** es una región encerrada por un borde o contorno.

Luego realiza la siguiente actividad: Recorta la página 33 de la cartilla que estamos trabajando y con color, delinea el contorno, averiguaremos el perímetro de la figura de la siguiente manera:



LADO 1:


LADO 2:

LADO 3:

LADO 4:

PERÍMETRO: Suma de todos los lados

De acuerdo con la cantidad de lados que tiene, cómo se llama esta figura:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 de 2]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE ASIGNATURA: GEOMETRIA GRADO: 3º	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

CLASE 4



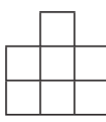
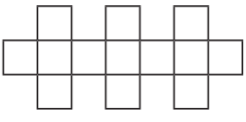
En tu cuaderno de Geometría, registra la fecha de hoy y escribe lo siguiente:

EL ÁREA

El área de una superficie es la medida de esta.

Luego realiza la siguiente actividad: Recorta las páginas 35, 37 y 39 de la cartilla que estamos trabajando son fichas, con las cuales, puedes jugar con otra persona para intentar adivinar el área de cada una. Es decir sin contar, decir cuántos cuadrillos componen cada figura, ésta es el área. Allí descubrirás que hay figuras con la misma área, así tengan diferente forma.

Luego que hayas jugado vas a seleccionar seis (6) figuras y las pegarás en tu cuaderno, debajo de lo que copiaste y escribirás al lado su área:

<p>Figura 15</p> 	<p>ÁREA: 4 cm²</p>	<p>Figura 13</p> 	<p>ÁREA: 4 cm²</p>
<p>Figura 7</p> 	<p>ÁREA: 7 cm</p>	<p>Figura 8</p> 	<p>ÁREA: 13 cm²</p>

CLASE 5

En esta sesión, vamos a trabajar en una de las cartillas. "Situación 4 Y 5", trabajaremos el módulo 4 "Se necesita un arquitecto para EL ZOOLOGICO" Centro 2 titulado "La búsqueda de las palabras misteriosas" páginas 18 y 19.

Importante estar atento a las recomendaciones de tu profe... y recuerda que cualquier duda, con gusto tu profe te va a colaborar.

CLASE 6

En esta sesión, vamos a trabajar en una de las cartillas. "Situación 4 Y 5", trabajaremos el módulo 4 "Se necesita un arquitecto para EL ZOOLOGICO" Centro 2 titulado "La búsqueda de las palabras misteriosas" páginas 20 y 21.

Importante estar atento a las recomendaciones de tu profe... y recuerda que cualquier duda, con gusto tu profe te va a colaborar.

EVALUACIÓN: Atendiendo a una evaluación formativa, para el desarrollo de esta guía, se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Elaboración de las actividades en el cuaderno y en los libros.
- Acompañamiento en casa.
- Halla el perímetro de polígonos.
- Encuentra el área de figuras.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Ministerio de Educación Nacional (2012). Proyecto sé matemáticas 3º. Ediciones SM, S.A.
 Ministerio de Educación Nacional (s/f). Matemáticas 3º. Situación 3 "Se necesita un arquitecto EL ZOOLOGICO" (Programa Todos a Aprender).