	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 de 5]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE ASIGNATURA: ESTADÍSTICA GRADO: 3º	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: Mayra Julieth Valencia T. / María Alexandra Dávila R./ Esther Julia Hurtado.

AREA/ASIGNATURA: ESTADÍSTICA **GRADO:** 3º

FECHA DE INICIO: MAYO 25 /2020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** JUNIO 15/2020

COMPETENCIAS:

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Selecciona y aplica estrategias para la resolución de problemas.
- COMUNICACIÓN: Elabora y comunica argumentos basados en las características de los objetos.
- EJERCITACIÓN: Aplica procedimientos para representar datos en gráficas.
- MODELACIÓN: Representa datos en pictogramas.
- RAZONAMIENTO: Usa habilidades de pensamiento y razonamiento al enfrentarse a situaciones estadísticas.

APRENDIZAJES:

- Construir y describir secuencias numéricas y geométricas.
- Establecer conjeturas acerca de regularidades en contextos geométricos y numéricos.
- Generar equivalencias entre expresiones numéricas.

CONTENIDOS:

- Horas, minutos y segundos
- Secuencias geométricas.

ACTIVIDADES:

Hemos iniciado este segundo periodo, con un tema muy interesante, pues lo utilizarás por el resto de tu vida y es el manejo de la hora. Tal vez ya sepas la hora en que debes levantarte o irte a la cama, lo importante es entender que el tiempo puede ser medido. Por lo tanto, estudiemos a continuación:

CLASE 1

Video tutorial: por favor si tienen la posibilidad entren al siguiente link, el cual es un video introductorio para ampliar tu experiencia del aprendizaje comparación de medidas de tiempo:

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_3/M/M_G03_U02_L03/M_G03_U02_L03_01_01.html

Con el acompañamiento de tu acudiente es necesario que sólo lean y comprendan los siguientes conceptos y ejemplos NO deben consignar en el cuaderno:

Horas, minutos y segundos

Explora • Un cronómetro mide las **horas**, los **minutos** y los **segundos** que puede durar un evento en particular.

Felipe es un deportista de alto rendimiento. Como parte de su entrenamiento recorre un circuito en bicicleta. Cada vez que lo hace mide con un cronómetro el tiempo empleado en su recorrido. ¿Cuántas horas, minutos y segundos tardó Felipe en realizar el recorrido?


• Para responder a esta pregunta es necesario aprender a leer la información registrada en un cronómetro.



R/ Felipe tardó 1 hora, 15 minutos y 32 segundos para realizar el recorrido.



Ahora en tu cuaderno de matemáticas, registra la fecha de hoy y como título escribe HORAS, MINUTOS Y SEGUNDOS, luego deberás realizar la siguiente actividad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 de 5]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE ASIGNATURA: ESTADÍSTICA GRADO: 3º	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

1. Escribe las horas, minutos y segundos registrados en los siguientes cronómetros.



Horas: Minutos: Segundos:



Horas: Minutos: Segundos:



Horas: Minutos: Segundos:

Ten en cuenta que el primer número representa las horas, el siguiente los minutos y el último los segundos.


Después pegarán un reloj, que se encuentra en la página 107 de la cartilla que se llama situación 1-2-3 y dibujarán las manecillas del reloj, indicando la hora en que se están levantando diariamente, luego abajo, escriben la misma hora, como se sugiere en la actividad anterior.



Esta es la carátula del libro para que la identifiquen y el reloj que encontrarán en la página 107.

Queridas familias a continuación les dejo un link, que es opcional para quienes tengan la posibilidad de acceder a él, es una actividad divertida, en la que podrán ampliar este aprendizaje.:

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_3/M/M_G03_U02_L03/M_G03_U02_L03_03_02.html

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 de 5]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE ASIGNATURA: ESTADÍSTICA GRADO: 3º	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Video tutorial: por favor si tienen la posibilidad entren al siguiente link para ampliar tu experiencia de aprendizaje ¿Qué hora es?: <https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU>

Con el acompañamiento de tu acudiente es necesario que sólo lean y comprendan los siguientes conceptos y ejemplos NO deben

Comprende

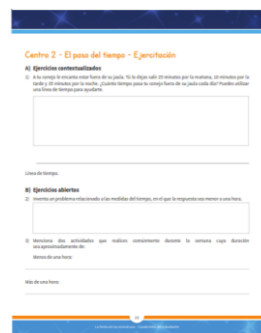
- Un día tiene 24 horas. El símbolo de la hora es la letra **h**. Para pasar de días a horas, se multiplica por 24.
 En 3 días hay 72 horas.
- Una hora tiene 60 minutos. El símbolo de minuto es **min**. Para pasar de horas a minutos, se multiplica por 60.
 En 2 horas hay 120 minutos.
- Un minuto tiene 60 segundos. El símbolo de segundo es **s**. Para pasar de minutos a segundos, se multiplica por 60.
 En 5 minutos hay 300 segundos.



En esta ocasión trabajaremos en uno de los libros de matemáticas que se les ha entregado y tiene la siguiente carátula lo distinguirán porque en la parte de abajo dice GRADO 3º SITUACIÓN 1-2-3



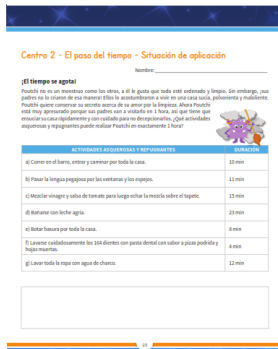
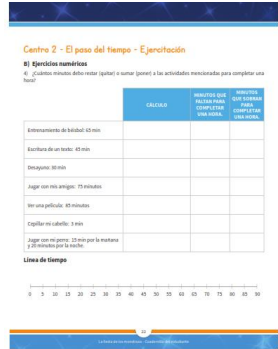
Realizaremos el centro # 2, de la situación 1 "La fiesta de los monstruos" páginas 75, 76 y 77, las muestro a continuación, porque pueden variar un poco en diferentes cartillas.




CLASE 3

Video tutorial: por favor si tienen la posibilidad entren al siguiente link para ampliar tu experiencia de aprendizaje Horas, minutos y segundos: <https://www.youtube.com/watch?v=bOcP2YOeH94>

Continuaremos trabajando el centro # 2, de la situación 1 "La fiesta de los monstruos", en esta ocasión las páginas 78 y 79, las muestro a continuación, porque pueden variar un poco en diferentes cartillas.



CLASE 4

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 de 5]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE ASIGNATURA: ESTADÍSTICA GRADO: 3º	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

EVALUACIÓN: Atendiendo a una evaluación formativa, para el desarrollo de esta guía, se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Elaboración de las actividades en el cuaderno y en los libros.
- Acompañamiento en casa.
- Realiza equivalencias entre expresiones numéricas.
- Diferencia horas, minutos y segundos.
- Construye secuencias geométricas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Ministerio de Educación Nacional (2012). Proyecto sé matemáticas 3º. Ediciones SM, S.A.
 Ministerio de Educación Nacional (s/f). Matemáticas 3º. Situación 2 “La fiesta de los Monstruos” (Programa Todos a Aprender).
 Ministerio de Educación Nacional (s/f). Matemáticas 3º. Situación 3 “Una nave para el rey Zenus” (Programa Todos a Aprender).
 Colombia Aprende. Capsulas educativas digitales: objeto de aprendizaje “Comparación de medidas de tiempo”.