	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 de 3]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE ASIGNATURA: ESTADÍSTICA GRADO: 3°	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: María Alexandra Dávila R./ Esther Julia Hurtado. / Mayra Julieth Valencia T.

AREA/ASIGNATURA: ESTADÍSTICA

GRADO: 3°

FECHA DE INICIO: OCTUBRE 13 /2020

FECHA DE FINALIZACIÓN: NOVIEMBRE 6/2020

COMPETENCIAS:

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Seleccionar y aplicar estrategias para la resolución de problemas.
- COMUNICACIÓN: Elabora y comunica argumentos basados en las características de los objetos.
- EJERCITACIÓN: Aplica procedimientos para representar datos en gráficas.
- RAZONAMIENTO: Usa habilidades de pensamiento y razonamiento al enfrentarse a situaciones estadísticas.

APRENDIZAJES:

- Estimar medidas con patrones arbitrarios.
- Desarrollar procesos de medición usando patrones e instrumentos estandarizados.

CONTENIDOS:

- Medición de masa.
- El volumen

ACTIVIDADES:

Recuerda que ya vamos llegando a la meta y que este año nos ha traído muchos aprendizajes, no sólo aprender a valorar a nuestra familia, aprender adaptarnos a las nuevas circunstancias, sino también hemos aprendido conocimientos que nos servirán para el próximo año. Muchas gracias por el apoyo y continúa trabajando con mucho entusiasmo.

CLASE 1

Con el acompañamiento de tu acudiente es necesario que sólo lean y comprendan los siguientes conceptos y ejemplos NO deben consignar en el cuaderno:

Medición de la masa

Explora • Las unidades de masa más usadas son el **kilogramo**, el **gramo** y la **tonelada**. Para medir masas **pequeñas** se utiliza el **gramo** y para las **grandes** la **tonelada**.

Valentina fue al supermercado. Al seleccionar los productos que compra observó con atención su contenido. Cada paquete de arroz contiene 4 kilogramos y cada paquete de azúcar, 2 kilogramos. Si al salir del supermercado lleva dos paquetes de arroz y tres de azúcar, ¿cuál es el peso de las compras realizadas por Valentina?

- Para responder a esta pregunta es necesario calcular el peso de las bolsas de arroz y de azúcar.



Peso de las bolsas de arroz

1 bolsa de arroz = 4 kilogramos

- entonces

$2 \times 4 \text{ kilogramos} = 8 \text{ kilogramos}$

- Las dos bolsas de arroz pesan 8 kilogramos.

- Las dos bolsas de arroz y las tres de azúcar pesan

Peso de las bolsas de azúcar

1 bolsa de azúcar = 2 kilogramos

- entonces

$3 \times 2 \text{ kilogramos} = 6 \text{ kilogramos}$


- Las tres bolsas de azúcar pesan 6 kilogramos.

$8 \text{ kilogramos} + 6 \text{ kilogramos} = 14 \text{ kilogramos}$

R/ Las compras realizadas por Valentina en el supermercado pesan 14 kilogramos.

En esta sesión, vamos a trabajar en una de las cartillas. "Situación 4 y 5", trabajaremos el módulo "Los estudiantes MINIATURA" Centro 3 titulado "El juego de las memorias de las masas" páginas 71 y 72.

Importante estar atento a las recomendaciones de tu profe... y recuerda que cualquier duda, con gusto tu profe te va a colaborar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 de 3]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE ASIGNATURA: ESTADÍSTICA GRADO: 3º	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

CLASE 2

Con el acompañamiento de tu acudiente es necesario que sólo lean y comprendan los siguientes conceptos y ejemplos NO deben copiar en el cuaderno:

Comprende

La **unidad básica** de medida de la masa es el **kilogramo**.

- Para medir masas pequeñas se utiliza el gramo.

$$1 \text{ kilogramo} = 1000 \text{ gramos}$$

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

- Para medir masas grandes se utiliza la tonelada.

$$1 \text{ tonelada} = 1000 \text{ kilogramos}$$

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$



En esta sesión, vamos a trabajar en una de las cartillas. "Situación 4 y 5", trabajaremos el módulo "Los estudiantes MINIATURA" Centro 3 titulado "El juego de las memorias de las masas" páginas 73 y 74.

Importante estar atento a las recomendaciones de tu profe... y recuerda que cualquier duda, con gusto tu profe te va a colaborar.

CLASE 3

Con el acompañamiento de tu acudiente es necesario que sólo lean y comprendan los siguientes conceptos y ejemplos NO deben consignar en el cuaderno:

Sólidos

- Un **sólido** es una figura de tres dimensiones que ocupa un lugar en el espacio.
- Se pueden distinguir **dos familias** de sólidos: los cuerpos redondos (esfera, cilindro, cono) y los poliedros (cubo, prisma, pirámide).

En esta sesión, vamos a trabajar en una de las cartillas. "Situación 4 y 5", trabajaremos el módulo "Los estudiantes MINIATURA" Centro 4 titulado "Adivina mi sólido secreto" páginas 76 y 77.

Importante estar atento a las recomendaciones de tu profe... y recuerda que cualquier duda, con gusto tu profe te va a colaborar.

CLASE 4

Con el acompañamiento de tu acudiente es necesario que sólo lean y comprendan los siguientes conceptos y ejemplos NO deben copiar en el cuaderno:

Cara - Arista - Vértice


Una **cara** es una superficie plana de la parte exterior de un sólido.

Una **arista** es el segmento que se forma en el encuentro de dos caras de un sólido.

Un **vértice** es el punto donde se encuentran las aristas de una figura.

En esta sesión, vamos a trabajar en una de las cartillas. "Situación 4 y 5", trabajaremos el módulo "Los estudiantes MINIATURA" Centro 4 titulado "Adivina mi sólido secreto" páginas 80.

Importante estar atento a las recomendaciones de tu profe... y recuerda que cualquier duda, con gusto tu profe te va a colaborar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 de 3]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE ASIGNATURA: ESTADÍSTICA GRADO: 3º	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

*** Adicional a ello, en las páginas 95, 97, 99 y 101, encontrarás los moldes para realizar sólidos geométricos. Diviértete coloreando, si lo deseas puedes pegarlo sobre cartulina, para que queden más firme y arma. A modo de evaluación, vas a realizar un video, en el que muestres a tu profesor uno de los sólidos y expliques cuáles son las caras, aristas y vértices de tu sólido.**

EVALUACIÓN: Atendiendo a una evaluación formativa, para el desarrollo de esta guía, se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Elaboración de las actividades en el cuaderno y en los libros.
- Acompañamiento en casa.
- Conoce las medidas de masa.
- Compara y clasifica objetos de acuerdo con su masa.
- Conoce los conceptos de masa y volumen.
- Realiza estimaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Ministerio de Educación Nacional (2012). Proyecto sé matemáticas 3º. Ediciones SM, S.A.
 Ministerio de Educación Nacional (s/f). Matemáticas 3º. Situación 5 “ Los estudiantes MINIATURA ” (Programa Todos a Aprender).