	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTES: Leonardo Velásquez, Margarita Parra Ospina, Olga Patricia Arias, Esther Julia Hurtado.
 AREA/ASIGNATURA: Educación física

GRADO: Tercero FECHA DE INICIO: Semana de Junio 8 al 12 (taller 8) FECHA DE FINALIZACION: semana de junio 29 a julio 3 (taller 11)

CONTENIDOS:



- Trabajo con elementos
- Dinámicas
- Juegos grupales.
- Equilibrio estático y dinámico

Taller 8. Semana del 8 al 12 de junio. Trabajo con elementos que hay en casa para relajarnos. Pide a tu acompañante que te ayude contabilizando el tiempo. Ubícate en una colchoneta y has las siguientes posturas que deben durar cada una mínimo 3 minutos.



TALLER No. 9 semana (del 15 al 19 de junio), Dinámicas. Con la ayuda de un adulto vamos a elaborar un dominó y le pedirás a tus papitos que te enseñen a jugarlo.

Cómo hacer un dominó casero para niños, materiales necesarios:

- 28 piezas de cartón o cartulina grueso, color blanco rectangulares de 6 cm x 3 cm
- Lápiz 
- Regla
- Marcador negro
- Tijeras 



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [2 - 1]

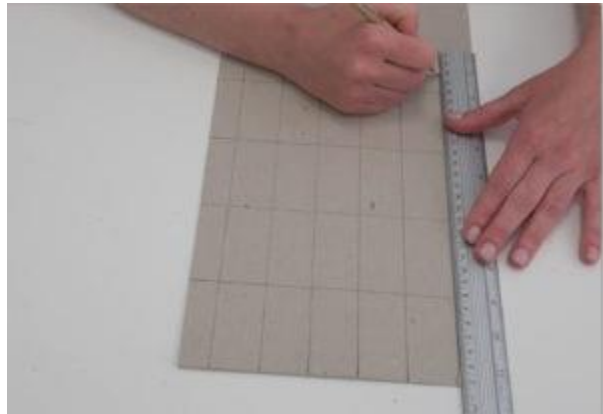
CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

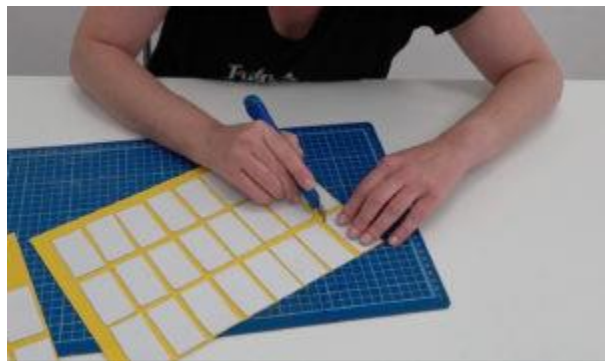
VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

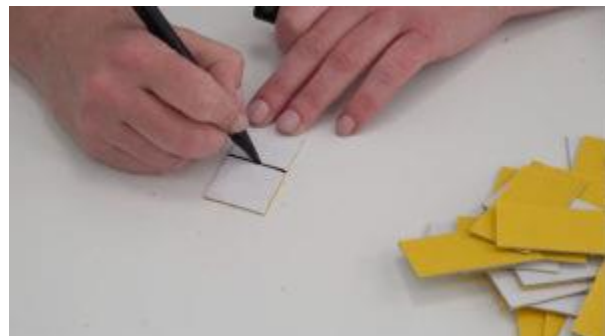
- Necesitaremos 28 piezas cartón cartulina blanca. De 6cm x 3 cm



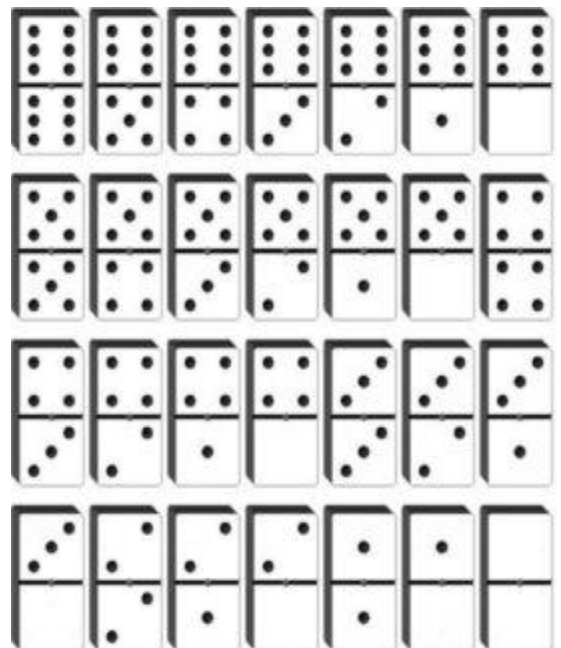
- En esta ocasión el cartón que hemos utilizado tiene una cara blanca, lo que va perfecto, pero si no encuentras no te preocupes. Forra la otra cara con papel blanco o de otro color.



- En cada una de las piezas, marca la mitad y dibuja con el rotulador negro una línea y un punto en medio, imitando a las piezas de dominó.



- En cada ficha de tu dominó debes de ir creando las fichas de tu dominó, siguiendo la plantilla que te dejamos a continuación, te recomendamos que te concentres y no intentes correr, ya que es muy fácil equivocarse.



AHORA SI A JUGAR. INVITA TU FAMILIA A JUGAR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
 NIT. 891901024-6
 ICFES 01275-024364-018283
 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
 Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [3 - 1]

CÓDIGO:
 DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

TALLER No. 10 semana (del 22 al 26 de junio), Juegos grupales en familia. Seguimos cuidándonos en casa. Proponle a tus hermanos y demás personas que vivan contigo. Que te acompañen a jugar un rato. Aquí hay algunas propuestas, también pueden hacer otros juegos que conozcan. Registra en tu cuaderno de forma breve tu experiencia del día.

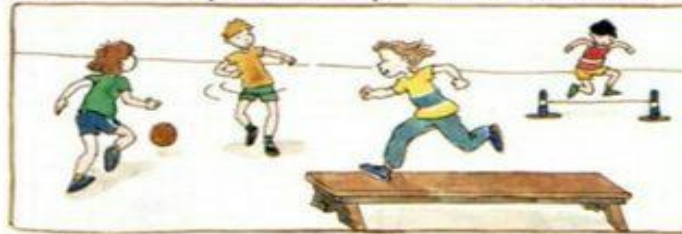
Jugar al escondite.	Piedra, papel y tijera.
Adivinanzas. para agilizar la memoria, para pasarlo en grande todos!	Contar chistes
Sillas musicales. Necesitas tantas sillas como número de participantes menos una, dispuestas en círculo y un poco de música. Cantan y van girando. Cuando paren la música se sientan habrá uno que quede sin silla, esa persona sale del juego con una silla. Hasta que quede un ganador.	Veo Veo. Este juego consiste que cada participante dice algo que esta viendo, puede ser un color una figura y los demás deben adivinar que es lo que esta viendo.
Jugar con barro o plastilina	Cantar canciones

TALLER No. 11 semana (del 29 de junio al 3 de julio), Equilibrio estático y dinámico. Ten presente cuales son los ejercicios estáticos y dinámicos, y realiza algunos.

3° EQUILIBRIO ESTÁTICO Y EQUILIBRIO DINÁMICO Ficha 10

Lee atentamente y observa las viñetas:

EL EQUILIBRIO ESTÁTICO es el que utilizamos para mantenernos cuando estamos parados.



EL EQUILIBRIO DINÁMICO es el que utilizamos para desplazarnos, saltar, girar, lanzar, etc., sin caernos.



¿SABÍAS QUE...?

- La superficie que tengamos en contacto con el suelo será nuestra **base de sustentación**.
- Cuantos más apoyos tengas en contacto con el suelo, más fácil será estar equilibrado.

Observa a estos niños. Todos necesitan mantener el equilibrio para hacer sus actividades.

- 1.- Rodea con un círculo rojo los niños que están en equilibrio dinámico y con un círculo azul los que están en equilibrio estático.
- 2.- Rodea con un círculo verde las bases de sustentación.
- 3.- Escribe debajo el número de apoyos que tiene cada niño.
- 4.- Colorea de rojo todos los niños que están en equilibrio dinámico y de azul todos los que están en equilibrio estático.
- 5.- Expresa detrás de esta página, con tus palabras, qué es el equilibrio estático y qué es equilibrio dinámico. Invéntate un dibujo de cada uno.

