	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [1 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		<b>Fecha de aprobación:</b>

**DOCENTE:** María Eugenia Camelo Cortés- Claudia Milena Correa-Olga Patricia Arias  
**AREA/ASIGNATURA:** Castellano

**GRADO:** 3º **II PERIODO-FECHA DE INICIO:** Octubre **FECHA DE FINALIZACIÓN:** Noviembre

**COMPETENCIAS:** Pragmática - Sintáctica - Semántica

**APRENDIZAJES:**

Comprensión de textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.  
 Producción de textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.  
 Comprensión de textos que tienen diferentes formatos y finalidades.

**EVALUACIÓN:** Se lleva a cabo en el desarrollo de la guía

**Bienvenidos nuevamente a la aventura de aprender desde casa.**

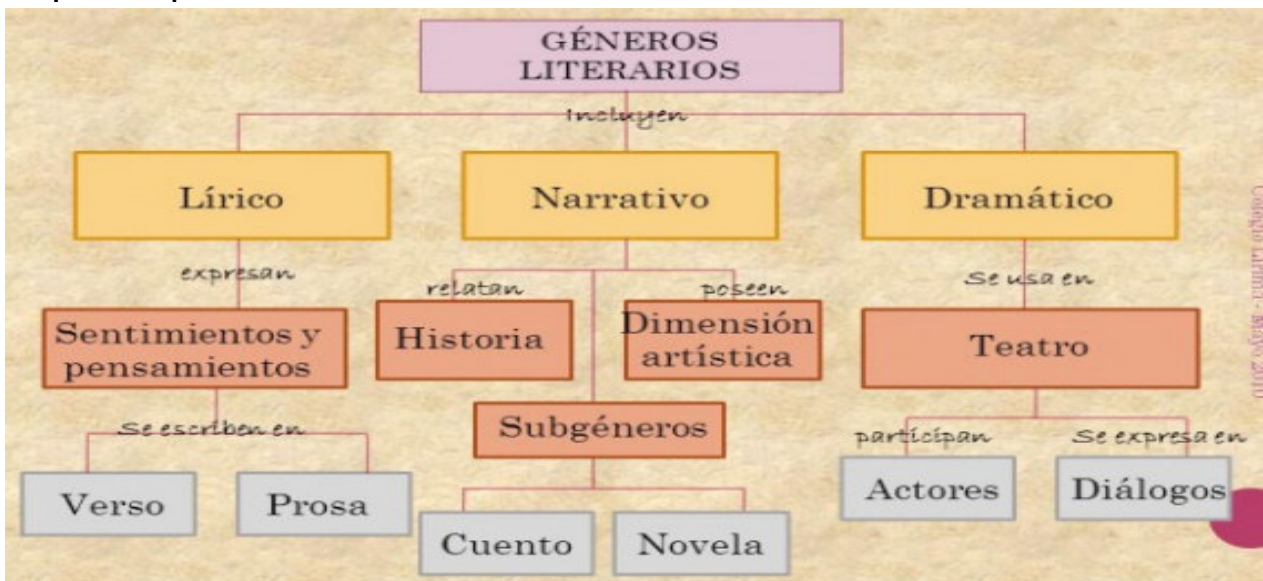
**ACTIVIDADES:**

1. Lee atentamente en compañía de tu familia.



Los géneros literarios son la clasificación de las obras literarias. Las obras literarias presentan una serie de rasgos diferenciadores que permiten que las clasifiquemos en distintos grupos a los que se denomina géneros literarios. Tradicionalmente se han distinguido tres grandes géneros literarios: épica o narrativa, lírica o poesía y teatro o dramática.

Copia el mapa conceptual en el cuaderno:



2. Lee atentamente en compañía de tu familia:


**El texto narrativo:**



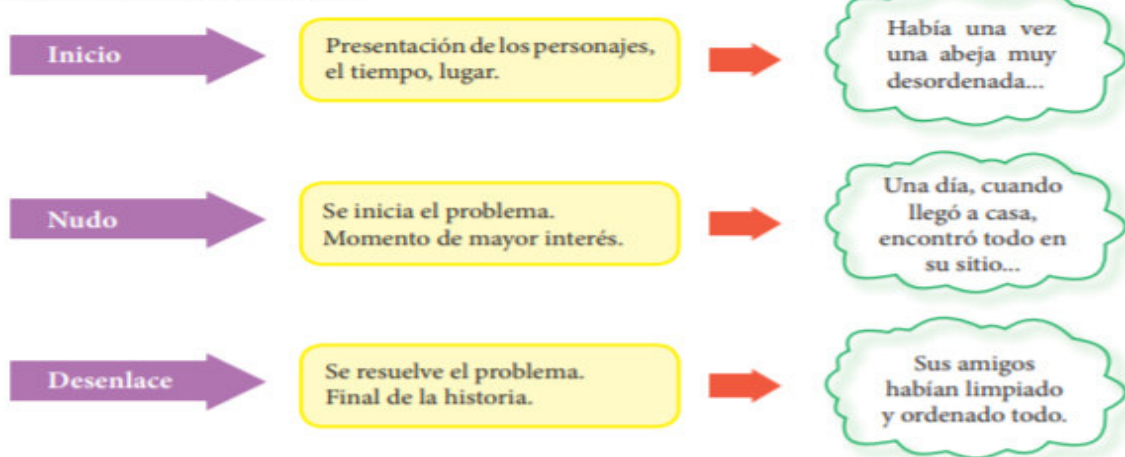
Un texto narrativo es aquel relato de hechos o acontecimientos que le suceden a unos personajes. Estos hechos se desarrollan en un tiempo y un espacio que pueden ser reales o imaginarios.

► Elementos del texto narrativo:

<b>Marco</b>	Lugar y tiempo en el que suceden los hechos.	► En el campo (lugar) ► Por la mañana (tiempo)
<b>Narrador</b>	Persona que cuenta la historia.	► Persona que lo sabe todo
<b>Trama</b>	Orden en el que ocurren los hechos.	► Primero ► Finalmente
<b>Personajes</b>	Protagonistas de la historia.	► Principales ► Secundarios

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

► Organización del texto narrativo.



❖ Realiza el desafío 53, páginas 19,20,21 y 22 del Libro Entre Textos **Semestre B.**

3. El siguiente texto es una fábula, léelo atentamente y responde.

Convivían en el corral de un granjero varias gallinas; algunas gordas y robustas, y otras, por el contrario, flacas y desgarbadas. Las gallinas gordas, conocedoras de su bello y saludable aspecto, se burlaban de las flacas profiriendo insultos en contra de ellas y desdeñando su compañía. –¡Esqueletos, momias, muertas de hambre! les decían cuando se cruzaban con ellas en el corral. Así estaban las cosas cuando, al llegar un día de fiesta, el cocinero, que debía preparar un suculento banquete, se asomó al corral y se dispuso a echar mano de las mejores gallinas. Naturalmente, las flacas fueron pasadas por alto en la elección y fueron las robustas y orgullosas gallinas las que cogió el hombre. Cuando, conocedoras del destino que las esperaba, las gallinas gordas vieron a las flacas paseándose tranquilamente por el corral, comprendieron su equivocación. Moraleja: No despreciemos nunca a los débiles, que quizá tengan mejor suerte que los fuertes.

*Esopo*

Relaciona cada palabra con su respectivo significado, como se ve en el ejemplo.

- |               |   |
|---------------|---|
| 1. Desgarbado | ( ) Fuerte, vigorosa y firme.                       |
| 2. Proferir   | ( ) Sabroso, nutritivo y sustancioso.               |
| 3. Desdeñar   | ( 1 ) Sin garbo, sin gracia para moverse.           |
| 4. Suculento  | ( ) Sitio cerrado para criar animales.              |
| 5. Robusta    | ( ) Decir con fuerza insultos o palabras violentas. |
| 6. Banquete   | ( ) Tratar con desprecio a alguien o a algo.        |
| 7. Corral     | ( ) Comida especial para celebrar algo.             |

4. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- A. La moraleja enseña que nunca hay que despreciar a nadie. ( )
- B. El cocinero no escogió a las flacas, pues no servirían para el banquete. ( )
- C. Las gallinas gordas eran objeto de burla por parte de las flacas. ( )


Responde las siguientes preguntas:

A. ¿De qué trata el texto?

---

B. ¿Cuáles son los personajes?

---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [3 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		Fecha de aprobación:

D. ¿Cuál es el nudo de la historia?

---

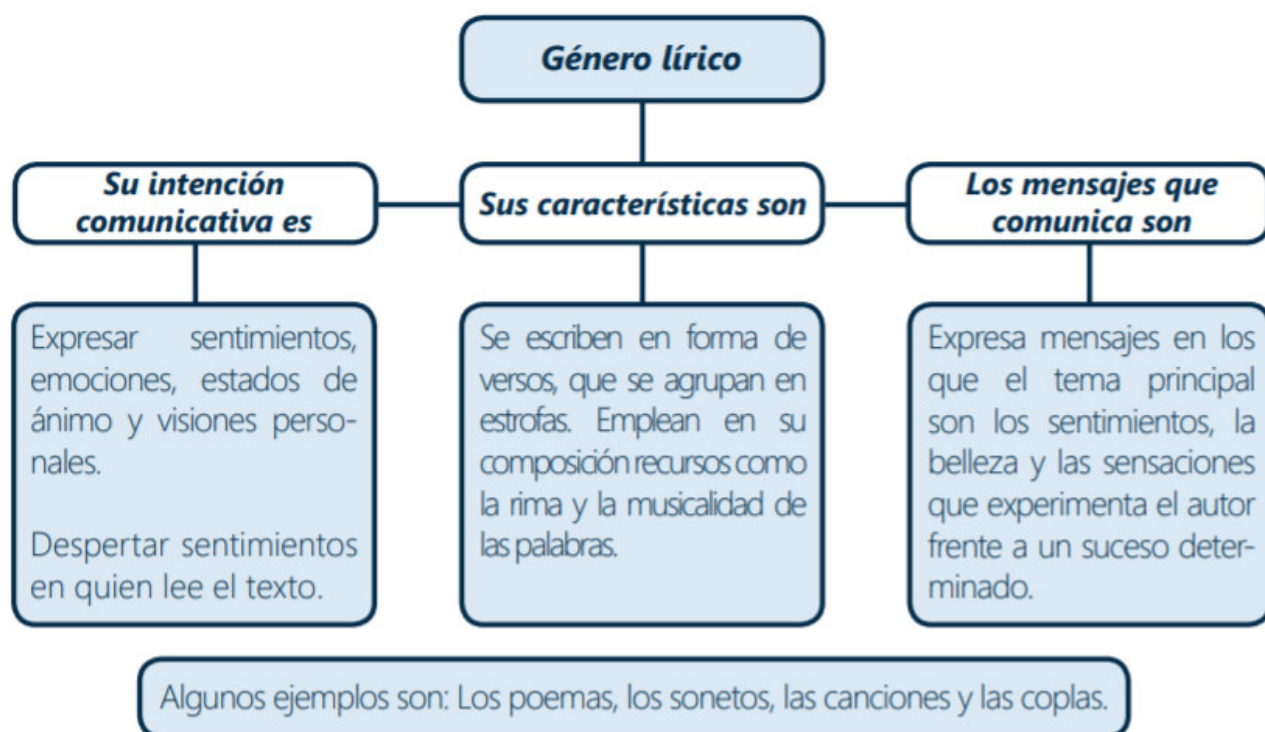
E. ¿Cuál es el desenlace de la historia?

---

5. Realiza el desafío 62, páginas 37, 38 del Libro Entre Textos **Semestre B.**

6. Lee atentamente en compañía de tu familia.


**El Género Lírico:**



Un verso es cada una de las líneas cortas o renglones que forman un poema, canción, poesía, entre otros; los versos, a su vez, se agrupan en estrofas que son las encargadas de definir la estructura de los textos líricos.

❖ Sabiendo lo anterior Escribe una estrofa de cuatro versos en la que cuentes qué es lo que más te gusta hacer. Mira el ejemplo:

Hola a todos, mucho gusto,  
 mi nombre es Augusto  
 y aunque me causa mucho susto  
 montando bicicleta me siento a gusto.




---



---



---



---

Aprende una canción, una poesía o una copla. Realiza un mini-video como evidencia.

**FELICITACIONES !!!!!**  
**... YA TERMINASTE !!!!!!!**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [4 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación: