	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [1 - 1]</b>
	<b>GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

**DOCENTE:** Olga Patricia Arias Ríos- Esther Julia Hurtado López- Margarita Parra Ospina- Mayra Julieth Valencia Toro.

**ÁREA/ASIGNATURA:** ED. ARTÍSTICA **PERÍODO II-** GUÍA (Agosto 18- Septiembre 25))  
**GRADOS:** TERCERO

### 1. APRENDIZAJES:

- Desarrolla habilidades manuales y mentales en diferentes ejercicios.
- Aprecia el uso de diversos materiales en sus composiciones.
- Valora las diversas expresiones artísticas.
- Expresa sus gustos a través de composiciones.



### 2. CONTENIDOS:

- LUZ Y SOMBRA.
- AMPLIACIÓN Y REDUCCIÓN.

### 3. ACTIVIDADES:

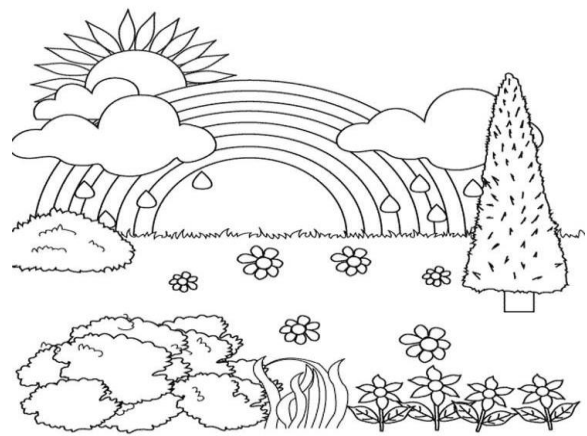
#### ACTIVIDAD 1 (Semana 18 - 21 agosto)

##### LA LUZ

La luz nos permite ver su forma y su color al reflejarse en los objetos.

Cuando la luz del sol atraviesa las gotas de agua aparecen los colores del arco iris. Según una leyenda venezolana “El arco iris son los hilos de la manta que la gran tejedora de las montañas le tejió a su hija Esperanza, una estrella diminuta que titilaba de frío”.

- ❖ **DIBUJA Y AMPLÍA** en tu cuaderno de arte una (1) de las siguientes propuestas y aplica los siete colores del arco iris (rojo, naranja, amarillo, verde, azul, morado y violeta).




#### ACTIVIDAD 2 (Semana 24 - 28 agosto)

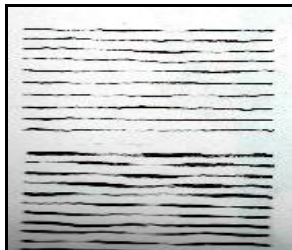
##### LUZ Y SOMBRA

Para conseguir el efecto de volumen en un dibujo trabajamos con los conceptos de luz y sombra. Al construir el dibujo se distribuyen las zonas de luz y sombra logrando realismo; esto se puede conseguir con tonos grisados y degradados.

- ❖ Para empezar a dar luz y sombra es importante realizar en el cuaderno los siguientes ejercicios previos. (Para cada ejercicio dibuja un rectángulo de 6 X 12 centímetros).

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

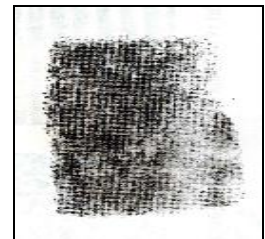
El lápiz debes utilizarlo en posición acostada como muestra esta foto:



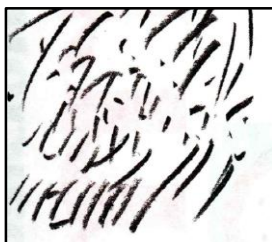
Realiza líneas rectas delgadas y gruesas.



Realiza líneas curvas delgadas y gruesas.



Cubre la superficie.



Realiza comas de diferentes tamaños.

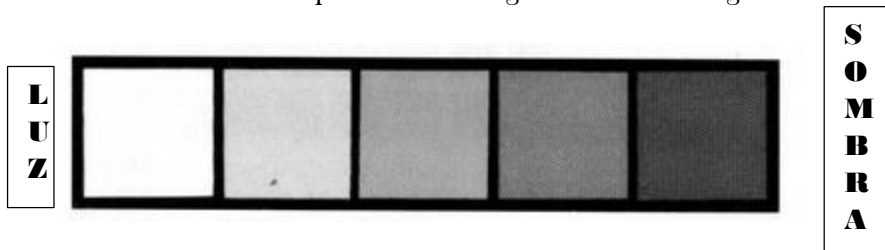


Cubre la superficie y pasa un borrador haciendo líneas.

### ACTIVIDAD 3. (Agosto 31-Septiembre 4)

#### LUZ Y SOMBRA

- ❖ REPRODUCE en tu cuaderno con lápiz o color la siguiente escala de grises.



- ❖ DIBUJA Y COLOREA una escala de luz y sombra para tu color preferido, el blanco y el negro te pueden ayudar a darle luz y sombra a ese color

--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [3 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

#### ACTIVIDAD 4 (Semana 7-11 septiembre)

##### LA SOMBRA DE LAS MANOS

Los chinos hacen obras de teatro proyectando la sombra de las manos con una linterna o vela sobre la pared de un cuarto oscuro. La sombra se proyecta gracias a la luz.

- ❖ Observa las sobras que proyectan las manos sobre la pared, anímate a inventar 2 sombras más y dibújalas en tu cuaderno.

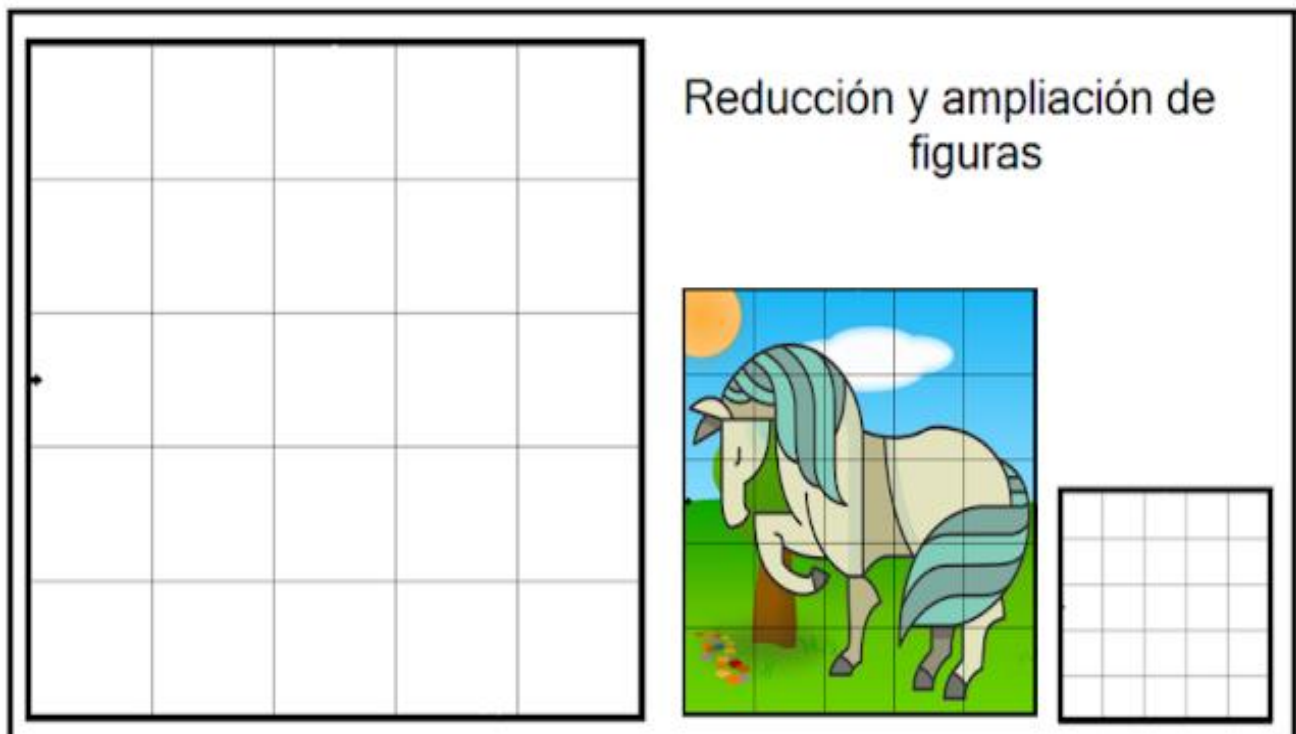


#### ACTIVIDAD 5 (Semana 14 - 18 septiembre)

##### AMPLIFICACIÓN Y REDUCCIÓN CON CUADRÍCULA

**Amplificar** un dibujo es hacerlo de mayor tamaño, para ello le aumento los centímetros a la cuadrícula que tengo como base y después dibujo cada cuadrado procurando que el dibujo me quede idéntico. La **reducción** por el contrario es hacer el dibujo más pequeño, para lo que utilizo una cuadrícula reducida.

- ❖ REALIZA UNA CUADRÍCULA (1 x 1 cm) en cada cuadrado para la reducción.
- ❖ REALIZA UNA CUADRÍCULA (3 x 3 cm) en cada cuadrado para la ampliación.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [4 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

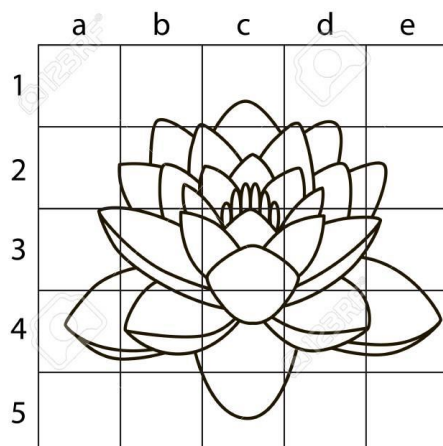
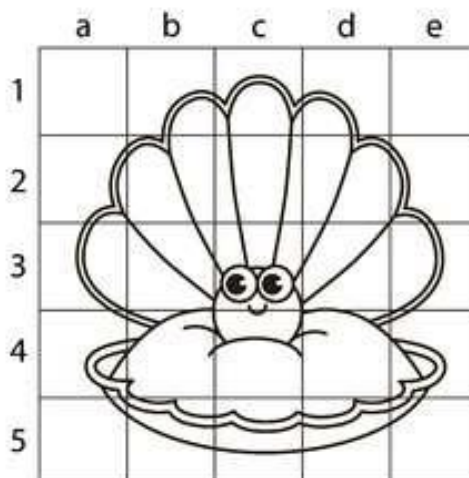
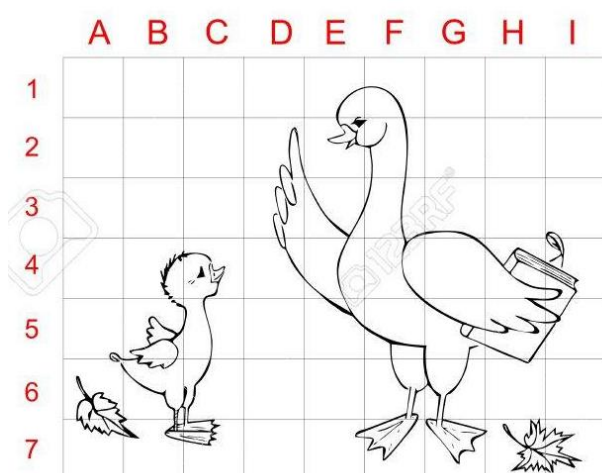
VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

## ACTIVIDAD 6 (Semana 21 - 25 septiembre)

### EVALUACIÓN

Escoge un dibujo de los que te presentamos a continuación, amplíalo en una cuadrícula (3 x 3 cm) para cada cuadrito y aplica en las formas colores en los que se refleje luz y sombra.



# ¡Felicitaciones!

Las imágenes de apoyo a la presente guía merecen reconocimiento:

<https://es.123rf.com>

<http://matematicaslomahermosa.blogspot.com/>

<http://www.supercoloring.com/>

<https://dibujoscolorear.es/>

TEXTO: Expresarte- Editorial Norma